

DAFTAR PUSTAKA

- Abdullah, R. (2015). Urgensi Disiplin dalam Pembelajaran. *Lantanida Journal*, 18-33. doi:10.22373/lj.v3i1.1437
- Adhielvra, G., & Susanti, A. (2020). Peran Guru Kristen sebagai Pemegang Otoritas untuk Meningkatkan Disiplin Siswa dalam Pembelajaran. *Journal of Theology and Christian Education*, 2, 101-114. doi:http://dx.doi.org/10.19166/dil.v2i2.2220
- Adiningtyas, S. W. (2017). Program Bimbingan Pribadi untuk Meningkatkan Perilaku Disiplin Siswa. *Jurnal Kopasta*, 4, 55-63. doi:10.33373/kop.v4i2.1438
- Aditya, A. (2020). *Menjadi Guru Penggerak bagi Siswa*. Jawa Barat: CV Jejak.
- Alhaddad, I. (2012). Penerapan Teori Perkembangan Mental Piaget Pada Konsep Kekekalan Panjang. *Jurnal Ilmiah Program Studi Matematika STKIP Siliwangi Bandung*, 1, 31-44. doi:10.22460/infinity.v1i1.5
- Aulina, C. N. (2013). *Penanaman Disiplin Pada Anak Usia Dini*. Pedagogia, 38.
- Brummelen, H. V. (2009). *Berjalan dengan Tuhan di dalam Kelas*. Universitas Pelita Harapan Press.
- Dakhi, A. S. (2020). *Kiat Sukses Meningkatkan Disiplin Siswa*. Yogyakarta: Deepublish.
- Darmadi, H. (2019). *Pengantar Pendidikan Era Globalisasi: Konsep Dasar, Teori, Strategi dan Implementasi dalam Pendidikan Globalisasi*. AnImage.
- Deporter, B., Reardon, M., & Singer-Nourie, S. (2010). *Quantum Teaching: Mempraktikkan Quantum Learning Di Ruang-Ruang Kelas*. (M. Hernacki, Ed.) Bandung: Penerbit Kaifa.
- Dewi, W. A. (2020). *Dampak COVID-19 Terhadap Implementasi Pembelajaran Daring di Sekolah Dasar*. Edukatif: Jurnal Ilmu Pendidikan, 2, 56.
- Fiana, F. J., Daharnis, & Ridha, M. (2013). *Disiplin Siswa di Sekolah dan Implikasinya dalam Pelayanan Bimbingan dan Konseling*. *Jurnal Ilmiah Konseling*, 2, 27.
- Frey, N. (2011). *The Effective Teacher's Guide: 50 Ways to Engage Students and Promote Interactive Learning*. New York: The Guilford Press.
- Hadianti, L. S. (2008). Pengaruh Pelaksanaan Tata Tertib Sekolah Terhadap Kedisiplinan Belajar Siswa. *Jurnal Pendidikan Universitas Garut*, 02, 1-8. Retrieved from <http://journal.uniga.ac.id/index.php/JP/article/view/11>
- Hakim, L. (2016). *Pemerataan Akses Pendidikan Bagi Rakyat Sesuai Dengan Amanat Undang-Undang Nomor 20 Tahun 2003 Tentang Sistem Pendidikan Nasional*. *Jurnal Edutech*, 2, 54.

- Hull, B. (2014). *Panduan Lengkap Pemuridan: Menjadi dan Menjadikan Murid Kristus*. Yogyakarta: Yayasan Gloria.
- Intarti, E. R. (2016). *Peran Guru Pendidikan Agama Kristen*. *Jurnal Pendidikan Agama Kristen Regula Fidei*, 1, 28-40. doi:<https://doi.org/10.33541/regula%20fidei.v1i2.626>
- Julia, Isrok'atun, & Safari, I. (2017). *PROSIDING SEMINAR NASIONAL "Membangun Generasi Emas 2045 yang Berkarakter dan Melek IT" dan Pelatihan "Berpikir Suprarasional"*. Sumedang: UPI Sumedang Press.
- Juri, S. (2020). *Pendidikan & Politik*. Jawa Timur: CV Pustaka Abadi.
- Kurniawan, W. A. (2018). *Budaya Tertib Siswa Di Sekolah (Penguatan Pendidikan Karakter Siswa)*. Jawa Barat: CV Jejak.
- Lanti, E. (2017). *Media Pengembangan Pendidikan Karakter Bagi Siswa Sekolah Dasar*. ATHRA SAMUDRA.
- Lie, T. G. (2017). *Generasi ke Generasi*. Bandung: PT. Visi Anugerah Indonesia.
- Masruroh, R. N. (2019). *Pengaruh Kontrol Diri & Pengelolaan Kelas Terhadap Disiplin Belajar Siswa Kelas IV SD Se-Kecamatan Sentolo Kabupaten Kulon Progo*. *Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 8, 860-869. Retrieved from <http://journal.student.uny.ac.id/ojs/ojs/index.php/pgsd/article/view/15037>
- Mumpuni, A. (2018). *Integrasi Nilai Karakter dalam Buku Pelajaran: Analisis Konten Buku Teks Kurikulum 2013*. Yogyakarta: Deepublish.
- Mustoip, S. (2018). *Implementasi Pendidikan Karakter*. Surabaya: Jakad Publishing.
- Noviyanti, A. K., & Setyaningtyas, E. W. (2017). *Partisipasi Pembelajaran Siswa Dalam Pembelajaran Dengan Classroom Rules*. *Journal of Education Research and Evaluation*, 1, 65-72. doi:<http://dx.doi.org/10.23887/jere.v1i2.10071>
- Prijanto, J. H. (2017). *Panggilan Guru Kristen sebagai Wujud Amanat Agung Yesus Kristus dalam Penanaman Nilai Alkitabiah pada Era Digital*. *A Journal of Language, Literature, Culture, and Education*, 13, 99-107. doi:<http://dx.doi.org/10.19166/pji.v13i2.325>
- Priyatna, N. (2017). *Peran Guru Kristen sebagai Agen Restorasi dan Rekonsiliasi dalam Mengembangkan Karakter Kristus pada Diri Remaja sebagai Bagian dari Proses Pengudusan*. *A Journal of Language, Literature, Culture, and Education*, 13, 1-10. doi:<http://dx.doi.org/10.19166/pji.v13i1.333>
- Putri, N. R. (2018). *Analisis Tindak Indisipliner Siswa SMP Negeri*. *Jurnal Manajemen dan Supervisi Pendidikan*, 2, 122-128. doi:[10.17977/um025v2i22018p122](https://doi.org/10.17977/um025v2i22018p122)

- Rianawati. (2014). *Implementasi nilai-nilai karakter pada mata pelajaran pendidikan agama islam (PAI)*. Pontianak: IAIN Pontianak Press.
- Rusyan, H. T., Winarni, W., & Hermawan, A. (2020). *Seri Pembaharuan Pendidikan Membangun Kelas Aktif Dan Inspiratif*. Yogyakarta: Deepublish.
- Sari, B. P., & Hadijah, H. S. (2017). *Meningkatkan Disiplin Belajar Siswa Melalui Manajemen Kelas*. *Jurnal Pendidikan Manajemen Perkantoran*, 2, 233-241. doi:<https://doi.org/10.17509/jpm.v2i2.8113>
- Severe, S. (2020). *Bagaimana Bersikap Pada Anak Agar Anak Bersikap Baik*. Jakarta: PT Gramedia Pustaka Utama.
- Slameto. (2020). *Teori, Model, Prosedur Manajemen Kelas & Efektivitasnya*. Jawa Timur: CV. Penerbit Qiara Media.
- Stott, J. (2020). *Murid Radikal Yang Mengubah Dunia (Christian Mission In the Modern World)*. (M. K. Santoso, Ed.) Surabaya: Literatur Perkantas Jawa Timur.
- Sudiran, Sugiarti, Andalas, E. F., Sabilah, F., Wicaksono, B. H., Anggraini, P., . . . Ummah, S. K. (2020). *Membangun Optimisme Meretas Kehidupan Baru dalam Dunia Pendidikan*. Malang: UMMPress.
- Sukiyat. (2020). *Strategi Implementasi Pendidikan Karakter*. Surabaya: Anggota IKAPI.
- Supriatna, N. (2004). *Kenali Lingkungan Sosialmu*. Bandung: Citra Praya.
- Susiyanto, M. W. (2014). *Analisis Implementasi Pendidikan Karakter Disekolah Dalam Rangka Pembentukan Sikap Disiplin Siswa*. *Jurnal Pendidikan Ekonomi IKIP Veteran Semarang*, 2(1), 62-69. Retrieved from <https://www.neliti.com/publications/37081/analisis-implementasi-pendidikan-karakter-disekolah-dalam-rangka-pembentukan-sik>
- Tafona'o, T. (2019). *Kepribadian Guru Kristen Dalam Perspektif 1 Timotius 4:11-16*. *Jurnal Teologi Injili dan Pembinaan Warga Jemaat*, 3(1), 62-81. doi:10.46445/ejti.v3i1.115
- Telaumbanua, A. (2018). *Peranan Guru Pendidikan Agama Kristen Dalam Membentuk Karakter Siswa*. *Jurnal FIDEI*, 1, 219-231. doi:10.34081/270038
- Widiasworo, E. (2018). *Cerda Pengelolaan Kelas*. Yogyakarta : DIVA Press.
- Wright, C. (2007). *Hidup Sebagai Umat Allah: Etika Perjanjian Lama*. Jakarta: PT BPK Gunung Mulia.
- Wulandari, Y., & Kristiawan, M. (2017). *Strategi Sekolah Dalam Penguatan Pendidikan Karakter Bagi Siswa Dengan Memaksimalkan Peran Orang Tua*. *Jurnal Manajemen, Kepemimpinan, dan Supervisi Pendidikan*, 2, 294.

- Yanti, Y., & Marimin. (2017). Pengaruh Motivasi, Lingkungan Keluarga, dan Teman Sebaya Terhadap Kedisiplinan Siswa. *Economic Education Analysis Journal*, 6, 329-338. Retrieved from <http://journal.unnes.ac.id/sju/index.php/eeaj>
- Yasmin, F. L., Santoso, A., & Utay, S. (2016). *Hubungan Disiplin dengan Tanggungjawab Belajar Siswa*. *Jurnal Pendidikan: Teori, Penelitian, dan Pengembangan*, 692-697.
- Yaumi, M. (2014). *Pendidikan Karakter: Landasan, Pilar & Implementasi*. Jakarta: Prenadamedia group.
- Yuliati, L. (2009). *Pembentukan Karakter Taat*. Surabaya: Tiara Aksa.
- Yusdiani, N., Sulaiman, U., & Seknun, Y. (2018). *Penanaman Budaya Disiplin Terhadap Peserta Didik Kelas VI MIS Guppi Laikang Kecamatan Kajang Kabupaten Bulukumba*. *Inspiratif Pendidikan*, VII, 233-252. Retrieved from <http://journal.uin-alauddin.ac.id/index.php/Inspiratif-Pendidikan/article/download/7856/6243>

