

## DAFTAR PUSTAKA

- Allison, G., Anthony, M. J., & Estep, J. R. (2008). *A theology for christian education*. Nashville: B & H Publishing.
- Ardi, S. (2017). Peningkatan kreativitas siswa dalam pembelajaran matematika melalui pendekatan *open ended problem*. *Histogram: Jurnal Pendidikan Matematika*, 1(1), 27-36. doi:<https://dx.doi.org/10.31100/histogram.v1i1.19>
- Azizah, D. (2012). Peningkatan kreativitas belajar matematika melalui pendekatan kontekstual (CTL). *Pena Jurnal Ilmu Pengetahuan Dan Teknologi*, 23(1), 65-71. Retrieved from <https://jurnal.unikal.ac.id/index.php/pena/article/view/65/65>
- Banjarnahor, E., Winardi, Y., & Dirgantoro, K. P. (2018). Hubungan antara kreativitas dengan hasil belajar kognitif siswa kelas X IPA basic SMA ABC pada pembelajaran matematika. *JOHME: Journal of Holistic Mathematics Education*, 2(1), 34-44. doi: <https://dx.doi.org/10.19166/johme.v2i1.1268>
- Damayanti, F. L., Sudarmanto, R. G., & Rusman, T. (2013). Penerapan model diskusi kelompok dengan menggunakan media handout untuk meningkatkan aktivitas dan kreativitas siswa. *Jurnal Studi Sosial*, 1(4). doi:<http://jurnal.fkip.unila.ac.id/index.php/JSS/article/view/2538>
- Darmadi. (2017). *Pengembangan model dan metode pembelajaran dalam dinamika belajar siswa*. Yogyakarta: Deepublish.
- Desilawati, & Amrizal. (2014). Guru profesional di era global. *Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat*, 20(77). doi:<https://doi.org/10.24114/jpkm.v20i77.3415>
- Dirgantoro, K. P. (2018). Kompetensi guru matematika dalam mengembangkan kompetensi matematis siswa. *Scholaria: Jurnal Pendidikan dan Kebudayaan*, 8(2), 157-166. doi:<https://doi.org/10.24246/j.js.2018.v8.i2.p157-166>
- Elfiani, F. (2017). Upaya meningkatkan kemampuan berpikir kreatif siswa kelas VII FMTs Ma'arif NU 1 Wangon melalui pembelajaran *ideal problem solving*. *AlphaMath: Journal of Mathematics Education*, 3(2), 27-35. Retrieved from <http://jurnal.nasional.ump.ac.id/index.php/alphamath/>
- Erickson, M. J. (2012). *Teologi kristen*. Malang: Gandum Mas.
- Firdaus, As'ari, A. R., & Qohar, A. (2016). Meningkatkan kemampuan berpikir kreatif matematis siswa SMA melalui pembelajaran *open ended* pada materi SPLDV. *Jurnal Pendidikan: Teori, Penelitian, dan Pengembangan*, 1(2), 227-236. doi:<http://dx.doi.org/10.17977/jp.v1i2.6127>
- Gultom, E. L., Sitompul, H., & Tamba, K. P. (2019). Guru kristen sebagai penuntun belajar siswa kelas XII di satu sekolah kristen. *JOHME: Journal of Holistic Mathematics Education*, 3(1), 63-79. doi:<https://dx.doi.org/10.19166/johme.v3i1.1966>

- Gunawan, A. (2016). Analisis kesalahan dalam menyelesaikan soal cerita pada mata pelajaran matematika siswa kelas V SDN 59 Kota Bengkulu. *Jurnal PGSD: Jurnal Ilmiah Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 9(2), 216-225. doi:<https://ejournal.unib.ac.id/index.php/pgsd/index>
- Hamdani, A. S. (2007). Pengembangan kreativitas siswa melalui pembelajaran matematika dengan masalah terbuka (*open-ended problem*). *Didaktis*, 5(3), 1-68. doi:<http://dx.doi.org/10.30651/didaktis.v7i3.257>
- Hanafi, H., Adu, L., & Muzakkir, H. (2018). *Profesionalisme guru dalam pengelolaan kegiatan pembelajaran di sekolah*. Yogyakarta: Deepublish.
- Kalu, M. R., Rede, A., & Mahpudz, H. A. (2016). Kompetensi pedagogik dan profesional guru sekolah dasar tersertifikasi pada pembelajaran sains. *Jurnal Sains dan Teknologi Tadulako*, 5(3), 85-94. Retrieved from <http://jurnal.untad.ac.id/jurnal/index.php/JSTT/article/viewFile/6984/5621>
- Kusumawati, E., & Irwanto, R. A. (2016). Penerapan metode pembelajaran *drill* untuk meningkatkan kemampuan pemecahan masalah matematis siswa kelas VIII SMP. *Edu-Mat Jurnal Pendidikan Matematika*, 4(1), 49-57. doi:<http://dx.doi.org/10.20527/edumat.v4i1.2289>
- Listyani, E., Marsigit, & Hidayati, K. (2008). Mengembangkan kreativitas siswa pada pembelajaran matematika di SMP bilingual. *Pythagoras*, 4(2), 74-90. doi:<https://doi.org/10.21831/pg.v4i2.563>
- Luhrini, D. W. (2018). Metode tanya jawab multiarah sebagai upaya untuk meningkatkan prestasi belajar matematika siswa kelas III semester II tahun pelajaran 2016/2017 SD Negeri 4 Tonja. *Adi Widya: Jurnal Pendidikan Dasar*, 3(1), 9-17. doi:<http://dx.doi.org/10.25078/aw.v3i2.880>
- M., M. N. (2015). Improving achievement of learning math exercise training based on setting projects cooperative type STAD in class X-4 students SMA Negeri 6 Makassar. *Jurnal Daya Matematis*, 3(2), 166-178. doi:<https://doi.org/10.26858/jds.v3i2.3230>
- Mahmudi, A. (2008). Tinjauan kreativitas dalam pembelajaran matematika. *Pythagoras*, 4(2), 37-49. doi:<https://doi.org/10.21831/pg.v4i2.559>
- Maulana. (2017). *Konsep dasar matematika dan pengembangan kemampuan berpikir kritis-kreatif*. Sumedang: UPI Sumedang Press.
- Meika, I., & Surjana, A. (2017). Kemampuan berpikir kreatif dan pemecahan masalah matematis siswa SMA. *JPPM (Jurnal Penelitian dan Pembelajaran Matematika)*, 10(2), 8-13. doi:<http://dx.doi.org/10.30870/jppm.v10i2.2025>
- Musfah, J. (2012). *Peningkatan kompetensi guru: Melalui pelatihan dan sumber belajar teori dan praktik*. Jakarta: Kencana.
- Nina. (2020). *Makalah belajar dan pembelajaran*. WP Media.
- Nurjanatin, I., Sugondo, G., & Manurung, M. M. (2017). Analisis kesalahan peserta didik dalam menyelesaikan soal cerita pada materi luas permukaan balok di

- kelas VIII-F semester II SMP Negeri 2 Jayapura. *Jurnal Ilmiah Matematika dan Pembelajarannya*, 2(1), 22-31. Retrieved from <http://ejournal.uncen.ac.id/index.php/JIMP/article/view/252>
- Patmalasari, D., Afifah, D. S., & Resbiantoro, G. (2017). Karakteristik tingkat kreativitas siswa yang memiliki disposisi matematis tinggi dalam menyelesaikan soal matematika. *JIPM (Jurnal Ilmiah Pendidikan Matematika)*, 6(1), 30-38. doi:<http://doi.org/10.25273/jipm.v6i1.1509>
- Pazmiño, R. W. (2001). *God our teacher: Theological basics in christian education*. Grand Rapids, MI: Baker Academic.
- Purwanti, D., Fakhri, J., & Negara, H. S. (2019). Analisis tingkat kemampuan berpikir kreatif matematis peserta didik ditinjau dari gaya belajar kelas VII SMP. *Aksioma: Jurnal Program Studi Pendidikan Matematika*, 8(1), 91-102. doi:<https://doi.org/10.24127/ajpm.v8i1.1733>
- Putra, H. D., Akhdiyat, A. M., Setiany, E. P., & Andiarani, M. (2018). Kemampuan berpikir kreatif matematik siswa SMP di Cimahi. *Kreano*, 9(1), 47-53. doi:<https://doi.org/10.15294/kreano.v9i1.12473>
- Rahmawati, Johar, R., & Hajidin. (2019). Tingkat berpikir kreatif siswa dalam pemecahan dan pengajuan masalah matematika melalui tipe soal *open ended* di SMP. *Jurnal Peluang*, 7(1), 22-30. doi:<https://doi.org/10.24815/jp.v7i1.13741>
- Rifma. (2016). *Optimalisasi pembinaan kompetensi pedagogik guru: Dilengkapi model pembinaan kompetensi pedagogik guru*. Jakarta: Kencana.
- Saragih, M. J., Hidayat, D., & Tamba, K. P. (2019). Implikasi pendidikan yang berpusat pada Kristus dalam kelas matematika. *JOHME: Journal of Holistic Mathematics Education*, 2(2), 97-107. doi:<https://dx.doi.org/10.19166/johme.v2i2.1695>
- Sardiman. (2014 ). *Interaksi & motivasi belajar-mengajar*. Jakarta: Rajawali.
- Sari, L. N. (2016). Proses berpikir kreatif siswa SMP dalam memecahkan masalah matematika nonrutin ditinjau dari kemampuan matematika. *Kreano*, 7(2), 163-170. doi:<http://dx.doi.org/10.15294/kreano.v7i2.5919>
- Setianingsih, L., & Purwoko, R. Y. (2019). Kemampuan berpikir kreatif siswa SMP dalam menyelesaikan soal *open-ended*. *Jurnal Review Pembelajaran Matematika*, 4(2), 143-156. doi:<https://doi.org/10.15642/jrpm.2019.4.2.143-156>
- Shofi, E. A., Hobri, & Murtikusuma, R. P. (2018). Analisis kemampuan berpikir kreatif siswa pada materi aritmetika sosial berbasis jumping task ditinjau dari gaya kognitif *field dependent* dan *field independent*. *Kadikma*, 9(3), 171-182. doi:<https://jurnal.unej.ac.id/index.php/kadikma/article/download/11551/6784>

- Sholihah, D. A., & Mahmudi, A. (2015). Keefektifan experiential learning pembelajaran matematika MTs materi bangun ruang sisi datar. *Jurnal Riset Pendidikan Matematika*, 2(2), 175-185. Retrieved from <http://journal.uny.ac.id/index.php/jrpm/index>
- Sormin, M. A. (2016). Upaya meningkatkan kreativitas belajar matematika siswa melalui pembelajaran cooperative learning tipe jigsaw di SMK Negeri 1 Padangsidiimpuan. *Eksakta: Jurnal Penelitian dan Pembelajaran MIPA*, 2(1), 19-27. Retrieved from <http://jurnal.um-tapsel.ac.id/index.php/eksakta/article/view/189/pdf>
- Sunendar, A. (2017). Pembelajaran matematika dengan pemecahan masalah. *Jurnal Theorems (The Original Research of Mathematics)*, 2(1), 86-93. doi:<http://dx.doi.org/10.31949/th.v2i1.577>
- Sungkono. (2009). Pengembangan dan pemanfaatan bahan ajar modul dalam proses pembelajaran. *Majalah Ilmiah Pembelajaran*(1). Retrieved from <https://journal.uny.ac.id/index.php/mip/article/view/6154>
- Utami, Y. P., & Cahyono, D. A. (2020). Study at home: Analisis kesulitan belajar matematika pada proses pembelajaran daring. *Jurnal Ilmiah Matematika Realistik (JI-MR)*, 1(1), 20-26. Retrieved from <http://jim.teknokrat.ac.id/index.php/pendidikanmatematika/article/view/252/84>
- van Brummelen, H. (2009). *Berjalan bersama Tuhan di dalam kelas*. Jakarta: Universitas Pelita Harapan.
- Warli, & Yuliana, E. (2011). Peningkatan kreativitas pemecahan masalah melalui metode "what's another way" pada materi bangun datar siswa kelas VII SMP. *Formatif: Jurnal Ilmiah Pendidikan MIPA*, 1(3), 2018-222. doi:<http://dx.doi.org/10.30998/formatif.v1i3.79>
- Widadi, S., Budiarto, M. T., & Siswono, T. Y. (2016). Pengembangan perangkat pembelajaran dengan pemecahan masalah untuk melatih kemampuan berpikir kreatif siswa kelas IV SD materi pecahan. *Jurnal Review Pendidikan Dasar : Jurnal Kajian Pendidikan dan Hasil Penelitian*, 2(2), 152-158. doi:<http://dx.doi.org/10.26740/jrpd.v2n2.p152-158>