

DAFTAR PUSTAKA

- Amik, F., Nuraini, E., & Sugiarti, A. (2016). *Menuju Guru dan Siswa Cerdas*. Yogyakarta: LeutikaPrio.
- Aminah, S. (2018). Efektifitas Metode Eksperimen Dalam Meningkatkan Hasil Belajar Pada Pembelajaran Ilmu Pengetahuan Alam di Sekolah Dasar. *Jurnal Indragiri*, 1(4).
- Armanto, D. et al. (2007). *Bersahabat Dengan Ancaman (Modul Guru)*. Jakarta: Grasindo.
- Bafirman. (2016). *Pembentukan Karakter Siswa*. Jakarta: Kencana.
- Bardini, S. (2017). Peningkatan Aktivitas Belajar dan Prestasi Belajar Mata Pelajaran Matematika Melalui Model Pembelajaran Contextual Teaching Learning (CTL) Pada Siswa Kelas XI Teknik Geomatika SMK Negeri 2 Surakarta Semester Genap Tahun Pelajaran 2016/2017. *Jurnal Pendidikan Dwija Utama*, 9(36), 111–116. Retrieved from <https://books.google.co.id/books?id=VJWDDwAAQBAJ&pg=PA113&dq=keaktifan+adalah&hl=id&sa=X&ved=2ahUKEwiVzPylkYnsAhVHeH0KHXApCJsQ6AEwA3oECAyQAg#v=onepage&q=keaktifan+adalah&f=false>
- Bavinck, H. (2011). *Reformed Dogmatics*. United states of America: Baker Publishing Group.
- Calvin, Y. (2000). *Institutio Pengajaran Agama Kristen*. Jakarta: PT BPK Gunung Mulia.
- Darmadi, H. (2017). *Pengembangan Model dan Metode Pembelajaran dalam Dinamika Belajar Siswa*. Yogyakarta: Deepublish.
- Darmadi, H. (2019). *Pengantar Pendidikan Era Globalisasi*. Tangerang: AnImage.
- Erickson, M. J. (1990). *Christian Theology*. United states of America: Baker Book House Company.
- Esi, Purwaningsih, E., & Okianna. (2016). PERANAN GURU SEBAGAI FASILITATOR DAN MOTIVATOR DALAM MENINGKATKAN HASIL BELAJAR DI KELAS XI SMK. *Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran Khatulistiwa*, 5(10).
- Grudem, W. (1994). *Systematic Theology*. United States of America: Inter-Varsity Press.
- Gunawan, I. (2019). Peningkatan Keaktifan dan Prestasi Belajar Matematika Materi Barisan dan Deret Bilangan dengan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe STAD Siswa Kelas IXG SMP N 1 Pejagoan Tahun Pelajaran 2018/2019. *Jurnal Pendidikan Empirisme*, 6(29), 41–48. Retrieved from https://books.google.co.id/books?id=Tf_RDwAAQBAJ&pg=PA43&dq=keaktifan+belajar+adalah&hl=id&sa=X&ved=2ahUKEwiGpIOLhYvsAhWYIEsFHcUTBEUQ6AEwAnoECAAQAg#v=onepage&q=keaktifan+belajar+adalah&f=false
- Hanifah, N., & Julia. (2014). *Prosiding Seminar Nasional Pendidikan Dasar*

- Membedah Anatomi Kurikulum 2013 Untuk Membangun Masa Depan Pendidikan Yang Lebih Baik*. Sumedang: UPI Sumedang Press.
- Harjali. (2016). Strategi Guru dalam Membangun Lingkungan Belajar yang Kondusif: Studi Fenomenologi pada Kelas-kelas Sekolah Menengah Pertama di Ponorogo. *Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran*, 23(1), 10–19.
- Hoekema, A. A. (2008). *Manusia: Ciptaan Menurut Gambar Allah*. Surabaya: Momentum.
- Ismail. (2016). DIAGNOSIS KESULITAN BELAJAR SISWA DALAM PEMBELAJARAN AKTIF DI SEKOLAH. *Jurnal Edukasi*, 2(1), 30–43.
- Karo-Karo, I. R., & Rohani. (2018). Manfaat Media dalam Pembelajaran. *AXIOM*, 7(1).
- Makki, M. I. (2019). *KONSEP DASAR BELAJAR DAN PEMBELAJARAN*. Pamekasan: Duta Media Publishing.
- Malikah, S. (2019). Penerapan Model Problem Based Learning Untuk Meningkatkan Keaktifan dan Hasil Belajar Turunan Fungsi Aljabar Bagi Siswa Kelas XI MIPA 5 SMA Negeri 6 Surakarta Semester 2 Tahun Pelajaran 2018/2019. *Jurnal Pendidikan Empirisme*, 6(29), 79–86.
- Misbahudin, D., Rochman, C., Nasrudin, D., & Solihati, I. (2018). PENGGUNAAN POWER POINT SEBAGAI MEDIA PEMBELAJARAN: EFEKTIFKAH? *Jurnal Wahana Pendidikan Fisika*, 3(1), 43–48.
- Nabila, I. W. M. I. G. L. W. M. Z. (2019). ANALISIS FAKTOR-FAKTOR PENYEBAB KESULITAN BELAJAR SISWA PADA MATERI KELARUTAN DAN HASIL KALI KELARUTAN. *Jurnal Pendidikan Kimia Indonesia*, 3(1), 17–23.
- Nugraha, A. K. (2019). Peningkatan Keaktifan dan Prestasi Belajar IPA Materi Sistem Organisasi Kehidupan Makhluk Hidup dengan Media Flash Card Matching Game pada Peserta Didik Kelas VII F SMP Negeri 1 Pejagoan Semester 2 Tahun Pelajaran 2018/2019. *Jurnal Pendidikan Konvergensi*, 6(29), 7–18.
- Nurseto, T. (2011). MEMBUAT MEDIA PEMBELAJARAN YANG MENARIK. *Jurnal Ekonomi Dan Pendidikan*, 8(1), 19–35.
- Octavia, S. A. (2020). *Motivasi Belajar Dalam Perkembangan Remaja*. Yogyakarta: Deepublish.
- Prayitno. (2009). *Dasar teori dan praksis pendidikan*. Jakarta: Grasindo.
- Ratnawati, A., & Marimin. (2014). PENGARUH KESIAPAN BELAJAR, MINAT BELAJAR, MOTIVASI BELAJAR, DAN SIKAP SISWA TERHADAP KEAKTIFAN BELAJAR SISWA JURUSAN ADMINISTRASI PERKANTORAN PADA MATA DIKLAT PRODUKTIF AP DI SMK NEGERI 2 SEMARANG. *Economic Education Analysis Journal*, 3(1), 77–82.
- Sabrina, R., Fauzi, & Yamin, M. (2017). FAKTOR-FAKTOR PENYEBAB RENDAHNYA MOTIVASI BELAJAR SISWA DALAM PROSES

PEMBELAJARAN MATEMATIKA DI KELAS V SD NEGERI GAROT GEUCEU ACEH BESAR. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 2(4), 108–118.

Safitri, D. (2019). *Menjadi Guru Profesional*. Riau: PT. Indragiri Dot Com.

Sanjaya, W. (2008). *Kurikulum Dan Pembelajaran*. Jakarta: Kencana.

Sanjaya, W. (2015). *Kurikulum Dan Pembelajaran*. Jakarta: Prenadamedia Group.

Sasmita, L., & Ahmad, M. R. S. (2017). FAKTOR PENYEBAB KETIDAKAKTIFAN SISWA KELAS XI IPAS 4 DALAM PROSES BELAJAR MENGAJAR DI SMA NEGERI 12 MAKASSAR. *Jurnal Sosialisasi Pendidikan Sosiologi-FIS UNM*, 4(2). <https://doi.org/https://doi.org/10.26858/sosialisasi.v0i0>

Satrianawati. (2018). *Media dan Sumber Belajar*. Yogyakarta: Deepublish.

Sinar. (2018). *Metode Active Learning - Upaya Peningkatan Keaktifan dan Hasil Belajar Siswa*. Yogyakarta: Deepublish.

Sutomo. (2017). PEMBELAJARAN AKTIF, KREATIF, EFEKTIF DAN MENYENANGKAN (PAKEM) DENGAN METODE TIM KUIS UNTUK MENINGKATKAN MOTIVASI DAN HASIL BELAJAR SISWA KELAS X KKY 1 MATERI MENYIAPKAN PROSES KONSTRUKSI KAYU PADA SMK NEGERI 1 WONOASRI SEMESTER 2 TAHUN PELAJARAN 2016/2017. *El-Wasathiya: Jurnal Studi Agama*, 5(2), 191–226.

Tung, K. Y. (2014). *Menuju Sekolah Kristen Impian Masa Kini*. Yogyakarta: Penerbit ANDI.

Van Brummelen, H. (2009). *Berjalan dengan Tuhan di dalam Kelas*. Tangerang: Universitas Pelita Harapan Press.