

## LAMPIRAN 1

### Lampiran 1 : Lembar Observasi Kelas PPL 2



UPH Teachers College

#### LEMBAR OBSERVASI KELAS

PPL 2

Nama Guru: Masa Desena Riang Abadi Gulo, SS

Hari/Tanggal: Kamis, 23 Juli 2020

Kelas: I SD

Bidang Studi: Matematika

#### Fokus: Tujuan Pembelajaran

Sebutkan tujuan pembelajaran apa saja yang ditetapkan oleh guru dengan mendeskripsikan fakta-fakta yang ada selama pembelajaran online.

Tujuan pembelajaran:	Fakta:
✓ Siswa dapat menulis angka 4,5,6 dengan tanggung jawab dan percaya diri .	✓ Siswa dapat mengenal angka satu sampai sepuluh (1-10) dengan baik . ✓ Siswa dapat mengenal angka 10 sampai 20 dengan baik ✓ Siswa mampu membedakan banyak benda dengan baik ✓ Siswa bisa mengikuti pembelajaran dengan baik

#### Fokus: Pola Interaksi

Bagaimana guru berinteraksi dengan para siswa yang aktif maupun pasif dalam memberi respon pada saat pembelajaran online berlangsung?

Guru dan siswa dapat berinteraksi dengan baik. Sebelum memulai pembelajaran, siswa dan guru saling menyapa dan menanyakan kabar. Guru memberikan pertanyaan seperti, apa nama dari gambar atau benda yang diberikan kepada siswa, sehingga siswa dapat merespons guru. Guru memberikan pertanyaan kepada siswa secara acak agar setiap siswa dapat berpartisipasi dengan baik walaupun dalam pembelajaran online. Saat siswa ingin menjawab, guru terlebih dahulu meminta siswa untuk mengaktifkan kamera agar guru dapat melihat siswa saat merespons. Siswa dan guru menjalankan proses pembelajaran dengan baik dan berjalan dengan lancar.

#### Fokus: Strategi Bertanya

Tuliskan setiap pertanyaan guru kepada siswa. Berapa lama waktu yang diberikan kepada siswa untuk menanggapi pertanyaan tersebut? Bagaimana respon siswa secara lisan, bahasa tubuh, dsb?

Pertanyaan guru	Waktu tunggu (detik)	Respon siswa
Menanyakan kabar kepada siswa	5 detik	Siswa menjawab pertanyaan dari guru "Baik, Mr"
Menanyakan angka yang ditunjukkan angka 1-10	3 detik	Siswa menjawab pertanyaan guru dengan menyebutkan angka 1 sampai 10
"Nadia, bilangan setelah bilangan 6, bilangan apa?"	4 detik	Siswa menjawab "7 Mr"

'Holistic Learning' Handbook | Field Experience.doc | Teachers College

"Lexie, setelah bilangan 9 bilangan apa?"	3 detik	Siswa menjawab "10 Mr"
"Alvaro, sebelum angka lima (5) berapa?"	3 detik	Siswa menjawab "4 Mr"
"Jovitta, bilangan setelah bilangan 9, berapa?"	3 detik	Siswa menjawab "10 Mr"
"Ada berapa jeruknya? Feodora Apakah bisa lihat gambar?"	4 detik	Siswa menjawab "Gambar apa? Gak ada gambar"
"Apakah sudah bisa melihat gambar nak?"	3 detik	Siswa menjawab "1,2,3,4,5,6,7"
"Justin, bisa lihat gambarnya nak?"	3 detik	Siswa menjawab "Gambar buku"
"Ada berapa gambar buku, Nak?"	4 detik	Siswa menjawab "1,2,3,4,5. Ada 5 (lima) buku"
"Owen, tadi lihat yang diajarkan Mr? Tentang apa ya?"	7 detik	Siswa menjawab "Berhitung"
"Owen, bilangan setelah bilangan sebelum 7?"	3 detik	Siswa menjawab "Enam (6)"
"Gwyneth, tadi nonton TVRI gak, nak?"	3 detik	Siswa menjawab "Nonton"
"Tadi belajar apa?"	3 detik	Siswa menjawab "Belajar bilangan"
"Bilangan apa?"	2 detik	Siswa menjawab "Nomor"
"Nomor berapa sayang?"	3 detik	Siswa menjawab "Tadi belajar menghitung 10-20"
"Berapa sepuluh tambah 1?"	5 detik	Siswa menjawab "11 (Sebelas)"
"Sepuluh ditambahkan 2 menjadi berapa?" (12) 3 detik	3 detik	Siswa menjawab "12 (Dua belas)"

**Fokus: Strategi Pembelajaran Online**

Deskripsikan apa yang dilakukan oleh guru dan siswa selama pembelajaran online berlangsung.

Apa yang dilakukan guru	Apa yang dilakukan siswa
<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Guru bertanya secara acak kepada siswa tentang materi pembelajaran.</li> <li>✓ Guru menjelaskan materi pembelajaran, memberikan video pembelajaran.</li> <li>✓ Guru Menunjukkan bahan ajar kepada siswa</li> <li>✓ Guru memberikan tugas kepada siswa melalui worksheet yang sudah dibagikan kepada siswa sebelumnya</li> <li>✓ Guru menjelaskan pengerjaan tugas pada siswa</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Siswa mendengarkan penjelasan materi yang disampaikan oleh guru dengan baik</li> <li>✓ Siswa menjawab dan merespons setiap pertanyaan guru dengan baik</li> <li>✓ Siswa mengikuti setiap arahan yang diberikan oleh guru</li> </ul>

**Fokus: Penilaian**

Tuliskan jenis penilaian (formatif/sumatif) yang digunakan oleh guru dan kapan penilaian itu diterapkan (bila ada).

Kognitif	Psikomotorik	Afektif
<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Siswa mengerjakan tugas yang ada di <i>worksheet</i> yang sudah dibagikan sebelumnya oleh guru</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Guru meminta hasil kerja siswa dari foto, <i>voice note</i>, atau video</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Siswa mengikuti pembelajaran dengan dengan baik dan aktif dalam memberikan respons atau menjawab pertanyaan dari guru.</li> </ul>

Disusun oleh,

Ella Christiani Natalia Br Bancin  
01409170024  
Pendidikan Bahasa Indonesia

Komentar Guru Mentor:

Observasinya sudah baik.

23 Juli 2020



(Masa Desena Riang Abadi Gulo, SS)

## LAMPIRAN 2



#LawanCOVID-19 #BelajarDariRumah

### PESAN UNTUK ORANG TUA

Selamat pagi, apa kabar Ayah/Bunda? Semoga Ayah/Bunda senantiasa dalam keadaan sehat. Ayah/Bunda yang hebat-hebat tetap semangat mendampingi putra putrinya di rumah. Pembelajaran kita masih dilaksanakan secara daring, jadi mohon bimbingan Ayah/Bunda untuk terus mendampingi ananda dalam melakukan aktivitas pembelajaran di rumah.

Ayah/Bunda jangan lupa untuk mengingatkan ananda untuk mematuhi protokol kesehatan dalam melakukan setiap aktivitas dan selalu menjaga kebersihan di lingkungan rumah agar terhindar dari penyebaran virus COVID-19 dan wabah demam berdarah. Terima kasih.

### SKENARIO PEMBELAJARAN

Kelas : I (Satu)  
Tema : 1. Diriku  
Subtema : 4. Aku Istimewa  
Pembelajaran : 1  
Semester : I (Ganjil)  
Alokasi Waktu : 120 menit

Kompetensi Dasar	Materi
<b>Bahasa Indonesia</b> 3.3 Menguraikan lambang bunyi vokal dan konsonan dalam kata bahasa Indonesia atau bahasa daerah atau bahasa daerah 4.3 Melafalkan bunyi vokal dan konsonan dalam kata bahasa Indonesia atau bahasa daerah	Membaca nyaring

### Tujuan Pembelajaran

1. Siswa dapat menyebutkan dan melafalkan huruf vokal dan konsonan
2. Siswa dapat melafalkan kata atau kalimat sederhana dan menirukan kata yang telah dibaca



#LawanCOVID-19 #BelajarDariRumah

#### Alat/Media

Whatsapp group (WAG)/Zoom Meeting antara guru, orang tua, dan siswa  
Orang tua/wali yang menggunakan WA bersama anak. Jika anak yang mengoperasikan WA, maka orangtua/wali wajib mendampingi mereka

#### Bahan/Materi

Gambar dan Video

#### Penilaian

(1) Keaktifan partisipasi, (2) Refleksi atas pengetahuan yang diperoleh, (3) Voice note, foto, atau video hasil kerja

Anak-anak sudah siap belajar hari ini? Ayo, jangan lupa cuci tangan terlebih dahulu ya dengan sabun pada air mengalir sebelum dan sesudah memulai kegiatan! Nah, kalau sudah cuci tangan, mari kita bersiap memulai pembelajaran. Mari kita awali dengan membaca doa terlebih dahulu semoga kita selalu sehat dan diberikan kemudahan dalam melaksanakan kegiatan belajar hari ini! Mintalah bantuan kepada ayah/bunda untuk mendampingi Anda selama melakukan kegiatan pembelajaran, ya! Jangan lupa ucapkan tolong bila minta bantuan, ucapkan kata maaf apabila melakukan kesalahan, dan ucapkan terima kasih setelah mendapatkan bantuan!

#### Kegiatan 1

Selamat pagi anak-anak semua. Apa kabar?  
Semoga tetap dalam keadaan sehat dan semangat.  
Hebat anak-anak tetap bersemangat untuk memulai pembelajaran kita hari ini. Pada pembelajaran kita sebelumnya, kita sudah belajar tentang huruf vokal dan huruf konsonan. Nah, hari ini kita akan melanjutkan ke tahap berikutnya yaitu kita akan berlatih membaca nyaring.

Pada pelajaran hari ini, kita akan banyak berlatih agar kita semakin bisa untuk membaca. Kegiatan pertama yang akan kita lakukan adalah berlatih untuk memetakan kata.

Misalnya:

Kakak sedang bermain

Ka – kak se – dang ber – ma – in

Setelah itu, kita melanjutkan ke kalimat yang lebih

panjang. Misalnya:

Agustus adalah bulan kemerdekaan Indonesia

Agus – tus ada – lah bu – lan ke – mer – de – ka – an

In – do – ne – sia

Setelah kita telah belajar membaca dengan satu suku kata dua suku kata dan beberapa kalimat yang sederhana.

Nah, anak-anak sekarang kita akan melihat beberapa video yang akan memberikan satu pelajaran bagi kita.

Bagian 1 : <https://www.youtube.com/watch?v=rrXFleISpk>

Bagian 2:

<https://www.youtube.com/watch?v=Ndu9fmGXWE>

Dan selanjutnya kita akan melakukan *ice breaking* yaitu, kita akan bergerak bersama seperti di pelajaran sebelumnya. Oleh karena itu, anak-anak harus memperhatikan dan mengikuti pelajaran hari ini. Semangat!!!

Dalam melakukan *ice breaking*, ibu/bapak akan memberikan perintah untuk menirukan sesuatu (suara

atau sebuah perintah untuk bergerak, dll) . Anak-anak akan menirukan sesuai dengan perintah ibu/bapak.

Bagaimana perasaan anak-anak setelah belajar membaca dengan kata yang sederhana? Semoga anak-anak terus tetap bersemangat dan tetap tersenyum! Terima kasih telah mengikuti pembelajaran hari ini dengan sangat baik. Terima kasih untuk orang tua yang terus membantu anak-anak untuk terus belajar. Mari kita akhiri kegiatan belajar dari rumah hari ini dengan doa penutup.

Tetap jaga kesehatan dan terus berdoa ya anak-anak agar Tuhan terus melindungi kita dan terus memampukan kita untuk melakukan aktivitas kita lainnya!

Terima kasih, sampai jumpa besok!

GOD BLESS YOU!!!

Komentar guru mentor:

Penyusunan RPPnya sudah sesuai dengan materi yang diajarkan kepada siswa.

Formatted: English (United States)

(27 Agustus 2020 )

(Masa Desenan Riang Abadi Gulo, SS)

## LAMPIRAN 3



#LawanCOVID-19 #BelajarDariRumah

### PESAN UNTUK ORANG TUA

Selamat pagi, apa kabar Ayah/Bunda? Semoga Ayah/Bunda senantiasa dalam keadaan sehat. Ayah/Bunda yang hebat-hebat tetap semangat mendampingi putra putrinya di rumah. Pembelajaran kita masih dilaksanakan secara daring, jadi mohon bimbingan Ayah/Bunda untuk terus mendampingi ananda dalam melakukan aktivitas pembelajaran di rumah.

Ayah/Bunda jangan lupa untuk mengingatkan ananda untuk mematuhi protokol kesehatan dalam melakukan setiap aktivitas dan selalu menjaga kebersihan di lingkungan rumah agar terhindar dari penyebaran virus COVID-19 dan wabah demam berdarah. Terima kasih.

### SKENARIO PEMBELAJARAN

Kelas : I (Satu)  
Tema : 2. Kegemaranku  
Subtema : 1. Gemar Berolahraga  
Pembelajaran : 3  
Semester : I (Ganjil)  
Alokasi Waktu : 120 menit

Kompetensi Dasar	Materi
<b>Bahasa Indonesia</b> 3.5 Mengenal kosakata tentang cara memelihara kesehatan melalui teks pendek (berupa gambar, tulisan, dan slogan sederhana) 4.5 Menjelaskan dengan kosakata bahasa Indonesia dan pelafalan yang tepat cara memelihara kesehatan	Bermain Kasti

### Tujuan Pembelajaran

1. Sisiwa dapat menyimak dan menjawab pertanyaan dari teks bacaan yang diberikan oleh guru
2. Sisiwa dapat menjawab pertanyaan dari kata yang rumpang (kosong) tentang sebuah permainan atau olahraga





#LawanCOVID-19 #BelajarDariRumah

#### Alat/Media

Whatsapp group (WAG)/Zoom Meeting antara guru, orang tua, dan siswa  
*Orang tua/wali yang menggunakan WA bersama anak. Jika anak yang mengoperasikan WA, maka orangtua/wali wajib mendampingi mereka*

#### Bahan/Materi

Gambar dan Video

#### Penilaian

(1) Keaktifan partisipasi, (2) Refleksi atas pengetahuan yang diperoleh, (3) Voice note, foto, atau video hasil kerja

Anak-anak sudah siap belajar hari ini? Ayo, jangan lupa cuci tangan terlebih dahulu ya dengan sabun pada air mengalir sebelum dan sesudah memulai kegiatan! Nah, kalau sudah cuci tangan, mari kita bersiap memulai pembelajaran. Mari kita awali dengan membaca doa terlebih dahulu semoga kita selalu sehat dan diberikan kemudahan dalam melaksanakan kegiatan belajar hari ini! Mintalah bantuan kepada ayah/bunda untuk mendampingi Anda selama melakukan kegiatan pembelajaran, ya! Jangan lupa ucapkan tolong bila minta bantuan, ucapkan kata maaf apabila melakukan kesalahan, dan ucapkan terima kasih setelah mendapatkan bantuan!

#### Kegiatan 1

Selamat pagi anak-anak semua. Apa kabar?  
Semoga tetap dalam keadaan sehat dan semangat.  
Hebat anak-anak tetap bersemangat untuk memulai pembelajaran kita hari ini. Pada pelajaran sebelumnya, kita sudah belajar dan berlatih membaca dengan nyaring.  
Pada latihan membaca yang sudah kita lakukan, anak-anak telah sangat baik dalam membaca nyaring. Nah, pelajaran kita selanjutnya juga tidak jauh berbeda dengan sebelumnya. Hari ini kita akan belajar menyimak dan tentunya juga akan berlatih membaca kembali.  
Hari ini anak-anak akan melakukan sebuah kegiatan untuk mengisi bagian yang rumpang pada kosakata yang sudah disediakan oleh ibu/bapak untuk pelajaran hari ini. Untuk menjawab pertanyaan tersebut, ibu/bapak akan memberikan petunjuk.

Misalnya:

L \_\_ pa \_ T \_\_ i (Lompat Tali)

B \_ r \_ e \_ a (Bersepeda)

Selanjutnya, anak-anak akan menceritakan sebuah permainan yang anak-anak sukai dan paling sering dimainkan dalam keseharian. Jika senang bermain sepeda, anak-anak menceritakan kesukaan anak-anak bermain sepeda kepada ibu/bapak dan teman-teman. Misalnya, setiap hari bermain sepeda bersama teman-teman, setiap hari Sabtu, aku dan kakak bersama berolahraga bersepeda di lapangan dan itu sangat menyenangkan.

Setiap siswa akan diberikan kesempatan secara bergantian. Selanjutnya ibu/bapak akan memberikan pertanyaan dari cerita teman yang sudah mau menceritakan permainan kesukaannya. Oleh sebab itu, anak-anak harus mendengarkan cerita teman-teman yang lain dengan baik.



Dan selanjutnya kita akan melakukan *ice breaking* yaitu, kita akan bergerak bersama seperti di pelajaran sebelumnya. Oleh karena itu, anak-anak harus memperhatikan dan mengikuti pelajaran hari ini.

Sekarang anak-anak mengerjakan tugas dari ibu/bapak ya!! Tugas ini berhubungan dengan pembelajaran kita sebelumnya. Semangat!!

[https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSfQklSYizyTD4SHERutLWVR8UOhTYBn9G13lyHOknxc5RPw/viewform?usp=sf\\_link](https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSfQklSYizyTD4SHERutLWVR8UOhTYBn9G13lyHOknxc5RPw/viewform?usp=sf_link)

Terima kasih telah mengikuti pembelajaran hari ini dengan sangat baik. Terima kasih untuk orang tua yang terus membantu anak-anak untuk terus belajar. Mari kita akhiri kegiatan belajar dari rumah hari ini dengan doa penutup. Tetap jaga kesehatan dan terus berdoa ya anak-anak agar Tuhan terus melindungi kita dan terus memampukan kita untuk melakukan aktivitas kita lainnya!

Terima kasih, sampai jumpa besok!

GOD BLESS YOU!!!

Komentar guru mentor:

Penyusunan RPPnya sudah sesuai dengan materi yang diajarkan kepada siswa.

Formatted: English (United States)

(28 Agustus 2020)

(Masa Desena Riang Abadi Gulo,SS)

## Paper 2

### ORIGINALITY REPORT

24%

SIMILARITY INDEX

22%

INTERNET SOURCES

5%

PUBLICATIONS

13%

STUDENT PAPERS

### PRIMARY SOURCES

1	Submitted to uphindonesia Student Paper	4%
2	Submitted to Universitas Pelita Harapan Student Paper	3%
3	eprints.ums.ac.id Internet Source	1%
4	www.tamanpaul.com Internet Source	1%
5	Submitted to Universitas Sanata Dharma Student Paper	1%
6	repository.uph.edu Internet Source	1%
7	jurnaltarbiyah.uinsu.ac.id Internet Source	1%
8	www.researchgate.net Internet Source	1%
9	zombiedoc.com Internet Source	1%

10	<a href="http://jurnalmahasiswa.unesa.ac.id">jurnalmahasiswa.unesa.ac.id</a> Internet Source	<1 %
11	<a href="http://pujirokhayanti999.blogspot.com">pujirokhayanti999.blogspot.com</a> Internet Source	<1 %
12	<a href="http://eprints.uny.ac.id">eprints.uny.ac.id</a> Internet Source	<1 %
13	Submitted to Universitas Negeri Jakarta Student Paper	<1 %
14	<a href="http://repository.its.ac.id">repository.its.ac.id</a> Internet Source	<1 %
15	<a href="http://journal.unnes.ac.id">journal.unnes.ac.id</a> Internet Source	<1 %
16	Submitted to UIN Sunan Gunung Djati Bandung Student Paper	<1 %
17	<a href="http://www.scribd.com">www.scribd.com</a> Internet Source	<1 %
18	<a href="http://docobook.com">docobook.com</a> Internet Source	<1 %
19	<a href="http://text-id.123dok.com">text-id.123dok.com</a> Internet Source	<1 %
20	<a href="http://id.123dok.com">id.123dok.com</a> Internet Source	<1 %
21	<a href="http://digilib.unila.ac.id">digilib.unila.ac.id</a> Internet Source	<1 %



22	<a href="http://repository.radenintan.ac.id">repository.radenintan.ac.id</a> Internet Source	<1 %
23	<a href="http://www.neliti.com">www.neliti.com</a> Internet Source	<1 %
24	<a href="http://www.kemlagi.desa.id">www.kemlagi.desa.id</a> Internet Source	<1 %
25	<a href="http://bebyblogspot.wordpress.com">bebyblogspot.wordpress.com</a> Internet Source	<1 %
26	<a href="http://giapjournals.com">giapjournals.com</a> Internet Source	<1 %
27	Submitted to Universitas Negeri Semarang Student Paper	<1 %
28	<a href="http://sawerigading.kemdikbud.go.id">sawerigading.kemdikbud.go.id</a> Internet Source	<1 %
29	<a href="http://moam.info">moam.info</a> Internet Source	<1 %
30	<a href="http://journal.binus.ac.id">journal.binus.ac.id</a> Internet Source	<1 %
31	<a href="http://konselku.blogspot.com">konselku.blogspot.com</a> Internet Source	<1 %
32	<a href="http://eprints.iain-surakarta.ac.id">eprints.iain-surakarta.ac.id</a> Internet Source	<1 %
33	<a href="http://aswatthaband.wordpress.com">aswatthaband.wordpress.com</a>	