DAFTAR PUSTAKA

A.Hoekema, A. (1986). *Created in God's Images*. Michigan: WM. B. Eerdmans Publishing Company.

Abidin, Z. (2006). Layanan Bimbingan Belajar sebagai Upaya Peningkatan Kualitas Belajar Mengajar. *Pemikiran Alternatif Kependidikan*, 34-48.

Ahmad Suryadi, S. (2020). *Evaluasi Pembelajaran Jilid I.* Jawa Barat : CV. Jejak Publisher .

Alfiatu Solikah, M. (2015). Strategi Peningkatan Mutu Pembelajaran Pada Sekolah Unggulan. Yogyakarta: Deepublish.

Anjani Putri Belawati Pandiangan, M. (2019). Penelitian Tindakan Kelas: Sebagai Upaya Peningkatan Kualitas Pembelajaran, Profesionalisme Guru dan Kompetensi Belajar Siswa. Yogyakarta: Deepublish.

Anwar, M. (2018). Menjadi Guru Profesional. Jakarta: Prenada Media.

Betwan. (2019). Pentingnya Evaluasi Afektif Pada Pembelajaran Pai. *Jurnal Studi Dan Penelitian Pendidikan Islam*, 1-16.

Calvin, Y. (2000). *Institutio : Pengajaran Agama Kristen .* Jakarta : PT. BPK Gunung Mulia.

Darmastuti, H., & Karwanto. (2014). Manajemen Sarana Dan Prasarana Dalam Upaya Peningkatan Kualitas Pembelajaran Pada Jurusan Teknik Komputer Dan Informatika Di Smk Negeri 2 Surabaya20. *Jurnal Inspirasi Manajemen Pendidikan*, 1-12.

Djiwandon, S. E. (1989). Psikologi Pendidikan. Jakarta: Grasindo.

Dr. Elis Ratna Wulan, S. M. (2014). *Evaluasi Pembelajaran Dengan Pendekatan Kurikulum 2013*. Bandung : Pustaka Setia.

Dr. Ibadullah Malawi, M. E. (2016). *Evaluasi Pendidikan* . Jawa Timur: CV. AE Media Grafika.

Dr. Khoe Yao Tung, M. M. (2014). *Menuju Sekolah Kristen Impian Masa Kini* . Yogyakarta: ANDI .

Dr. M. Ilyas Ismail, M. M. (2019). *Asesmen dan Evaluasi Pembelajaran*. Makassar: Cendekia Publisher.

Dr. Tonich, M. (2019). Evaluasi Program Peningkatan KUALIFIKASI AKADEMIK: bagi Guru dalam Jabatan di Kota Palangka Raya. Banten: An1mage.

Drs.Rudi Susilana, M. C. (2009). *Media Pembelajaran: Hakikat,Pengembangan,Pemanfaatan,dan Penilaian*. Bandung : CV.Wacana Prima .

Emda, A. (2017). Kedudukan Motivasi Belajar Siswa Dalam Pembelajaran. *Lantanida Journal*, 1-11.

Ghullam Hamdu, L. A. (2011). Pengaruh Motivasi Belajar Siswa Terhadap Pestasi Belajar Ipa. *Jurnal Penelitian Pendidikan*, 1-6.

Gilar Gandana, M. (2018). Komunikasi Terapeutik Dalam Pendidikan Anak Usia Dini: Panduan Bagi Guru, Calon Guru, Dan Orang Tua. Jawa Barat : Ksatria Siliwangi Publisher.

Gousmett, C. (1996). *Introduction to a Christian worldview: A course in thinking Christianly about the whole of life.* Michigan: Grand Rapids.

Graham, D. L. (2009). *Teaching Redemptively: Bringing Grace and Truth into your classroom.* Corolado Springs: Purposeful Design Publications.

Hairun, Y. (2020). *Evaluasi Dan Penilaian Dalam Pembelajaran*. Yogyakarta: Deepublish.

Izzan, A. (2012). Membangun Guru Berkarakter. Bandung: Humaniora.

Kadek Ayu Astiti, S. M. (2017). Evaluasi Pembelajaran. Yogyakarta: Penerbit Andi .

Khafid, M., & Suroso. (2007). Pengaruh Disiplin Belajar Dan Lingkungan Keluarga Terhadap Hasil Belajar Ekonomi. *Jurnal Pendidikan Ekonomi*, 1-20.

Mirdanda, A. (2018). *Motivasi berprestasi & disiplin peserta didik serta hubungannya dengan hasil belajar*. Kalimantan Barat : Yudha English Gallery.

Munthe, A. P. (2015). Pentingya Evaluasi Program Di Institusi Pendidikan: Sebuah Pengantar, Pengertian, Tujuan Dan Manfaat. *Jurnal Pendidikan Dan Kebudayaan*, 1-14.

Nasor, M. (2014). Teknik Komunikasi Guru Dan Siswa Dalam Peningkatan Prestasi Siswa. *Jurnal Pengembangan Masyarakat*, 1-17.

P. Suparno, S. d. (2002). *Reformasi pendidikan: sebuah rekomendasi*. Yogyakarta: Kanisius.

Paneo, H. (2007). Pengaruh Evaluasi Umpan Balik Formatif dan Kepribadian Siswa terhadap Hasil Belajar Matematika. *Jurnal Pendidikan dan Kebudayaan*, 1-36.

Prof. Dr. Syafaruddin, M. (2012). *Pendidikan dan Pemberdayaan Masyarakat*. Medan: Perdana Publishing.

Rahmayanti, V. (2016). Pengaruh Minat Belajar Siswa Dan Persepsi Atas Upaya Guru Dalam Memotivasi Belajar Siswa Terhadap Prestasi Belajar Bahasa Indonesia Siswa Smp Di Depok. *Jurnal Sap*, 1-11.

Rahmi Ramadhani, M. M. (2020). *Belajar dan Pembelajaran: Konsep dan Pengembangan*. Medan: Yayasan Kita Menulis.

Sofan Amri, S. I. (2010). *Proses Pembelajaran Inovatif dan Kreatif dalam Kelas*. Jakarta: PT. Prestasi Pustakaraya.

Suardi, M. (2018). Belajar dan Pembelajaran . Yogyakarta: Deepublish.

Suwardi, D. R. (2012). Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Hasil Belajar Siswa Kompetensi Dasar Ayat Jurnal Penyesuaian Mata Pelajaran Akuntansi Kelas Xi Ips Di Sma Negeri 1 Bae Kudus. *Economic Education Analysis Journal*, 1-7.

Titik Haryati, N. R. (2012). Peningkatkan Kualitas Pembelajaran Pendidikan Kewarganegaraan Melalui Praktik Belajar. $Jurnal\ Ilmiah\ Civis, Volume\ Ii,\ No\ 2$,

