

## DAFTAR PUSTAKA

- Calvin, Y. (2000). *Intitutio*. Jakarta: PT. BPK Gunung Mulia.
- Dikria, O., & Mintarti W, S. U. (2016). Pengaruh Literasi Keuangan Dan Pengendalian Diri Terhadap Perilaku Konsumtif Mahasiswa Jurusan Ekonomi Pembangunan Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Malang Angkatan 2013. *JPE-Volume 9*, 146.
- Djuwariyah. (2011). Hubungan Kontrol Diri Guru Dengan Intensi Melakukan Kekerasan Terhadap Siswa. *El-Tarbawi*, 37.
- Elly, R. (2016). Hubungan Kedisiplinan Terhadap Hasil Belajar Sisiwa Kelas V Di SD Negeri 10 Banda Aceh. *Jurnal Pesona Dasar*, 48.
- Fachrurrozi, Firman, & Ibrahim, I. (2018). Hubungan Kontrol Diri dengan Disiplin Siswa Dalam Belajar . *Neo Konseling*, 5.
- Fadillah, G. F., Supriyono, & Mugiarto, H. (2013). Meningkatkan Pengendalian Diri Penerima Manfaat Melalui Bimbingan Kelompok Di Balai Rehabilitasi Mandiri. *Indonesian Journal of Guidance and Counseling: Theory and Application*, 39.
- Frame, J. M. (2008). *The Doctrine Of The Christian Life*. Phillipsburg: P&R Publishing Company.
- Garmo, J. (2013). *Pengembangan Karakter Untuk Anak: Panduan Pendidik*. Jakarta Pusat: Kesaint Blanc-Anggota IKAPI.
- Gordon, T. (1996). *Mengajar Anak Berdisiplin Diri*. Jakarta: PT. Gramedia Pustaka Utama.
- Gunawan, E., & Rusdiyanto. (2019). *Prosiding The 2nd International Seminar On Contemporary Islamic Issues*. Manado: Fakultas Ushuluddin Adab dan Dakwah IAIN.
- Hill, N. (2009). *Secret of Napoleon Hill's Mind*. Jakarta Selatan: PT. Cahaya Insan Suci.
- Izzan, A. (2012). *Membangun Guru Berkarakter*. Bandung: Humaniora.
- Kirom, A. (2017). Peran Guru Dan Peserta Didik Dalam Proses Pembelajaran Berbasis Multikultural. *Al-Murabb*, 71.
- Koesema A, D. (2007). *Pendidikan Karakter*. Jakarta: PT. Grasindo.
- Lee, W., & Yasperin. (2019). *Keperluan Kita yang Mendesak: Roh dan Hayat*. Jakarta: Yayasan Perpustakaan Injil Indonesia.
- Mathews, A. P. (2007). *Khotbah Yang Menyentuh Kamu Perempuan*. Jakarta: PT. BPK Gunung Mulia.
- Nadar, W., Maharani, T., & Sartika, S. (2019). Peningkatan Kedisiplinan Anak Usia Dini Melalui Metode Pembiasaan Token Economy. *Elementeris*, 4.

- Napel, P. D. (2006). *Jalan Yang Lebih Utama Lagi*. Jakarta: Gunung Mulia.
- Santrock, J. W. (2003). *Adolescens: Perkembangan Remaja*. Jakarta: Erlangga.
- Silver, M. (2006). *Program ulang pikiran bawah sadar anda untuk menciptakan hubungan, kekayaan, dan kesejahteraan yang layak anda dapatkan*. Jakarta: Gramedia Pustaka Utama.
- Sunhaji. (2014). Konsep Manajemen Kelas Dan Implikasinya Dalam Pembelajaran. *Jurnal Kependidikan, Vol. II*, 32.
- Suprayitno, A. (2019). *Pedoman Penyusunan Dan Penulisan Jurnal Ilmiah Bagi Guru*. Sleman: Deepublish.
- Suteja, J. (2012). *Etika Profesi Keguruan*. Yogyakarta: Deepublish.
- Thiessen, H. C. (1989). *Lectures In Sistematic Theology*. Michigan: William B. Eerdmans Publishing Company.
- Walters, J., & Frei, S. (2007). *Managing Clasroom Behavior And Dicipline*. Huntington Beach: Shell Education.
- Yufiarti, Hapsari, I. I., & Annisaa, U. (2016). Empati dan Kontrol Diri Guru dalam Mengajar di Sekolah Dasar. *Jurnal Penelitian dan Pengukuran Psikologi*, 23.

