

DAFTAR PUSTAKA

- Agustya, Z., & Soejoto, A. (2017). Pengaruh respon siswa tentang proses pembelajaran terhadap hasil belajar siswa kelas x pada mata pelajaran ekonomi di sma negeri 1 wonoayu kabupaten sidoarjo. *Jurnal Pendidikan Ekonomi (JUPE)*, 5(3).
<https://doi.org/https://doi.org/10.26740/jupe.v5n3.p%25p>
- Ariwati, P. A. M., Waluyo, J., & Prihatin, J. (2017). Analisis respon siswa terhadap model pairs, investigation and communication (pic) dalam pembelajaran ipa. *Jurnal Pembelajaran Dan Pendidikan Sains*, 2(1). Retrieved from <https://jurnal.unej.ac.id/index.php/jpps/article/view/6407>
- Ariyani, B., Wasitohadi, Rahayu, T. S. (2019). Meningkatkan antusiasme dan hasil belajar siswa dengan model picture and picture berbantuan media puzzle pada muatan matematika, bahasa indonesia, dan ppkn kelas 1 sd. *Jartika: Jurnal Riset Teknologi Dan Inovasi Pendidikan*, 2(1), 289–296.
- Arnidha, Y. (2016). Peningkatan kemampuan representasi matematis melalui model pembelajaran kooperatif think pair share. *E-DuMath*, 2(1), 128–137.
<https://doi.org/10.26638/je.166.2064>
- Bavinck, H. (2011). *Reformed dogmatics* (J. Bolt, Ed.). United States of Amerika: Baker Academic.
- Bouroumi, A., & Fajr, R. (2014). Collaborative and cooperative e-learning in higher education in morocco: a case study. *IJET: International Journal of Emerging Technologies in Learning*, 9(1), 66–72. <https://doi.org/10.3991/ijet.v9i1.3065>
- Cucus, A., & Aprilinda, Y. (2016). Pengembangan e-learning berbasis multimedia untuk efektivitas pembelajaran jarak jauh. *Explore: Jurnal Sistem Informasi Dan Telematika*, 7(1). <https://doi.org/10.36448/jsit.v7i1.765>
- Dewi, E. R., Harlita, & Ariyanto, J. (2011). Penerapan strategi pembelajaran active knowledge sharing untuk meningkatkan keaktifan bertanya biologi siswa kelas xi ipa 1 sma negeri 1 ngemplak tahun pelajaran 2011/ 2012. *Jurnal Pendidikan Biologi*, 3. Retrieved from <https://jurnal.uns.ac.id/bio/article/view/5522>
- Giannola, D. C., & Green, L. S. (2012). *41 Active learning strategies for the inclusive classroom grades 6-12*. London: Corwin Press.

Graham, D. L. (2009). *Teaching redemptively: bringing grace and truth into your classroom*. Colorado Springs: Purposeful Design Publication.

Grudem, W. (1994). *Systematic theology: an introduction to bible doctrine*. Michigan: Inter-Varsity Press.

Habibati. (2017). *Strategi belajar mengajar*. Banda Aceh: Syiah Kuala University Press.

Handayani, L. (2020). Keuntungan, kendala dan solusi pembelajaran online selama pandemi covid-19: studi eksploratif di smpn 3 bae kudu. *Journal Industrial Engineering & Management Research (Jiemar)*, 1(2), 15–23. <https://doi.org/https://doi.org/10.7777/jiemar.v1i2.36>

Handayani, P., & Sujadi, A. A. (2014). Upaya meningkatkan keaktifan dan hasil belajar matematika melalui model pembelajaran kooperatif tipe think pair share siswa kelas viii d smp n 1 pleret. *UNION: Jurnal Ilmiah Pendidikan Matematika*, 2(2), 205–212. <https://doi.org/http://dx.doi.org/10.30738/.v2i2.65>

Hodge, C. (1871). *Systmatic theology*. Michigan: Grand Rapids.

Hoekema, A. A. (2008). *Diselamatkan oleh anugerah (saved by grace)* (S. Yo, Ed.). Surabaya: Momentum.

Ibrohim, A. (2018). *Jejak inovasi pembelajaran ips: mengembangkan profesi guru pembelajar*. Yogyakarta: Leutikaprio.

Jayani, D. H. (2020). Ini sejumlah tantangan siswa belajar di rumah: tantangan belajar di rumah. Retrieved September 14, 2020, from databoks.katadata.co.id website: <https://databoks.katadata.co.id/datapublish/2020/07/04/ini-sejumlah-tantangan-siswa-belajar-di-rumah>

Kadarmanto, M. (2016). Mengkaji revolusi mental dalam perspektif pendidikan kristen. *Polyglot*, 12(1), 103–118. <https://doi.org/http://dx.doi.org/10.19166/pji.v12i1.388>

Kaddoura, M. (2013). Think pair share: a teaching learning strategy to enhance students' critical thinking. *Education Research Quarterly*, 36(4), 3–24. Retrieved from <https://eric.ed.gov/?id=EJ1061947>

Khasanah, F. (2016). Model pembelajaran kooperatif tipe stad (students teams achievement division). *LIKHITAPRAJNA*, 18, 48–57. Retrieved from <http://likhitapradnya.wisnuwardhana.ac.id/index.php/likhitapradnya/article/view/58>

Lutfiyatun, Widodo, J., & Martono, S. (2012). Implementasi metode think pair share (tps) berbantuan media power point pada pembelajaran kewirausahaan pokok bahasan proposal usaha untuk meningkatkan keaktifan dan hasil belajar siswa kelas xi smk negeri 1 dukuhturi Kabupaten Tegal. *Economic Education Analysis Journal*, 1(2). Retrieved from <https://journal.unnes.ac.id/sju/index.php/eeaj/article/view/543/590>

Mediatati, N. (2012). Penerapan model pembelajaran kooperatif tipe learning together untuk meningkatkan keaktifan dan hasil belajar siswa kelas xi b pada mata pelajaran pkn di smk pgri ii salatiga. *Satya Widya*, 28(1), 39–54. <https://doi.org/10.24246/j.sw.2012.v28.i1.p39-54>

Muswaroh, S., Sukartiningsih, W., & Subroto, W. T. (2018). Penerapan model pembelajaran kooperatif tipe think pair share berbantuan media puzzle untuk meningkatkan keaktifan dan hasil belajar siswa pada mata pelajaran ips kelas v sdn sogekandanghaur indramayu. *Jurnal Review Pendidikan Dasar: Jurnal Kajian Pendidikan Dan Hasil Penelitian: Jurnal Kajian Pendidikan Dan Hasil Penelitian*, 4(2), 674. <https://doi.org/10.26740/jrpd.v4n2.p674-685>

Nur Megawati, Y. D., & Sari, A. R. (2012). Model pembelajaran kooperatif tipe team assisted individualization (tai) dalam meningkatkan keaktifan siswa dan hasil belajar akuntansi siswa kelas xi ips 1 sma negeri 1 banjarnegara tahun ajaran 2011/2012. *Jurnal Pendidikan Akuntansi Indonesia*, 10(1), 162–180. <https://doi.org/10.21831/jpai.v10i1.927>

Octavia, S. A. (2020). *Model-model pembelajaran*. Yogyakarta: DEEPUBLISH.

Pamungkas, Y. A., & Sutopo. (2016). Peningkatan keaktifan dan kerjasama belajar siswa melalui penerapan model pembelajaran think pair and share (tps). *Jurnal Pendidikan Vokasional Teknik Mesin*, 4(7). Retrieved from <http://journal.student.uny.ac.id/ojs/ojs/index.php/mesin/article/view/5599/5347>

Prastowo, A. (2015). *Menyusun rencana pelaksanaan pembelajaran (rpp) tematik terpadu: implementasi kurikulum 2013 untuk sd/mi*. Jakarta: Kencana.

Pratt, R. L. (2002). *Dirancang bagi kemuliaan: apa yang telah allah mungkinkan*

untuk terjadi pada diri kita (H. Ongkowidjojo, Ed.). Surabaya: Momentum.

Pujiastuti, S. (2020). Dampak covid-19 terhadap pendidikan anak. Retrieved November 15, 2020, from Surveymeter.org website: <https://surveymeter.org/id/node/568>

Purwanto, A., Pramono, R., Asbari, M., Santoso, P. B., Wijayanti, L. M., Choi, C. H., & Putri, R. S. (2020). Studi eksploratif dampak pandemi covid-19 terhadap proses pembelajaran online di sekolah dasar. *EduPsyCouns: Journal of Education, Psychology and Counseling*, 2(1), 1–12. Retrieved from <https://ummaspul.e-journal.id/Edupsyscouns/article/view/397>

Raba, A. A. A. (2017). The influence of think-pair-share (tps) on improving students' oral communication skills in efl classrooms. *Creative Education*, 08(01), 12–23. <https://doi.org/10.4236/ce.2017.81002>

Rahayu, S. (2014). Peningkatan keaktifan belajar siswa dengan model pembelajaran think pair share (tps). *Ekuivalen*, 12(2), 151–156. <https://doi.org/10.37729/ekuivalen.v12i2.1756>

Ramlah, Firmansyah, D., & Zubair, H. (2014). Pengaruh gaya belajar dan keaktifan siswa terhadap prestasi belajar matematika (survey pada smp negeri di kecamatan klari kabupaten karawang). *Jurnal Ilmiah Solusi*, 1(3), 68–75. Retrieved from <https://journal.unsika.ac.id/index.php/solusi/article/view/59>

Rossen, S., & Ko, S. (2010). *Teaching online: a practical guide* (Third). New York: Routledge.

Sarwiji. (2020). Penggunaan model kooperatif tipe think pair share untuk meningkatkan motivasi dan hasil belajar menghitung volume prisma segitiga dan tabung bagi siswa kelas vi sd n 3 giriwono semester 1 tahun pelajaran 2018/2019. *Konvergensi*, 7. Retrieved from <https://books.google.co.id/books?id=4Ar-DwAAQBAJ&pg=PA49&lpg=PA49&dq=Penggunaan+model+kooperatif+tipe+think+pair+share+untuk+meningkatkan+motivasi+dan+hasil+belajar+menghitung+volume+prisma+segitiga+dan+tabung+bagi+siswa+kelas+vi+sd+n+3+giriwono+semester+>

Setiawan, A. R., & Mufassaroh, A. Z. (2020). Lembar kegiatan siswa untuk pembelajaran jarak jauh berdasarkan literasi saintifik pada topik penyakit coronavirus 2019 (covid-19). *Thesis Commons*, 21(1), 1–9. <https://doi.org/10.1016/j.solener.2019.02.027>

Simatupang, H. (2019). *Strategi belajar mengajar abad ke-21*. Surabaya: CV. Cipta Media Edukasi.

Sinar. (2018). *Metode active learning*. Yogyakarta: DEEPUBLISH.

Sumaryati, E., & Sumarmo, U. (2013). Pendekatan induktif-deduktif disertai strategi think-pair-square-share untuk meningkatkan kemampuan pemahaman dan berpikir kritis serta disposisi matematis siswa sma. *Infinity*, 2(1), 26–42.

Suseno, W., Yuwono, I., & Muhsetyo, G. (2017). Peningkatan keaktifan dan hasil belajar siswa kelas viii pada materi sistem persamaan linear dua variabel dengan pembelajaran kooperatif tgt. *Jurnal Pendidikan: Teori, Penelitian, Dan Pengembangan*, 2(10), 1298–1307. <https://doi.org/http://dx.doi.org/10.17977/jptpp.v2i10.10061>

Suyadi. (2013). *Strategi pembelajaran pendidikan karakter* (E. Kuswandi, Ed.). Bandung: PT Remaja Rosdakarya.

Syafril, & Zen, Z. (2017). *Dasar-dasar ilmu pendidikan*. Depok: Kencana.

Wibowo, N. (2016). Upaya peningkatan keaktifan siswa melalui pembelajaran berdasarkan gaya belajar di smk negeri 1 saptosari. *Elinvo (Electronics, Informatics, and Vocational Education)*, 1(2), 128–139. <https://doi.org/10.21831/elinvo.v1i2.10621>

Winarti. (2013). Peningkatan keaktifan dan hasil belajar siswa pokok bahasan penyusutan aktiva tetap dengan metode menjodohkan kotak. *Jurnal Pendidikan Ekonomi Dinamika Pendidikan*, 8(2), 123–132. <https://doi.org/10.15294/dp.v8i2.3368>

Yulhendri, & Sofyan, R. (2016). *Pendidikan ekonomi untuk sekolah menengah: perencanaan, strategi, dan materi pembelajaran*. Jakarta: Kencana.