

DAFTAR PUSTAKA

- Afriza, S. (2014). *Manajemen Kelas*. Pekanbaru: Kreasi Edukasi.
- Ardi, M. (2012). Pengaruh Pemberian Hukuman Terhadap Disiplin Siswa Dalam Belajar. *EKSOS*, 8, 61.
- Baiq Rohiyatun, S. E. (2017). *Hubungan Prosedur Manajemen Kelas Dengan Kelancaran Proses Belajar Mengajar* (Vol. Vol. 2). Jurnal Pendidikan Mandala .
- Brummelen, H. V. (2009). *Berjalan Dengan Tuhan Di Dalam Kelas: Pendekatan Kristiani Untuk Pembelajaran*. Jakarta: Universitas Pelita Harapan.
- DePorter, B., Reardon, M., & Singer-Nourie, S. (2010). *Quantum Teaching: Mempraktikkan Quantum Learning Di Ruang-ruang Kelas*. Bandung: PT Mizan Pustaka.
- Evertson, C. M., & Emmer, E. T. (2011). *Manajemen Kelas Untuk Sekolah Dasar*. jakarta: Kencana.
- Gultom, E. L., Sitompul, H., & Tamba, K. P. (2019). Satu sekolah kristen ((Christian Teachers As Guides To Learning For Grade 12 Students At ONE Christian school). *JOHME*, 66.
- HARAHAM, A. C. (2019). CHARACTER BUILDING. *Jurnal Pendidikan dan Konseling*, 3.
- Hartono, H. (2014). Membentuk Karakter Kristen Pada Anak Keluarga Kristen. (*Jurnal Teologi dan Pendidikan Agama Kristen*), 62.
- Jones, L. (2008). *Pengajaran yang Kreatif dan Menarik*. Jakarta : Indeks.
- Kusnandar, Y. T., & Papay, A. (2017). Pentingnya Golden Character. *Jurnal Teologi dan Pelayanan Kristiani*, 11.
- Marliana, A. D., & Yani, M. T. (2013). Strategi Sekolah Dalam Menangani Pelanggaran Tata Tertib Sekolah Pada Siswa Di SMP NEGERI I PAPAR KEDIRI. *Kajian Moral dan Kewarganegaraan*, 235.
- Minatajaya, Y. (2013). *Template Tugas Akhir*. Karawaci: UPH.
- Mujahidah, H. H. (n.d.). Ekspektasi Guru Pamong Dan Siswa Terhadap Kemampuan Mengajar Mahasiswa PPL (PRAKTEK PENGALAMAN LAPANGAN) STAIN PAREPARE. *Jurnal Studi Pendidikan*, 111.
- Nardiani, A. S. (2016). Analisis Peranan Guru Dalam Mengembangkan Kedisiplinan Pada Anak Usia 3-4 tahun PAUD Rumah Kita. *Jurnal UPGRIS*, 74-76.
- nurfirdaus, N., & Risnawati. (2019). Studi Tentang Pembentukan Kebiasaan Dan Perilaku Sosial Siswa (Studi kasus di SDN 1 Wndujanten). *Lensa Pendas*, 38.

- Nurkholis. (2013). Pendidikan Dalam Upaya Memajukan Teknologi. *Kependidikan*, 1, 24-25.
- Pamela, I. S., Chan, F., Yantoro, Fauzia, V., Susanti, E. P., Frimals, A., et al. (2019). Keterampilan Guru Dalam Mengelola Kelas. *Jurnal Pendidikan Dasar*, 3, 24.
- Pingge, H. D. (2020). *Mengajar dan Belajar Menjadi Guru Sekolah Dasar*. Jawa Tengah: Lakeisah.
- Piper, J. (2010). *Think: The Life of the Mind and the Love of God*. US of America: Crossway.
- Piper, J. (2012). *Dosa-dosa spektakuler*. Surabaya, Indonesia: Momentum.
- Rahayu, R. (2016). Peningkatan Karakter Tanggung Jawab Siswa SD Melalui Penilaian Produk Pada Pembelajaran Mind Mapping. *Konseling Gusjigang*, 98.
- Rohiyatun, B., & Mulyani, S. E. (2017). Hubungan Prosedur Manajemen Kelas Dengan Kelancaran Proses Belajar Mengajar. *Jurnal Pendidikan Mandala*, 92.
- Rustini, T. (n.d.). Pendidikan Karakter Anak Usia Dini. *Neliti*, 8.
- Sadikin, A., & Hamidah, A. (2020). Pembelajaran Daring di Tengah Wabah Covid-19. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Biologi*, 216.
- Saleh, S. (2016). Peran Lembaga Pendidikan Dalam Membentuk Karakter Bangsa. *Seminar Nasional*, 102.
- Simanjuntak, J. M. (2018). Roh Kudus Sebagai Subject Matter Dalam Pembelajaran Pendidikan Kristen. *Jurnal Teologis Diegesis*, 39.
- Supriadi, A., Kiftiah, M., & Agusnadi, d. (2014). *Pendidikan Kewarganegaraan*, 4, 636Efektivitas Pemberian Sanksi Bagi Siswa pada Pelanggaran Tata Tertib Di SMP 2 Kapuas Timur Kabupaten Kapuas.
- Tarpin. (2010). Pandangan Kristen Tentang Dosa: Asal Muasal dan Cara Menebusnya. *JURNAL USHULUDDIN*, 221.
- Ulfiyani, S. (2016). Pemaksimalan Peran Guru Dalam Pembelajaran Keterampilan Berbicara Di Sekolah. *Transformatika*, 105.
- Van Brummelen, H. (2009). *Berjalan dengan Tuhan di dalam kelas*. Jakarta: Universitas pelita Harapan Press.
- Zebua, E. D. (2018). Keteladanan Guru Pendidikan Agama Kristen Dalam Meningkatkan Nilai-nilai Tata Kerama Peserta didik. *SETIA*, 5.
- Zulfiati, H. M. (2014). Peran Dan Fungsi Guru Sekolah Dasar Dalam Memajukan Dunia Pendidikan. *Jurnal Pendidikan Ke-SD-an*, 2-3.