

ABSTRAK

Eprina Roganda Br.S (01409170022)

PENTINGNYA PEMBERIAN UMPAN BALIK BERUPA EVALUASI DAN APRESIASI DALAM PROSES PEMBELAJARAN UNTUK MENINGKATKAN KUALITAS BELAJAR SISWA

(vii + 23 halaman; 9 lampiran)

Meningkatkan kualitas pembelajaran merupakan salah satu upaya yang terus menerus dilakukan dalam dunia pendidikan. Salah satu faktor terbesar dalam meningkatkan kualitas belajar adalah proses belajar yang maksimal. Namun faktanya proses pembelajaran tidak akan pernah terlepas dari sebuah kendala dan masalah. Seorang pendidik seharusnya mampu mengambil tindakan preventif untuk meminimalisir berbagai tindakan dan penyimpangan siswa pada saat proses belajar mengajar. Salah satu upaya yang dapat dilakukan dengan pemberian umpan balik berupa evaluasi dan apresiasi. Evaluasi dan apresiasi merupakan salah satu aspek dalam proses pembelajaran yang sering dilewatkan. Padahal penyampaian evaluasi dan apresiasi memberikan dampak yang baik dalam proses belajar. Masalah yang terjadi adalah ketidakkonsistenan guru dalam penyampaian evaluasi, hal ini karena rasa tidak percaya diri dan takut dalam menegur. Oleh sebab itu tujuan dari penelitian ini adalah untuk mendeskripsikan pentingnya penyampaian evaluasi dan apresiasi dalam meningkatkan kualitas belajar siswa. Penulis menggunakan metode deskriptif kualitatif yang dikaji dengan studi literatur. Simpulan dari tugas akhir ini yaitu dengan adanya penyampaian evaluasi dan apresiasi dapat meminimalisir penyimpangan dalam kelas dan juga dapat meningkatkan kualitas belajar siswa sehingga membentuk relasi yang baik. Relasi yang baik akan menciptakan keterbukaan bagi guru dan siswa. Guru sebagai representasi Allah di bumi ini harus mampu menunjukkan relasi yang bertumbuh dan hidup dengan siswa-siswanya dan orang sekitarnya.

Kata Kunci: Evaluasi, Apresiasi, Kualitas Belajar, Relasi

Referensi: 37 (1986-2020)