

DAFTAR PUSTAKA

- Agus, P., Pramono, R., Asbadi, M., Santoso, P. B., Mayesti, L., Wiyanti, . . . Putri, R. S. (2020). Studi Eksploraif Dampak Pandemi Covid-19 Terhadap Proses Pembelajaran Online di Sekolah Dasar. *Edupsycouns Journal*, 8.
- Andini, Y. T., & Widayanti, M. D. (2020). Pelaksanaan Pembelajaran Daring Pada Masa Pandemi Covid-19 di TK Bias Yoyakarta. *Tarbiyatuna: Volume 4 Nomor 2, 2020*, 208.
- Andrianti, S. (2018). Peran Guru PAK Sebagai Fasilitator Dalam Pelaksanaan Pembelajaran Literasi. *Jurnal Fidei*, 241.
- Anugrahana, A. (2020). Hambatan, Solusi dan Harapan: Pembelajaran Daring Selama Masa Pandemi Covid-19 Oleh Guru Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan dan Kebudayaan*, 284.
- Arif, B., & Pujiyono, W. (2014). Sistem Broadcast Proses Belajar Mengajar dengan Synchronous dan Asynchronous. *Jurnal Sarjana Teknik Informatika*, 750.
- Asmuni. (2020). Problematika Pembelajaran Daring di Masa Pandemi Covid-19 dan Solusi Pemecahannya. *Jurnal Paedagogy: Jurnal Penelitian dan Pengembangan Pendidikan*, 281.
- Baskoro, D. G. (2013). Penulisan Tugas Akhir. *Information Literacy*, 1.
- Berkhof, L. (1949). *Systematic Theology*. Michigan: Grand Rapids.
- Brummelen, H. V. (2008). *Batu Loncatan Kurikulum: Berdasarkan Alkitab*. Tangerang: Universitas Pelita Harapan Press.
- Brummelen, H. V. (2009). *Berjalan dengan Tuhan di dalam kelas*. Tangerang: Universitas pelita harapan press.
- Brummelen, H. V. (2009). *Berjalan dengan Tuhan di dalam Kelas*. Tangerang: Universitas Pelita Harpan Press.
- Budiman. (2010). Analisis Faktor-Faktor Kesulitan Penerapan E-learning Dalam Pembelajaran IPS. *Jurnal Sejarah Lontar*, 50.
- Darmadi, H. (2019). *Pengantar Pendidikan Era Globalisasi: Konsep Dasar, Teori, Strategi dan Implementasi dalam Pendidikan Globalisasi*. Jakarta: AnImage.
- Eko, H., & Mustafa, P. S. (2020). *Pengajaran Remedial Dalam Pendidikan Jasmani*. Banjarmasin: Lambung Mangkurat University Press.
- Esi, Purwaningsih, E., & Okianna. (2016). Peran Guru Sebagai Fasilitator dan Motivator Dalam Meningkatkan Hasil Belajar di Kelas X1 Smk. *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Khatulistiwa*, 2. Retrieved from <http://jurnal.untan.ac.id/index.php/jpdpb/article/download/17132/14624>
- Fitriyani, Y., Fauzi, I., & Sari, M. Z. (2020). Motivasi Belajar Mahasiswa Pada Pembelajaran Daring Selama Pandemi Covid-19. *Jurnal Kependidikan*:

Jurnal Hasil Penelitian dan Kajian Kepustakaan di Bidang Pendidikan, Pengajaran dan Pembelajaran, 166.

- Gusty, S., Nurmiati, Muliana, Sulaiman, O. K., Ginantra, N. L., Manuhutu, M. A., . . . Warella, S. Y. (2020). *Belajar Mandiri: Pembelajaran Daring di Tengah Pandemi Covid-19*. Medan: Yayasan Kita Menulis.
- H.B, B. (2016). *Pembentukan Karakter Melalui Pembelajaran Penjasorkes*. Jakarta: Kencana.
- Hamdani, A. R., & Priatna, A. (2020). Efektivitas Implementasi Pembelajaran Daring (Full Online) Dimasa Pandemi COVID-19 Pada Jenjang Sekolah Dasardi Kabupaten Subang. *Jurnal Ilmiah PGSD STKIP Subang*, 7.
- Hanafi, H., La Adu, & Muzakkir, H. (2018). *Profesionalisme Guru Dalam Pengelolaan Kegiatan Pembelajaran di Sekolah*. Deepublish: Yogyakarta.
- Handayani, L. (2020). Keuntungan, Kendala dan Solusi Pembelajaran Online Selama Pandemi Covid-19 : Studi Ekploratif di SMPN 3 Bae Kudus. *Jurnal Industrial Engineering and Management Research (Jember)*, 17.
- Hasibuan, M. S. (2014). Implementasi Metode Synchronous Learning Berbasis Lms Moodle. *Proseding Seminar Bisnis & Teknologi Issn:2407-61*, 730.
- Hoekema, A. A. (2008). *Manusia: Ciptaan Menurut Gambar Allah*. Momentum: Surabaya.
- Ibda, F. (2015). Perkembangan Kognitif: Teori Jean Piaget. *Jurnal Intelektualita*, 34.
- Imaduddin, M. (2018). *Membuat Kelas Online Berbasis Android dengan Google Classroom*. Yoykarta: Garudhawaca.
- Jamad, H. (2020). *Goresan Pena Guru Bahasa Kala Pandemi Korona*. Banyumas: Omera Pustaka.
- Jannah, M., & Junaidi, J. (2020). Faktor Penghambat Guru sebagai Fasilitator dalam Pembelajaran Sosiologi di SMAN 2 Batusangkar. *Jurnal Sikola: Jurnal Kajian Pendidikan dan Pembelajaran*, 193. doi:<https://doi.org/10.24036/sikola.v1i3.25>
- Kemendikbud. (2020, Maret 24). <https://www.kemdikbud.go.id/main/blog/2020/03/mendikbud-terbitkan-se-tentang-pelaksanaan-pendidikan-dalam-masa-darurat-covid19>. Retrieved from <https://www.kemdikbud.go.id/:https://www.kemdikbud.go.id/main/blog/2020/03/mendikbud-terbitkan-se-tentang-pelaksanaan-pendidikan-dalam-masa-darurat-covid19>
- Khadijah, & Gusman, M. (2020). Pola Kerja Sama Guru dan Orang Tua Mengelola Bermain Aud Selama Masa Pandemi Covid-19. *Jurnal Kumara Cendekia*, 156.
- Khoiridah, S., Ferriswara, D., P, I. D., & Augustinah, F. (2020). *Merdeka Berpikir " Catatan Harian Covid-19"*. Surabaya: Unitomo Press.

- Knight, G. R. (2009). *Filsafat & Pendidikan: Sebuah Pendahuluan dari Perspektif Kristen*. Tangerang: Universitas Pelita Harapan Press.
- Malyana, A. (2020). Pelaksanaan Pembelajaran Daring dan Luring Dengan Metode Bimbingan Berkelanjutan Pada Guru Sekolah Dasar di teluk Betung Utara Bandar Lampung. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar Indonesia*, 70.
- Mas, R. S. (2008). Profesionalitas Guru dalam Peningkatan Kualitas Pembelajaran. *Inovasi, Volume 5, Nomor 2, Juni 2008 ISSN 1693-9034*, 5.
- Minatajaya, Y. (2013). *Template Tugas Akhir*. Karawaci: UPH.
- Mu'min, S. A. (2013). Teori Perkembangan Kognitif Jean Piaget. *Jurnal Al-Ta'dib*, 94. Retrieved from <https://ejournal.iainkendari.ac.id/index.php/al-tadib/article/view/292/282>
- N, S. A., Bayu, Rani, & Meidawati. (2019). Pengaruh Daring Learning Terhadap Hasil Belajar IPA Siswa Sekolah Dasar. *Prosiding: Seminar Nasional Sains dan Entrepreneurship VI Tahun 2019*, 1.
- Nazarudin, M. (2018). Pola Kerja Sama Guru dan Orang Tua dalam Meningkatkan Mutu Pendidikan di MIN 2 Kota Palembang. *Intizar*, 217.
- Nurhayati, E. (2020). Meningkatkan Keaktifan Siswa Dalam Pembelajaran Daring Melalui Media Game Edukasi Quiziz pada Masa Pencegahan Penyebaran Covid-19. *Jurnal Paedagogy: Jurnal Penelitian dan Pengembangan Pendidikan*, 147. doi:10.33394/jp.v7i3.2645
- Nurina, P. (2015). *Pendidikan Agama Islam Bagi Siswa Autis pada Sekolah Inklusif*. Pamulang: Young Progressive Muslim.
- Pohan, A. E. (2020). *Konsep Pembelajaran Daring Berbasis Pendekatan Ilmiah*. Batam: CV Sarnu Untung.
- Pramana, I. B., Santoso, P. P., Wijaya, I. K., Diari, K. P., Dewi, N. W., Qadafi, M., . . . Sumata, I. W. (2020). *Adaptasi di Masa Pandemi: Kajian Multidisipliner*. Bali: Nilacakra.
- Purwaningsih, E., Esi, & Okianna. (2016). Peranan Guru sebagai Fasilitator dan Motifator dalam Meningkatkan Hasil Belajar di Kelas XI SMK. *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Khatulistiwa*, 3.
- Pusitaningtyas, A. (2016). Pengaruh Komunikasi Orang Tua dan Guru Terhadap Kreativitas Siswa. *Proceeding of ICECRS, 1 (2016) 935-942*, 938.
- Rahmawati, M., & Suryadi, E. (2019). Guru Sebagai Fasilitator dan Efektivitas Belajar Siswa. *Jurnal Pendidikan Menejemen Perkantoran*, 54.
- Ramdani, R., Rahmat, M., & Fakhruddin, A. (2018). Media Pembelajaran E-learning Dalam Pembelajaran Pendidikan Agama Islam di SMA Laboratorium Percontohan Upi Bandung. *Tarbawy: Indonesian Journal of Islamic Education*, 52.

- Reeve, J. M., Warren, C. S., Duchac, J. E., Wahyuni, E. T., Soepriyanto, G., Jusuf, A. A., & Djakman, C. D. (2009). *Pengantar Akuntansi-Adaptasi Indonesia*. Jakarta: Salemba Empat.
- Rigianti, H. A. (2020). Kendala Pembelajaran Daring Guru Sekolah Dasar di Kabupaten Banjarnegara. *Elementary School 7 (2020)* 297-302, 301.
- Rukhayati, S. (2020). *Strategi Guru Pai dalam Membina Karakter Peserta Didik SMK Al Falah Salatiga*. Salatiga: Lembaga Penelitian dan Pangabdian Kepada Masyarakat (Lp2m) Aian Salatiga.
- Rusman. (2017). *Belajar dan Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan*. Jakarta: Kencana.
- Rusman. (2017). *Belajar dan Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan*. Jakarta: Kencana.
- Sadikin, A., & Hamidah, A. (2020). Pembelajaran Daring di Tengah Wabah Covid-19. *Biodik: Jurnal Ilmiah Pendidikan Biologi*.
- Safitri, D. (2019). *Menjadi Guru yang Profesional*. Riau: PT. Indragiri Dot Com.
- Saifuddin. (2018). *Pengelolaan Pembelajaran Teoritis dan Praktis*. Yogyakarta: Deepublish.
- Sanjaya, R. (2020). *21 Refleksi Pembelajaran Daring di Masa Darurat*. Semarang: Universitas Katolik Soegijapranata .
- Sudarsana, I. K., Lestari, N. G., Wijaya, I. K., Krisdayanthi, A., Andayani, K. Y., Trisnadewi, K., . . . Aryana, I. M. (2020). *Covid 19: Perspektif Pendidikan*. Medan: Yayasan Kita Menulis.
- Sundari, F. (2017). Peran Guru Sebagai Pembelajaran Dalam Memotivasi Peserta Didik Usia SD. *Prosiding Diskusi Panel Pendidikan " Menjadi Guru Pembelajar"*, 63.
- Susanto, A. (2016). *Manajemen Peningkatan Kinerja Guru Konsep, Strategi, dan Implementasinya*. Jakarta: Predana Media.
- Tung, K. Y. (2014). *Menuju Sekolah Kristen Impian Masa Kini*. Yogyakarta: Andi.
- Tung, K. Y. (2014). *Menuju Sekolah Kristen Impian Masa Kini*. Yogyakarta: Andi.
- Utami, F. N. (2020). Peranan Guru Mengatasi Kendala Kesulitan Belajar Siswa. *Edukatif: Jurnal Ilmu Pendidikan*, 94.
- Wahyono, P., Husamah, H., & Budi, A. S. (2020). Guru Profesional di Masa Pandemi Covid-19: review Implementasi, Tantangan, dan Solusi Pembelajaran Daring. *Jurnal Pendidikan Profesi Guru*, 57. doi:<http://dx.doi.org/10.22219/jppg.v1i1.12254>
- Walhi, T. (2007). *Bersahabat dengan Ancaman Buku Bacaan Murid Pendidikan Pengelola Bencana untuk Anak Usia Sekolah Dasar*. Jakarta: Grasindo.

Wardani, A. (2020). Analisis Kendala Orang Tua dalam Mendampingi Anak Belajar di Rumah Pada Masa Pandemi Covid-19. *Jurnal Obsesi: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 780.

Wardhono, A., & Istiana, Y. (2018). *Prosiding Seminar Nasional 2018 Jilid 3: Memaksimalkan Peran Pendidik dalam Membangun Karakter Anak Usia Dini Sebagai Wujud Investasi Bangsa*. Tuban: Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas PGRI Ronggolawe Tuban.

