

DAFTAR PUSTAKA

- Ajmain, & Marzuki. (2019). Peran Guru dan Kepala Sekolah dalam Pendidikan Karakter Siswa di SMA Negeri 3 Yogyakarta (The Role of Teachers and Headmaster In Character Education Of Student Of SMA 3 Yogyakarta. *Socia: Jurnal Ilmu-Ilmu Sosial*, 16(1), 109-123. doi:<https://doi.org/10.21831/socia.v16i1.27655>
- Andrianti, S. (2012). Pendidikan Kristen: Keseimbangan Antara Intelektualitas dan Spiritualitas. *Antusias: Jurnal Teologi dan Pelayanan*, 2(2), 1-32.
- Crampton, W. G. (2017). *Alkitab: Firman Allah*. Surabaya: Momentum.
- Debora, K., & Han, C. (2020). Pentingnya Peranan Guru Kristen dalam Membentuk Karakter Siswa Dalam Pendidikan Kristen: Sebuah Kajian Etika Kristen. *Diligentia: Journal of Theology and Christian Education*, 2(1), 1-14. doi:<http://dx.doi.org/10.19166/dil.v2i1.2212>
- Dwikoranto. (2011). Aplikasi Metode Diskusi Dalam Mengembangkan Kemampuan Kognitif, Afektif dan Sosial Dalam Pembelajaran Sains. *Jurnal Penelitian Fisika dan Aplikasinya (JPFA)*, 1(2), 40-49. doi:<http://dx.doi.org/10.26740/jpfa.v1n2.p40-49>
- Eliman. (2017). Model Bimbingan Dalam Pendidikan Agama Kristen Terhadap Pembentukan Moral Anak Didik Usia 6-8 Tahun. *Epigraphe : Jurnal Teologi dan Pelayanan Kristiani*, 1(2), 139-153. doi:<http://dx.doi.org/10.33991/epigraphe.v1i2.19>
- Ericson, M. J. (2012). *Teologi Kristen : Volume 2*. Malang: Gandum Mas.
- Ermindyawati, L. (2019). Peranan Guru Pendidikan Agama Kristen Terhadap Perilaku Siswa-Siswi Di SD Negeri 01 Ujung Watu Jepara. *Jurnal Fidei*, 2(1), 40-61. doi:[10.34081/fidei.v2i1.27](https://doi.org/10.34081/fidei.v2i1.27)
- Gultom, E. L., Sitompul, H., & Tamba, K. P. (2019). Guru Kristen Sebagai Penuntun Belajar Siswa Kelas XII Di Satu Sekolah Kristen (Christian Teachers As Guides To Learning For Grade 12 Students At One Christian School). *JOHME: Journal of Holistic Mathematics Education*, 3(1), 63-79. doi:<https://dx.doi.org/10.19166/johme.v3i1.1966>
- Hamidah, M. (2017). Meningkatkan Nilai-nilai Karakter Anak Usia Dini Melalui Penerapan Metode Proyek. *Tunas Siliwangi*, 3(1), 21-37. doi:<https://doi.org/10.22460/ts.v3i1p21-37.316>
- Hartono, H. (2014). Membentuk Karakter Kristen Pada Anak Keluarga Kristen. *Kurios: Jurnal Teologi dan Pendidikan Agama Kristen*, 2(1), 62-69. doi:<https://doi.org/10.30995/kur.v2i1.22>
- Hoekema, A. A. (2008). *Manusia: Ciptaan Menurut Gambar Allah*. Surabaya: Momentum.

- Hoekema, A. A. (2013). *Diselamatkan Oleh Anugerah*. Surabaya: Momentum.
- Hutapea, R. H., & Dima, Y. H. (2020). Metode Diskusi dalam Meningkatkan Hasil Belajar Pendidikan Agama Kristen pada Peserta Didik Kelas IV Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan Kristen*, 1(1), 1-19.
- Indrawanto, Pargito, & Maskun. (2014). Metode Diskusi Kelompok untuk meningkatkan Nilai Karakter Peserta Didik Dalam Pembelajaran IPS. *Jurnal Studi Sosial*, 2(4), 1-14.
- Iqbal, M., Niswanto, & Ibrahim, S. (2018). Budaya Organisasi Sekolah Dalam Pembentukan Karakter Peserta Didik Pada SMA Negeri 1 Kota Lhokseumawe. *Jurnal Administrasi Pendidikan Program Pascasarjana Unsyiah*, 6(4), 234-241.
- Izzan, A. (2012). *Membangun Guru Berkarakter*. Bandung: Humaniora.
- Johannes, N. Y. (2016). Peningkatan Hasil Belajar Pendidikan Agama Kristen Melalui Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Two Stay Two Stray Bagi Siswa Kelas 5 SD Negeri Toisapu. *Jurnal Pedagogika dan Dinamika Pendidikan*, 4(1), 57-66.
- Juntak, J. N. (2019). Pengaruh Pemahaman Panggilan Guru Kristen terhadap Pemberitaan Injil. *Epigraphe: Jurnal Teologi dan Pelayanan Kristiani*, 3(1), 9-20. doi:<http://dx.doi.org/10.33991/epigraphe.v3i1.44>
- Knight, G. R. (2009). *Filsafat & Pendidikan: Sebuah Pendahuluan dari Perspektif Kristen*. Jakarta: Universitas Pelita Harapan.
- Kusnandar, Y. T., & Papay, A. (2017). Pentingnya Golden Character. *Epigraphe : Jurnal Teologi dan Pelayanan Kristiani*, 1(1), 11-22. doi:<http://dx.doi.org/10.33991/epigraphe.v1i1.10>
- Lailah, N., & Awaru, A. O. (2018). Strategi Guru Dalam Pembentukan Karakter Siswa Di SMA Negeri 1 Bissapu Kabupaten Bantaeng. *Jurnal Sosialisasi Pendidikan Sosiologi-FIS UNM*, 5(1), 102-108. doi:<https://doi.org/10.26858/sosialisasi.v0i0.12210>
- Lailiyah, N., & Wulansari, W. (2016). Peningkatan Keterampilan Berbicara Melalui Metode Diskusi Kelompok Model Tanam Paksa Siswa Kelas X Pemasaran 1 SMK PGRI 2 Kediri. *Jurnal Pendidikan*, 1(2), 166-173. doi:<http://dx.doi.org/10.26740/jp.v1n2.p166-173>
- Lutfri, Ardi, Yogica, R., Muttaqiin, A., & Fitri, R. (2020). *Metodologi Pembelajaran: Strategi, Pendekatan, Model, Metode Pembelajaran*. Malang: CV IRDH.
- Maharan, Usman, A., & Ason. (2014). Penggunaan Metode Diskusi Untuk Meningkatkan Aktivitas Siswa Dalam Pembelajaran Ilmu Pengetahuan

- Sosial (IPS) Kelas V SDN No.14 Oyah Kiri Kecamatan Menukung. *Jurnal Pendidikan Dasar*, 2(1), 17-20. doi:<https://doi.org/10.46368/jpd.v2i1.6>
- Marzuki, I. (2017). Menelusuri Konsep Pendidikan Karakter dan Implikasinya Di Indonesia. *Jurnal Didakta*, 1(1), 1-17.
- Maunah, B. (2015). Implementasi Pendidikan Karakter Dalam Pembentukan Kepribadian Holistik Siswa. *Jurnal Pendidikan Karakter*, V(1), 90-101. doi:<https://doi.org/10.21831/jpk.v0i1.8615>
- Musriadi. (2018). *Profesi Kependidikan Secara Teoretis dan Aplikatif Panduan Praktis bagi Pendidik dan Calon Pendidik*. Yogyakarta: Deepublish.
- Nurfirdaus, N., & Risnawati. (2019). Studi Tentang Pembentukan Kebiasaan dan Perilaku Sosial Siswa (Studi Kasus Di SDN 1 Windujanten). *Jurnal Lensa Pendas*, 4(1), 36-46. doi: <https://doi.org/10.33222/jlp.v4i1.486>
- Nurhayati. (2018). Peningkatan Hasil Belajar IPS melalui Penerapan Metode Diskusi dengan Tindakan Reflektif. *El-Ibtidaiy: Journal of Primary Education*, 1(1), 48-63. doi:<http://dx.doi.org/10.24014/ejpe.v1i1.5054>
- Priyatna, N. (2017). Peran Guru Kristen Sebagai Agen Restorasi dan Rekonsiliasi dalam Mengembangkan Karakter Kristus Pada Diri Remaja Sebagai Bagian dari Proses Pengudusan. *Polyglot: A Journal of Language, Literature, Culture and Education*, 13(1), 1-10. doi:<http://dx.doi.org/10.19166/pji.v13i1.333>
- Purba, J. W. (2019). Peran Orangtua Dan Guru Pak Dalam Pembentukan Karakter Rohani Anak Di Sdn Cawang 01 Pagi, Jakarta Timur. *Institutio: Jurnal Pendidikan Agama Kristen*, V(1), 1-8.
- Putriyanti, C. C., & Fensi, F. (2017). Penerapan Metode Diskusi Kelompok untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa pada Mata Pelajaran IPS di Kelas XI SMP Santa Maria Monica, Bekasi Timur. *Jurnal Psibernetika*, 10(2), 114-122. doi:<http://dx.doi.org/10.30813/psibernetika.v10i2.1047>
- Rahman, T. (2018). *Aplikasi Model-model Pembelajaran dalam Penelitian Tindakan Kelas*. Semarang: CV. Pilar Nusantara.
- Rasilim, C. (2019). Studi Pengalaman Mahasiswa Calon Guru Dalam Mempraktekkan Filsafat Pendidikan Kristen (A Field Experience Study Of Pre-Service Teachers In Putting The Christian Education Philosophy Into Practice). *Polyglot: Jurnal Ilmiah*, 15(1), 36-57. doi:[dx.doi.org/10.19166/pji.v15i1.1075](https://doi.org/10.19166/pji.v15i1.1075)
- Rifai, E. (2012). Pendidikan Kristen Dalam Membangun Karakter Remaja Di Sekolah Menengah. *Antusias: Jurnal Teologi dan Pelayanan*, 2(2), 1-17.
- Safitri, M., Gunatama, G., & Darmayanti, I. A. (2014). Keterampilan Membimbing Diskusi Kelompok Kecil Oleh Guru Bahasa Indonesia Di Kelas VII SMP

Laboratorium Undiksha. *E-journal Universitas Pendidikan Ganesha*, 2(1), 1-12. doi: <http://dx.doi.org/10.23887/jjpbs.v2i1.3288>

Sahnun. (2018). Efektivitas Metode Diskusi Dalam Meningkatkan Hasil Belajar PKN Materi Menjelaskan Prosedur Pemilu dan Pilkada Pada Siswa Kelas IV SDN 7 Montong Baan. *Jurnal El- Tsaqâfah*, XVII(2), 221-238. doi:<https://doi.org/10.20414/tsaqafah.v17i2.468>

Sahrudin, H. (2019). Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Melalui Metode Diskusi Pada Mata Pelajaran PKn Tentang Menghargai dan Menaati Keputusan Bersama pada Kelas VII SMP Negeri 3 Palopo. *Jurnal Studi Guru dan Pembelajaran*, 2(2), 91-105. doi:<https://doi.org/10.30605/jsgp.2.2.2019.1361>

Saputra, E. (2015). Peranan Metode Diskusi Dalam Pembentukan Karakter Mahasiswa Melalui Mata Kuliah Pendidikan Kewarganegaraan (PKn). *Tingkap: Jurnal Ilmiah Ilmu-Ilmu Sosial Budaya & Ekonomi*, XI(1), 26-40.

Saragih, M. J., Hidayat, D., & Tamba, K. P. (2019). Implikasi Pendidikan Yang Berpusat Pada Kristus Dalam Kelas Matematika (The Implications Of Christ - Center Education For Mathematics Classes). *JOHME: Journal of Holistic Mathematics Education*, 2(2), 97-107. doi:<https://dx.doi.org/10.19166/johme.v2i2.1695>

Setiawan, D. E. (2019). Kelahiran Baru Di Dalam Kristus Sebagai Titik Awal Pendidikan Karakter Unggul. *Evangelika: Jurnal Teologi Injili dan Pembinaan Warga Jemaat*, 3(2), 153-160. doi:<https://doi.org/10.46445/ejti.v3i2.135>

Simanjuntak, J. M. (2018). Belajar Sebagai Identitas Dan Tugas Gereja. *Jurnal Jeffray*, 16(1), 1-24. doi:[10.25278/jj71.v16i1.279](https://doi.org/10.25278/jj71.v16i1.279)

Simanjuntak, R. (2019). Memaknai Profesionalisme Guru Pendidikan Agama Kristen Masa Kini. *Sanctum Domine: Jurnal Teologi*, 9(1), 27-44. doi:<https://doi.org/10.46495/sdjt.v9i1.56>

Siswati, Utomo, C. B., & A. M. (2018). Implementasi Pendidikan Karakter dalam Membentuk Sikap dan Perilaku Sosial Peserta Didik Melalui Pembelajaran Sejarah di SMA PGRI 1 Pati Tahun Pelajaran 2017/2018. *Indonesian Journal of History Education*, 6(1), 1-13.

Sunariyanti, S. (2020). Penerapan Etika Kristen Dalam Pendidikan Anti Korupsi Di Keluarga. *Jurnal Teologi Sanctum Domine*, 107-120.

Surbakti, D. A., & Suparsono. (2016). Pengembangan Karakter Siswa Pada Pembelajaran Kimia Berbasis Teknologi Informasi Menggunakan Metode Diskusi. *Jurnal Inovasi Pendidikan Kimia*, 10(2), 1807-1816.

- Suryanti. (2019). Penerapan Metode Diskusi Untuk Meningkatkan Kognitif Siswa Kelas VII SMPN 7 Kuntodarusalam. *Perspektif Pendidikan Dan Keguruan*, 10(1), 1-12. doi:[https://doi.org/10.25299/perspektif.2019.vol10\(1\).3095](https://doi.org/10.25299/perspektif.2019.vol10(1).3095)
- Suryosubroto, B. (1997). *Proses Belajar Mengajar Di Sekolah*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Suryosubroto, B. (2002). *Proses Belajar Mengajar Di Sekolah*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Tanjung, I. F. (2016). Guru dan Strategi Inkuiri Dalam Pembelajaran Biologi. *Jurnal Tarbiyah*, 23(1), 64-82. doi:<http://dx.doi.org/10.30829/tar.v23i1.111>
- Tanudjaja, R. (2018). *Spiritualitas Kristen & Apologetika Kristen*. Malang: Literatur Saat.
- Telaumbanua, A. (2018). Peranan Guru Pendidikan Agama Kristen Dalam Membentuk Karakter Siswa. *Jurnal Fidei*, 1(2), 219-231. doi:<https://doi.org/10.34081/fidei.v1i2.9>
- Togatorop, K. (2017). Realisasi Profesionalisme Guru PAK Dalam Pembentukan Karakter Anak Didik Usia 4-6 Tahun 2017. *Jurnal Handayani*, 8(1), 84-93. doi:<https://doi.org/10.24114/jh.v8i1.10574>
- Tung, K. Y. (2014). *Menuju Sekolah Krsiten Impian Masa Kini*. Yogyakarta: ANDI.
- Tyas, E. H. (2016). Pendidikan Karakter dan Pendidik yang berkarakter. *Jurnal Manajemen Pendidikan*, 5(1), 43-51.
- Van Brummelen, H. (2006). *Berjalan dengan Tuhan di dalam kelas: Pendekatan Kristiani untuk Pembelajaran*. Jakarta: Universitas Pelita Harapan Press.
- Van Brummelen, H. (2008). *Batu Loncatan Kurikulum: Berdasarkan Alkitab*. Jakarta: Universitas Pelita Harapan Press.
- Wiryawan, A. W. (2017). Strategi Pembelajaran Sejarah Indonesia Dalam Membentuk Karakter Siswa Di SMKN 1 Boyolangu. *Inspirasi : Jurnal Ilmu-ilmu Sosial*, 14(2), 29-38. doi:<http://dx.doi.org/10.29100/insp.v14i2.415>
- Wua, T. D. (2017). Efektivitas Penerapan Metode Diskusi MKDU- PAK Bagi Mahasiswa Universitas Negeri Manado. *Jurnal Civic Education*, 1(1), 37-44. doi:10.36412/ce.v1i1.494