

DAFTAR PUSTAKA

- Al-Tabany, T. I. (2014). *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif, Progresif, Dan Konteksual*. Jakarta: Kencana. ISBN: 6021186052, 9786021186053.
- Ammah, E. S. (2020). *Sintesis Hasil Penelitian Membaca Sebagai Landas Pijakan Pengembangan Pembelajaran Membaca*. Jakarta: Syair Gema Maulana Press.
- Anwar, M. (2018). *Menjadi Guru Profesional*. Jakarta: Prenadamedia Group. ISBN: 6239013447, 9786239013448.
- Bardini, S. (2008). Peningkatan Aktivitas Belajar Dan Prestasi Belajar Mata Pelajaran Matematika Melalui Model Pembelajaran Contextual Teaching Learning (Ctl) Pada Siswa Kelas Xi Teknik Geomatika Smk Negeri 2 Surakarta Semester Genap Tahun Pelajaran 2016/2017. *Indonesian Scientific Knowledge Center*, 113.
- Brummelen, H. V. (2009). *Berjalan dengan Tuhan di dalam Kelas*. Tangerang: Universitas Pelita Harapan Press. ISBN: 979-9103-40-1.
- Darmadi. (2017). *Pengembangan Model dan Metode Pembelajaran dalam Dinamika Belajar Siswa*. Yogyakarta: Deepublish. ISBN: 978-602-401-939-6
- Edi Sutopo, d. (2020). *Selaksa Rasa KBM Online*. Banyumas: Omera Pustaka. ISBN: 978-623-7448-27-3
- Fadli, F. (2019). Penerapan Metode Inkuiri dalam Meningkatkan Keterampilan Berpikir Kritis dan Keaktifan Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran PAI di MTs Al-Amin Pekalongan. *Jurnal Kajian Teknologi Pendidikan*, 24.
- Ginanjari, A. (2019). Fenomena Siswa Pasif Kelas X Dalam Pembelajaran Renang. *Universitas Negeri Yogyakarta*, 11-12.
- Habibati. (2017). *Strategi Belajar Mengajar*. Banda Aceh: Syiah Kuala University Press. ISBN: 978-602-1270-90-5
- Hanafi, H., Adu, L., & Zainuddin. (2019). *Ilmu Pendidikan Islam*. Yogyakarta: Deepublish.
- Harjali. (2019). *Penataan Lingkungan Belajar: Strategi untuk Guru dan Sekolah*. Malang: CV. Seribu Bintang.
- Kadir, Anggo, M., Sahidin, L., Salim, Samparaja, H., & Jazuli, L. A. (2019). Pembelajaran Matematika dalam Era Revolusi Industri 4.0. *Prosiding Seminar Nasional Pendidikan Matematika II (SNPMAT II)*, 102.
- Koesoema, D. (2009). *Pendidik karakter di zaman keblinger: mengembangkan visi guru sebagai pelaku perubahan dan pendidik karakter*. Jakarta: Grasindo. ISBN: 6023752799, 9786023752799.

- Krissandi, A. D., Widharyanto, B., & Dewi, R. P. (2018). *Pembelajaran Bahasa Indonesia untuk SD: Pendekatan dan Teknis*. Jakarta: Media Maxima. ISBN: 978-602-8847-87-2
- Kusuma, I. P. (2020). *Mengajar Bahasa Inggris Dengan Teknologi: Teori Dasar Dan Ide Pengajaran*. Yogyakarta: Deepublish.
- Lefudin. (2014). *Belajar dan Pembelajaran*. Yogyakarta: Penerbit Deepublish. ISBN: 978-602-453-141-6
- Lestari, E. T. (2020). *Cara Praktis Meningkatkan Motivasi Siswa Sekolah Dasar*. Yogyakarta: Deepublish. ISBN: 978-623-02-1288-8
- Makki, M. I., & Aflahah. (2017). *Konsep Dasar Belajar Dan Pembelajaran*. Pamekasan - Madura: Duta Media Publishing.
- Malinda. (2018). *PTK Guru Ekonomi: Penerapan Model Pembelajaran Problem Based Learning (PBL)*. Jakarta: Malinda, 2018.
- Marjono. (2018). *Rahasia Sembilan Kiat Sukses Siswa Berprestasi*. Banyuwangi: LPPM Institut Agama Islam Ibrahimy Genteng Banyuwangi. ISBN: 978-602-53065-0-1
- Mayasari, D. (2020). *Program Perencanaan Pembelajaran Matematika*. Yogyakarta: Deepublish. ISBN: 978-623-02-1022-8
- Mulyati, S., & Evendi, H. (2020). Pembelajaran Matematika Melalui Media Game. *GAUSS: Jurnal Pendidikan Matematika, Vol. III No.01, Mei 2020*.
- Murray, A. (1901). *Working For God!* New York: Christian Classics Ethereal Library. ISBN: 8582183275, 9788582183274 .
- Nina. (2020). *Makalah Belajar Dan Pembelajaran*. Palu: WP Media.
- Nugraha, A. K. (2019). Peningkatan Keaktifan Dan Prestasi Belajar Ipa Materi Sistem Organisasi Kehidupan Makhluk Hidup Dengan Media Flash Card Matching Game Pada Peserta Didik Kelas Vii F Smp Negeri 1 Pejagoan Semester 2 Tahun Pelajaran 2018/2019. *Jurnal Pendidikan Konvergensi: Juli 2019*, 10.
- Octavia, S. A. (2019). *Sikap Dan Kinerja Guru Profesional*. Yogyakarta: Deepublish. ISBN: 978-623-209-833-6
- Offirstson, T. (2014). *Aktivitas Pembelajaran Matematika Melalui Inkuiri Berbantuan Software Cinderella*. Yogyakarta: Deepublish.
- Padli, F., & Rusdi. (2020). Respon Siswa Dalam Pembelajaran Online Selama Pandemi. *Social Landscape Journal*, 2.
- Piper, J. (2020). *Coronavirus and Christ*. Wheaton: Crossway. ISBN: 978-602-1302-873
- Rahman, T. (2018). *Aplikasi Model-model Pembelajaran dalam Penelitian Tindakan Kelas*. Semarang: CV. Pilar Nusantara.

- Sagala, S. (2013). *Etika & Moralitas Pendidikan: Peluang dan Tantangan*. Jakarta: Kencana.
- Santoso, B. (2010). *Skema dan Mekanisme Pelatihan: Panduan Penyelenggaraan Pelatihan*. Jakarta: Yayasan Terumbu Karang Indonesia.
- simarmata, J., Simanihuruk, L., & Ramadhani, R. (2020). *Pembelajaran STEM Berbasis HOTS dan Penerapannya*. Medan: Yayasan Kita Menulis.
- Sinar. (2018). *Metode Active Learning - Upaya Peningkatan Keaktifan dan Hasil Belajar Siswa*. Yogyakarta: Penerbit Deepublish.
- Suprayitno, A. (2019). *Pedoman Penyusunan Dan Penulisan Jurnal Ilmiah Bagi Guru*. Yogyakarta: Deepublish.
- Susanto, A. (2014). *Pengembangan Pembelajaran IPS di SD*. Jakarta: Prenadamedia Group.
- Sutriyanti, N. K. (2020). *Menyemai Benih Dharma Perspektif Multidisiplin*. Sulawesi Selatan: Yayasan Ahmar Cendekia Indonesia.
- Syathariah, S. (2019). *Mari men "jadi" guru*. Sukabumi: CV Jejak, Anggota IKAPI.
- Syathariah, S. (2019). *Mari men "jadi" guru*. Sukabumi: CV Jejak, anggota IKAPI.
- Tong, S. (2006). *Arsitek Jiwa 2*. Surabaya: Momentum. ISBN: 979-8307-097
- Tong, S. (2008). *Arsitek Jiwa 1*. Surabaya: Momentum. ISBN:979-8307-089
- Wilhoit, J. (2000). *Christian Education and the Search for Meaning*. America, US: Baker Books. ISBN: 080-109-711-9
- Yaumi, M. (2013). *Prinsip-Prinsip Desain Pembelajaran: Disesuaikan Dengan Kurikulum 2013 Edisi Kedua*. Jakarta: KENCANA.
- Yuliana, M., Simarmata, J., & Susanti, S. (2020). *Pembelajaran Daring untuk Pendidikan: Teori dan Penerapan*. Jakarta: Yayasan Kita Menulis.