

DAFTAR PUSTAKA

- Andina, E. (2018). efektivitas pengukuran kompetensi guru. *Aspirasi: Jurnal Masalah-Masalah Sosial*, 208-220. doi:10.22212/aspirasi.v7i1.1084
- Ashsiddiqi, M. H. (2012). Kompetensi sosial guru dalam pembelajaran dan pengembangannya. *TA'DIB*, 61-67.
- Aslamuddin. (2013). Pengaruh kompetensi kepribadian dan kompetensi sosial guru fisika terhadap perilaku sosial siswa smp negeri 1 Mariorawa kabupaten Soppeng. *Jurnal Pendidikan Fisika*, 1(1), 77-84. doi:10.24252/jpf.v1i1.1099
- Bera, L. (2018). Peningkatan partisipasi belajar mata pelajaran ips melalui strategi pembelajaran Word Square pada Siswa Kelas VA SD Inpres Iligetang. *Jurnal Kependidikan*, 163-172.
- Budiman, k. S. (2011). Habitus dalam mengikut Kristus: Kaitan antara etika karakter dan spiritualitas Kristen. *Veritas*, 137-148.
- Dimiyati, & Mudjiono. (2006). *Belajar dan pembelajaran*. Jakarta: PT Rineka Cipta.
- Efendi, N., Fitria, Y., Farida, & Syahniar. (2019). Peningkatan partisipasi pikiran siswa pada pembelajaran ipa menggunakan pendekatan sains teknologi masyarakat (stm) di kelas iv sekolah dasar. *JURNAL BASICEDU*, 3(3), 882-893.
- Erickson, M. J. (2012). *Teologi Kristen*. Malang: Gandum Mas.
- Ginting, P., Muhaimena, F. R., & Pinem, S. (2007). *Ips geografi jilid 1 untuk smp kelas vii*. Jakarta: Erlangga.
- Gromee, T. H. (2010). *Christian religious education*. Jakarta: Gunung Mulia.
- Gusmaniarti, & Suweleh, W. (2019). Analisis perilaku home service orang tua terhadap perkembangan kemandirian dan tanggung jawab anak. *Aulad: Journal on Early Childhood*, 27-37.
- Hamisa, W., & Murdiono, M. (2018). Peran pkn sebagai pendidikan politik dalam membangun sikap demokratis dan partisipasi siswa dalam organisasi di sma. *Harmoni Sosial: Jurnal Pendidikan IPS*, 192-201. Retrieved from <http://journal.uny.ac.id/index.php/hsjpi>
- Hasibuan, & Moedjiono. (2006). *Proses belajar mengajar*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Hoekema, A. (2008). *Manusia: ciptaan menurut gambar Allah*. Surabaya: Momentum.
- Ikhsan, K. N., & Hadi, S. (2018). Implementasi dan pengembangan kurikulum 2013. *Jurnal Edukasi (Ekonomi, Pendidikan, dan Akuntansi)*, 6(1), 193-202. doi:10.25157

- Intarti, E. R. (2016, September). Peran Guru Pendidikan Agama Kristen sebagai Motivator. *Jurnal pendidikan agama Kristen Regula Fidei*, 1(2), 268. Retrieved Oktober 02, 2020
- Iskandar. (2017). Peningkatan partisipasi aktif dan hasil belajar siswa kelas VII.E dalam pembelajaran pendidikan kewarganegaraan melalui penerapan metode pembelajaran kooperatif tipe stad di smp negeri 7 Pujut Lombok tengah tahun pelajaran 2015/2016. *Jurnal Pendidikan Mandala*, 2(2), 46-64.
- Juhardin, L. (2018). Kompetensi sosial guru pkn di sma negeri 5 Wangi-Wangi. *SELAMI IPS*, 4(28), 324-335.
- Juwariyah, S. (2017). Peningkatan partisipasi dan prestasi belajar siswa melalui implementasi cooperative learning strategy tipe numbered head together (nht). *Jurnal Pendidikan Madrasah*, 2(1), 171-183.
- Knight, G. (2009). *Filsafat & pendidikan: Sebuah pendahuluan dari perspektif Kristen*. Jakarta: Universitas Pelita Harapan Press.
- Librianty, H. D., & Sumantri, M. S. (2014). Peningkatan partisipasi belajar melalui metode bercakap-cakap pada pembelajaran bahasa inggris. *Jurnal Pendidikan Usia Dini*, 8(1), 1-8.
- Ma, W. L., Muwartiningsih, & Suryani, N. (2015). Peningkatan partisipasi dan keterampilan siswa melalui model think pair share pada kompetensi dasar membukukan mutasi dan selisih dana kas kecil di Smk Bhakti Persada Kendal. *Economic Education Analysis Journal*, 79-91. Retrieved from <http://journal.unnes.ac.id/sju/index.php/eeaj>
- Marlina, M. E. (2013). Kurikulum 2013 yang berkarakter. *JUPIIS*, 5(2), 27-38. doi:10.24114/jupiis.v5i2.1112
- Maslan. (2019). Hubungan kompetensi sosial guru kelas terhadap penanaman pendidikan karakter siswa di sekolah dasar. *Jurnal PAJAR (Pendidikan dan Pengajaran)*, 126-131. doi:10.33578/pjr.v3i6.7884
- Mulyani, Ansofino, & Natassia, R. (2015). Pengaruh partisipasi siswa dalam pembelajaran, lingkungan teman sebaya, persepsi siswa tentang kompetensi guru dan fasilitas perpustakaan sekolah terhadap prestasi belajar siswa mata pelajaran ips terpadu kelas viii di mtsn 1 kota Padang.
- Musfah, J. (2011). *Peningkatan kompetensi guru: Melalui pelatihan dan sumber belajar teori dan praktik*. Jakarta: Kencana.
- Muspiroh, N. (2016). Peran kompetensi sosial guru dalam menciptakan efektifitas pembelajaran. *EDUEKSOS: Jurnal Pendidikan Sosial dan Ekonomi*. doi:10.24235/edueksos.v4i2655
- Nilandari, A. (2003). *Quantum teaching: Mempraktikkan quantum learning di luar kelas*. Bandung: Kaifa.

- Ningsih, P. (2017). Pengaruh komitmen, kompetensi, dan lingkungan kerja terhadap kinerja guru di kecamatan Pasangkayu kabupaten Mamuju Utara. *Jurnal Katalogis*, 181-190.
- Nurhayati. (2017). Peningkatan partisipasi dan hasil belajar siswa kelas IVA dalam pembelajaran pai dengan strategi true or false di SD Negeri 21 Batang Anai. *JUPI (Jurnal Penelitian Pendidikan Indonesia)*, 30-43. doi:10.29210/02017115
- Nurtanto, M. &. (2015). Implementasi problem based learning untuk meningkatkan hasil belajar kognitif, psikomotor, dan afektif siswa di SMK. *Jurnal Pendidikan Vokasi*, 352-364.
- Padli, F., & Rusdi. (2020). Respon siswa dalam pembelajaran online selama pandemi. *SOCIAL LANDSCAPE JOURNAL*, 1-7. Retrieved from ojs.unm.ac.id/SLJ
- Pianda, D. (2018). *Kinerja guru*. Sukabumi: CV Jejak.
- Pratt, R. L. (2003). *Menaklukkan segala pikiran kepada Kristus: Sebuah buku pegangan untuk membela kebenaran iman kristiani*. Malang: Departemen Literatur Saat.
- Rifa'i, M. (2011). *Sosiologi pendidikan: Struktur & interaksi sosial di dalam institusi pendidikan*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media.
- Rifma. (2016). *Optimalisasi pembinaan kompetensi pedagogik guru*. Jakarta: Kencana.
- Setiyawan, R. A., & Wijayanti, P. S. (2020). Analisis kualitas instrumen untuk mengukur kemampuan pemecahan masalah siswa selama pembelajaran daring di masa pandemi. *Lebesgue : Jurnal Ilmiah Pendidikan Matematika, Matematika dan Statistika*, 130-139. doi:10.46306/lb.v1i2
- Simanihuruk, L. (2019). *E-learning: Implementasi, strategi, dan inovasinya*. Yayasan Kita Menulis.
- Siswati, Utomo, C. B., & Muntholib, A. (2018). Implementasi pendidikan karakter dalam membentuk sikap dan perilaku sosial peserta didik melalui pembelajaran sejarah di SMA PGRI 1 Pati tahun pelajaran 2017/2018. *Indonesian Journal of History Education*, 1-13.
- Sitanggang, M. H., & Juniantini. (2019). Citra diri menurut Kejadian 1: 26-27 dan aplikasinya bagi pengurus pemuda remaja GPDI Hebron Malang. *Jurnal Teologi Injili dan Pembinaan Warga Jemaat*, 49-61.
- Sudjana, N. (2000). *Strategi pembelajaran*. Bandung: PT Falah Production.
- Sumadi, M. (2002). Mengoptimalkan partisipasi dan prestasi belajar matematika siswa melalui strategi pengubahan bentuk soal yang digunakan sebagai contoh dengan metode substitusi dan eliminasi di kelas 1 F SLTP N 1 Singaraja. *Jurnal Pendidikan dan Pengajaran IKIP Negeri Singaraja*.

- Suprayitno, A. (2019). *Pedoman dan penyusunan pengembangan diri bagi guru*. Yogyakarta: Deepublish.
- Suradi. (2017). Pembentukan karakter siswa melalui penerapan disiplin tata tertib sekolah. *BRILIANT: Jurnal Riset dan Konseptual*, 2(4), 522-533. doi:10.28926/briliant
- Suryosubroto. (2002). *Proses belajar mengajar di sekolah*. Jakarta: Rhineka Cipta.
- Susanto. (2013). Partisipasi siswa perempuan kelas VII B dalam mengikuti muatan lokal keterampilan membuat batik di SMP Negeri 2 Pekalongan. *Solidarity: Journal of Education, Society and Culture*, 60-64.
- Taufiqqurahman, & Nida, N. (2019). Pendidikan karakter perilaku sosial anak usia sekolah dasar dalam keluarga di kota Banjarmasin. *Jurnal Tarbiyah: Jurnal Ilmiah Kependidikan*, 75-90.
- Tukiran, T. (2010). *Penelitian tindakan kelas*. Bandung: Alfabeta.
- Utami, Y. P., & Cahyono, D. A. (2020). Study at home: Analisis kesulitan belajar matematika pada proses pembelajaran daring. *Jurnal Ilmiah Matematika Realistik (JI-MR)*, 1(1), 20-26. Retrieved from <http://jim.teknokrat.ac.id/index.php/pendidikanmatematika/index>
- Utomo, H. (2019). *Panduan pencegahan dan penanganan anak perilaku sosial menyimpang*. Jakarta: Kementerian pemberdayaan perempuan dan perlindungan anak Republik Indonesia.
- van Brummelen, H. (2006). *Berjalan bersama Tuhan di dalam kelas*. Jakarta: Universitas Pelita Harapan.
- Wardanis, E. (2016). Peningkatan partisipasi belajar siswa kelas VI pada pembelajaran pkn dengan menggunakan model guided teaching di SDN 17 Batang Anai Kabupaten Padang Pariaman. *Jurnal Konseling dan Pendidikan*, 29-38.
- Wibowo, & Hamrin, A. (2012). *Menjadi guru Berkarakter: Strategi membangun kompetensi dan karakter guru*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Zubaedi. (2011). *Desain pendidikan karakter: Konsepsi dan aplikasinya dalam lembaga pendidikan*. Jakarta: Kencana.