

## DAFTAR PUSTAKA

- Akabar, E. (2020). *Metode Belajar Anak Usia dini*. Jakarta: Kencana.
- Amrin. (2010). *Proses Pembelajaran Kreatif dan Inovatif dalam kelas*. Jakarta: Prestasi Pustaka.
- Antosokhi, A. (2004). *Relasi Dengan Tuhan*. Jakarta: Gramedia.
- Arikunto. (2006). *Prosedur Penelitian: Suatu Pendekatan Praktek*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Baskoro, D. G. (2013). Penulisan Tugas Akhir. *Information Literacy*, 1.
- Bavinck, H. (2012). *Dogmatika Reformed: Jilid 2; Allah dan Pencipta*. Surabaya: Momentum.
- Berkhof, L. (2004). *Cristian Education*. Surabaya: Momentum.
- Bridges, J. (2006). *Mengejar Kekudusan*. Jakarta: OMID Publishing House.
- Brummelen, H. (2009). *Berjalan Dengan Tuhan Di dalam Kelas: Pendekatan Kristiani Untuk Belajar*. Jakarta: Universitas Pelita Harapan.
- Brummelen, H. V. (2008). *Batu Loncatan Kurikulum: Berdasarkan Alkitab*. Tangerang: Universitas Pelita Harapan.
- Calvin, Y. (2015). *Institusi Pengajaran Agama Kristen*. Jakarta: Gunung Mulia.
- Carsel, H. (2018). *Metodologi Kesehatan dan Pendidikan*. Yogyakarta: Penebar Media Pustaka.
- Danim, S. (2010). *Perkembangan Peserta Didik*. Bandung: Alfabeta.
- Darmadi, H. (2017). *Pengembangan Model Metode dalam Dinamika Belajar siswa*. Yogyakarta : Budi Utama.
- dkk, Y. H. (2009). *Allah Yang Berkarya: Buku Pendidikan Agama Kristen kelas 7 SMP*. Jakarta: Gunung Mulia.
- dkk., J. (2018). *Membangun Generasi emas 2045 yang berkarakter dan melek IT dan pelatihan "suprarasional"*. Sumedang : UPI Sumedang Press.
- Fadillah. (2014). *Pendidikan Anak Usia Dini: menciptakan pembelajaran menarik, kreatif dan menyenangkan*. Jakarta: Kencana.
- Fudyartanto. (2002). *Psikologi Pendidikan* . Yogyakarta: Global Pustaka Utama.
- Gunawan, Y. I. (2018). Pengaruh Motivasi Belajar terhadap Keaktifan Siswa dalam mewujudkan Prestasi belajar siswa. *Khazanah Akademik*, 26.
- Gusti, S. (2020). *Belajar Mandiri: Pembelajaran Daring Di Tengah Pandemi covid-19*. Medan: Yayasan Kita Menulis.
- Hall, C. S. (2008). *Psikologi Kepribadian 3; Teori-teori safat dan Behavioristik*. Yogyakarta: Penerbit Kanisius.

- Hamalik, O. (2009). *Perencanaan Pengajaran Berdasarkan pendekatan siswa*. Jakarta : Bumi Aksara.
- Han, K. D. (2020). Pentingnya peranan guru Kristen dalam membentuk karakter siswa dalam pendidikan Kristen: Sebuah Kajian Etika Kristen. *Journal of Theology and Christian Education*, Hal 3.
- Hanafi, H. (2018). *Profesionalisme Guru dalam Pengelolaan kegiatan Pembelajaran Di Sekolah*. Yogyakarta: CV Budi Utama.
- Haryanti. (2018). Upaya meningkatkan motivasi dan hasil belajar siswa. *Jurnal Pendidikan Empirisme*, hal. 81.
- Heksa, A. (2020). *Inquiry dalam Pembelajaran*. Yogyakarta: CV Budi Utama .
- Heward, D. (2019). *Apa Arinya Menjadi seorang Gembala*. Indonesia Translate: Parchement House.
- Indrijati, H. (2016). *Psikologi Perkembangan & Pendidikan anak usia dini*. Jakarta: Kencana.
- Knight, G. R. (2009). *Filsafat Pendidikan*. Tangerang: Universitas Pelita Harapan.
- Kristo, T. (2009). *Suara Pemimpin*. Jakarta: Gramedia.
- Kurniati, Y. R. (2010). *Strategi pengembangan kreativitas pada anak; usia taman kanak-kanak* . Jakarta: Kencana.
- Latif, B. (2020). *Model Pembelajaran Advance Organizer Collaboration Parenta*. Gowa Sulawesi Selatan: Penerbit Aksara Timur.
- Mahmud, D. (2006). *Dimiyanti, Mahmud*. Yogyakarta: BPFÉ.
- Mandagi, M. (2019). *Model dan rancangan pembelajaran*. Malang: Seribu Bintang.
- Marryana. (2016). Hubungan Motivasi Dengan Keaktifan Belajar siswa. *FKIP Universitas Jambi*, 28.
- Minatajaya, Y. (2013). *Template Tugas Akhir*. Karawaci: UPH.
- Mulyasa. (2002). *Manajemen Berbasis Sekolah*. Bandung: Remaja Rosda Karya.
- Mulyasa. (2004). *Menjadi Guru Profesional Menciptakan guru Kreatif dan menyenangkan* . Bandung: Remaja Kosda Karya.
- Nana, S. (2004). *Dasar-dasar proses belajar mengajar*. Bandung: Sinar Baru Algesindo.
- Nash, R. H. (2013). *Iman dan Akal Budi* . Surabaya: Momentum.
- Pazmino, R. (2016). *Fondasi Pendidikan Kristen*. Jakarta: BPK Gunung Mulia.
- Purwantara, I. R. (2012). *Prapenginjilan* . Yogyakarta: Penerbit Andi.
- Purwanto, M. N. (2000). *Psikologi Pendidikan*. Bandung: Rosda Karya.

- Rahadian, D. (2017). Teknologi informasi dan komunikasi (tik) dan kompetensi teknologi pembelajaran untuk pengajaran yang berkualitas. *eknologi Pembelajaran*, 2.
- Reeve, J. M., Warren, C. S., Duchac, J. E., Wahyuni, E. T., Soepriyanto, G., Jusuf, A. A., & Djakman, C. D. (2009). *Pengantar Akuntansi-Adaptasi Indonesia*. Jakarta: Salemba Empat.
- Sadirman, A. M. (2003). *Interaksi dan Motivasi Belajar Mengajar*. Jakarta: Grafindo Persada.
- Sajaya, W. (2010). *Strategi Pembelajaran yang Berorientasi pada standar proses pendidikan*. Jakarta: Kencana.
- Sani, R. A. (2019). *Pembelajaran Berbasis Hots (Higher Order Thinking Skills)*. Tangerang: Tira Smart.
- Santrock, J. W. (2007). *Psikologi Pendidikan*. Jakarta: Kencana.
- Sardiman. (2001). *Interaksi dan Motivasi Belajar Mengajar*. Jakarta: Raja Grafindo Persada.
- Sinar. (2018). *Metode Aktive Learning: Upaya Peningkatan Keaktifan dan Hasil Belajar Siswa*. Yogyakarta: CV Budi Utama.
- Slameto. (2010). *Belajar dan Faktor-faktor yang mempengaruhinya*. Jakarta : Rineka cipta.
- Sobry, P. &. (2010). *Strategi Belajar Mengajar*. Jakarta: Refika Aditama.
- Sudijono, A. (2006). *Pengantar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta : Rajawali Press.
- Sumardi. (2016). *Pengembangan Profesionalisme Guru Berbasis*. Yogyakarta: Budi Utama.
- Suryana, D. (2016). *Stimulasi dan aspek perkembangan Anak* . Jakarta: Kencana.
- Susanto, A. (2018). *Bimbingan Dan Konseling di sekolah; Konsep*. Jakarta: Prenada Media Group.
- Tong, S. (2016). *Teologi Sistemika*. Surabaya: Momentum.
- Widya, A. (2017). Pentingnya Pendidikan Anak Usia Dini Agar Dapat Tumbuh Dan Berkembang Sebagai Generasi Bangsa Harapan Di Masa Depan. *Jurnal Pendidikan Dasar*, hal 1. <http://ejournal.ihdn.ac.id/index.php/AW>.
- Yang, F. (2018). *Pendidikan Kristen*. Surabaya: Momentum.
- Yaumi, M. (2018). *Media dan Teknologi Pembelajaran*. Jakarta: Prenadamedia Group.
- Yudha, R. P. (2018). *Motivasi Berprestasi dan Disiplin Peserta didiknya hubungannya dengan hasil belajar*. Kalimantan Barat: Yudha English Galery.

Yuliani, M. (2020). *Pembelajaran Daring Untuk Pendidikan; Teori dan Penerapan*. Jakarta: Yayasan Kita Menulis.

Zakaria, H. (2019). *Implementasi Metode Setara: Dalam pengembangan kecerdasan majemuk anak usia dini*. Yogyakarta: Budi Utama.

