

ABSTRAK

Dewi Satria Manik (01307170020)

KENDALA DAN MANFAAT DI DALAM PROSES PEMBERLAJARAN DARING BAGI SISWA KELAS II SD

(ix + 28 halaman: 16 lampiran)

Fakta saat ini adalah proses pembelajaran dilakukan secara daring. Pada pelaksanaannya, proses pembelajaran secara daring tidak dapat berjalan dengan baik, hal ini karena adanya kendala siswa untuk berpartisipasi dalam proses pembelajaran. Hal ini terjadi di kelas 2 SD pada salah satu sekolah Kristen di Lampung. Berdasarkan observasi dan refleksi mengajar, kendala tersebut adalah keadaan orang tua yaitu tidak memiliki *handphone* dan tidak bisa mendampingi siswa karena kesibukan orang tua. Berdasarkan kendala yang ditemukan, seorang guru tentunya berusaha untuk membantu siswa agar dapat mengikuti proses pembelajaran. Usaha yang dilakukan guru adalah guru berperan sebagai fasilitator yang menyediakan dan memfasilitasi kendala siswa. Adapun tujuan dari penulisan tugas akhir ini adalah untuk memaparkan kendala-kendala siswa kelas 2 SD dalam mengikuti proses pembelajaran daring, memaparkan tindakan guru dalam mengatasi kendala siswa dalam mengikuti proses pembelajaran daring, dan memaparkan manfaat pembelajaran daring. Saran untuk guru adalah guru perlu peka terhadap kendala dan kesulitan siswa saat proses pembelajaran, sehingga dapat bertindak dengan membantu dan memfasilitasi kendala siswa tersebut, serta menyadari guru memfasilitasi kendala siswa saat proses pembelajaran adalah bentuk pelayanan kepada Tuhan sehingga guru dapat melakukannya dengan sungguh-sungguh dan bersukacita.

Kata Kunci: Kendala, Manfaat, Pembelajaran daring, Guru sebagai fasilitator

Referensi: 64 (1949-2020).