

DAFTAR PUSTAKA

- Amir, M. T. (2016). *Inovasi Pendidikan Melalui Problem Based Learning*. Jakarta: Prenada Media.
- Anazifa, R. D., & Djukri. (2017). Project- based learning and problem- based learning:are they effective to improve student's thinking skills? . *Jurnal Pendidikan IPA Indonesia* , 347-354.
- Argaw, A. S., Haile, B. B., Ayalew, B. T., & Kuma, S. G. (2016). The Effect of Problem Based Learning (PBL) Instruction on Students' Motivation and Problem Solving Skills of Physics. *EURASIA Journal of Mathematics Science and Technology Education* , 858-867.
- Aryanti. (2020). *Inovasi Pembelajaran Matematika Di SD (Problem Based Learning Berbasis Scaffolding, Pemodelan Dan Komunikasi Matematis*. Deepublish.
- Ashari, M. (2020, 04 20). Proses Pembejalaran Daring di Tengah Antisipasi Penyebaran Virus Corona Dinilai Belum Maksimal. Depok, Jawa Barat, Indonesia.
- Ayuningsih, D., Kristin, F., & Anugraheni, I. (2019). Penerapan model pembelajaran problem based learning (pbl) untuk meningkatkan hasil belajar dan berpikir kritis matematika. *Jurnal Cakrawala Pendas* , 94-98.
- Berkhof. (1949). *Systematic Theology*. Michigan.
- Dahiya, S., Jaggi, S., Chaturvedi, K. K., Bhardwaj, A., Goyal, R. C., & Varghese, C. (2016). An eLearning System for Agricultural Education. *Indian Research Journal of Extension Education* , 132-135.
- Darmadi. (2018). *Optimalisasi strategi pembelajaran*. Guepedia.
- Darmono, A. D., Hajar, N. A., & Budiati, A. C. (2015). Penerapan model pembelajaran problem based learning (pbl) untuk meningkatkan hasil belajar siswa kelas X-3 pada mata pelajaran sosiologi SMA Negeri Kebakkramat tahun ajaran 2015/2016 .
- Dewi, M. D., Dantes, N., & Yudiana, K. (2019). Pengaruh Model Pembelajaran Problem Based Learning dengan Integrasi Pendidikan Karakter terhadap Critical Thinking dalam PPKn Siswa Kelas IV. *IVCEJ* , 87-95.
- Elyas, A. H. (2018). Penggunaan model pembelajaran e-learning dalam meningkatkan kualitas pembelajaran. *Jurnal Warta Edisi* .
- Handayani, S. (2019). *Buku Model Pembelajaran Speaking Tipe STAD Yang Interaktif Fun Game Berbasis Karakter*. Sidoharjo: Uwais Inspirasi Indonesia.

- Haryanti, Y. D. (2017). Model *problem based learning* membangun kemampuan berpikir kritis siswa sekolah dasar . *Jurnal Cakrawala Pendas* .
- Herman, T. (2007). Pembelajaran Berbasis Masalah untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Matematis Tingkat Tinggi Siswa Sekolah Menengah Pertama. *Educationist* , 47-55.
- Husamah, Pantiwati, Y., Restian, A., & Sumarsono, P. (2016). *Belajar dan Pembelajaran*. Malang: UMMPress.
- Knight, G. (2009). *Filsafat Pendidikan*. Jakarta: Universitas Pelita Harapan.
- Lismaya, L. (2019). *Berpikir kritis & PBL: (Problem Based Learning)*. Media Sahbat Cendekia.
- Magdalena, R. (2015). Penerapan Model Pembelajaran Problem Based Learning (PBL) serta Pengaruhnya terhadap Hasil Belajar Biologi Siswa SMA Negeri 5 Kelas XI Kota Samarinda Tahun Ajaran 2015. *Proceeding Biology Education Conference* , 299-306.
- Malmia, W., Makatita, S. H., Lisaholit, S., Azwan, A., Magfirah, I., Tinggapi, H., et al. (2019). Problem-Based Learning As An Effort To Improve Student Learning Outcomes. *International Journal Of Scientific & TECHNOLOGY Research* , 1140-1142.
- Mayasari, D. (2020). *Program Perencanaan Pembelajaran Matematika*. Yogyakarta: Deepublish.
- Munaroh, A. (2015). *ACADEMIC ENGAGEMENT ; Penerapan Model Problem-Based Learning di Madrasah: Penerapan Model Problem-Based Learning di Madrasah*. Yogyakarta: Lkis Pelangi Aksara.
- Musfah, J. (2018). *Manajemen Pendidikan Aplikasi, Strategi, dan Inovasi*. Prenada Media.
- Nelfiyanti, & Sunardi, D. (2017). Penerapan metode *problem based learning* dalam pelajaran al - islam ii di Fakultas Teknik Universitas Muhammadiyah Jakarta. *Spektrum Industri* , 112-119.
- Nurhadiyanto, D., & Wagiran. (2007). *Problem-based learning* alternatif solusi dalam menyiapkan sdm holistik di SMK.
- Pengantar Akuntansi-Adaptasi Indonesia 2009* Jakarta Salemba Empat
- Penulisan Tugas Akhir 2013 *Information Literacy* 1
- Prawiradilaga, D. S. (2016). *Mozaik Teknologi Pendidikan: E-Learning*. Kencana.
- Rahman, T. (2018). *Aplikasi Model-model Pembelajaran dalam Penelitian Tindakan Kelas*. Semarang: CV. Pilar Nusantara.

- Rahmat, E. (2017). Penerapan Model Pembelajaran Problem Based Learning (PBL) untuk Meningkatkan Prestasi Belajar Siswa. *Jurnal Penelitian Pendidikan* , 158.
- Rahmat, E. (2018). Penerapan Model Pembelajaran Problem Based Learning (PBL) untuk Meningkatkan Prestasi Belajar Siswa. *Jurnal Penelitian Pendidikan* , 144-158.
- Rahmayanti, E. (2017). Penerapan Problem Based Learning dalam Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Peserta Didik pada Pembelajaran Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan Kelas XI SMA. *Prosiding Konferensi Nasional Kewarganegaraan III* , 242-247.
- Riyana, C. (2020). *Produksi bahan Pembelajaran Berbasis online*.
- Riyanto, Y. (2014). *Paradigma Baru Pembelajaran: Sebagai Referensi bagi Pendidik dalam Implementasi Pembelajaran yang Efektif dan Berkualitas*. Prenada Media.
- Rusman. (2017). *Belajar & Pembelajaran: Berorientasi Standar Proses Pendidikan*. Jakarta: Prenada Media.
- Saragih, M. J., Hidayat, D., & Tamba, K. P. (2019). Implikasi pendidikan yang berpusat pada kristus dalam kelas matematika [the implications of christ-center education for mathematics classes]. *JOHME: Journal of Holistic Mathematics Education* , 97-107.
- Sari, I. S., & Rahadi, M. (2014). Pembelajaran berbasis masalah untuk meningkatkan kemampuan komunikasi matematika siswa Sekolah Menengah Pertama. *Jurnal Pendidikan Matematika* , 143-149.
- Shofiyah, N., & Wulandari, F. E. (2018). Model problem based learning (pbl) dalam melatih scientific reasoning siswa. *Jurnal Penelitian Pendidikan IPA* , 34-37.
- Sihaloho, G. T., Sitompul, H., & Appulembang, O. D. (2020). Peran guru kristen dalam meningkatkan keaktifan siswa pada proses pembelajaran matematika di Sekolah Kristen. *JOHME: Journal of Holistic Mathematics Education* , 200-215.
- Simanihuruk, L. (2019). *E-Learning: Implementasi, Strategi dan Inovasinya*. Yayasan Kita Menulis.
- Suharto, & Zamroni. (2016). Peningkatan hasil dan aktivitas belajar ips model problem-based learning berbantuan media SMPN 2 Kawunganten. *Harmoni Sosial: Jurnal Pendidikan IPS* , 82-94.
- Sutopo, E. (2020). *Selaksa Rasa KBM Online*. Omera Pustaka.

Suyanto, & Jihad, A. (2013). *MENJADI GURU PROFESIONAL: Strategi Meningkatkan Kualifikasi dan Kualitas Guru di Era Global*. Penerbit Erlangga.

Template Tugas Akhir 2013 KarawaciUPH

Wahjono, E. S. (2018). *Pengantar Bisnis*. Jakarta: Kencana.

Wahyuni, I. S. (2020). *Pembelajaran kreatif*. Penerbit NEM.

Wulandari, B., & Surjono, H. D. (2013). Pengaruh problem-based learning terhadap hasil belajar ditinjau dari motivasi belajar PLC di SMK. *Jurnal Pendidikan Vokasi* , 179-190.

Wulandari, N. I., Wijayanti, A., & Budhi, W. (2018). Efektivitas model pembelajaran problem based learning terhadap hasil belajar ipa ditinjau dari kemampuan berkomunikasi siswa. *J. Pijar MIPA* , 51-55.

Yaumi, M. (2018). *Media dan Teknologi Pembelajaran*. Jakarta: Prenada Media.

Yuliani, M. (2020). *Penerapan, Pembelajaran Daring untuk Pendidikan: Teori dan Penerapan*. Yayasan Kita Menulis.

