

ABSTRAK

Laurency Winda Maranatha (01407170037)

PENERAPAN METODE INKUIRI UNTUK MENINGKATKAN KEAKTIFAN SISWA KELAS VI PADA PEMBELAJARAN PPKN SECARA DARING

(ix + 18 halaman: 6 lampiran)

Allah mendesain manusia dengan memberikan tanggung jawab untuk mengelola bumi beserta isinya, serta bertanggung jawab atas dirinya. Tanggung jawab atas dirinya sendiri terkhususnya sebagai siswa adalah dengan turut aktif dalam pembelajaran walaupun saat ini pembelajaran dilakukan secara daring akibat wabah pandemi Covid-19. Siswa yang terlibat aktif mampu menunjang keberlangsungan pembelajaran menjadi nyaman dan efektif. Melihat permasalahan yang terjadi di lapangan, terdapat siswa kelas VI di salah satu sekolah Kristen di Palembang yang menunjukkan sikap tidak aktif saat guru memberikan pertanyaan dalam pelajaran PPKn. Guru menggunakan metode inkuiri dengan media edukasi online Quizizz untuk meningkatkan keaktifan siswa pada saat pembelajaran. Tujuan penulisan proyek akhir ini untuk menganalisis apakah metode inkuiri dapat meningkatkan keaktifan siswa dalam pelajaran PPKn. Beberapa penelitian menunjukkan penerapan metode inkuiri dalam pembelajaran mampu meningkatkan keaktifan siswa diiringi peran guru supaya siswa mampu belajar secara mandiri serta dapat mencari pengetahuan secara luas. Metode penulisan yang digunakan adalah kualitatif deskriptif. Kesimpulannya, penerapan metode inkuiri mampu meningkatkan keaktifan siswa dalam pembelajaran. Saran yang ditujukan untuk peneliti selanjutnya agar meneliti metode lain untuk meningkatkan keaktifan siswa. Selanjutnya memberikan solusi terhadap masalah yang berbeda. Kemudian dapat menambah atau mengubah fokus kajian supaya penelitian dapat diselesaikan dengan lebih jelas.

Referensi: 45 (1901-2020).