

ABSTRAK

Fergina (01407170035)

PERAN GURU SEBAGAI PENUNTUN DALAM UPAYA MEMBENTUK KARAKTER SISWA MELALUI METODE DISKUSI

(vii + 28 halaman: 2 tabel; 13 lampiran)

Karakter siswa menjadi suatu hal yang penting untuk dibentuk sebab karakter ialah sebuah identitas kedewasaan iman kepada Kristus. Dengan demikian, membentuk karakter siswa semakin serupa dengan Kristus menjadi bagian dari tujuan holistik pendidikan Kristen. Faktanya, masih ada persoalan pada karakter siswa yaitu: kurang menghormati serta menghargai guru dan teman-temannya, kurang bertanggung jawab dalam mengerjakan tugas, tidak taat dan kurangnya sopan santun. Melihat fakta yang ada, diperlukan peran guru sebagai penuntun dalam upaya membentuk karakter siswa melalui metode pembelajaran yang efektif salah satunya melalui metode diskusi. Tujuan penulisan karya tulis ini untuk membahas peran guru sebagai penuntun dalam upaya membentuk karakter siswa melalui metode diskusi. Metode penelitian yang digunakan kualitatif deskriptif. Hasil yang di dapatkan dari penelitian ini, peran guru sebagai penuntun dalam upaya membentuk karakter siswa melalui metode diskusi mampu mengembangkan karakter untuk siswa menghargai pendapat, bekerja sama, saling membantu dan bermusyawarah dalam memecahkan masalah. Perlu adanya instruksi yang jelas dan pengelolaan waktu yang baik dalam menggunakan metode ini serta tuntunan yang disertai keteladanan dan kasih.

Kata Kunci: Guru, Penuntun, Karakter, Metode Diskusi

Referensi: 60 (1997-2020).