

KATA PENGANTAR

Segala puji dan syukur penulis panjatkan kepada Tuhan Yang Maha Esa karena atas berkat dan limpahan anugerah-Nya maka penulis dapat menyelesaikan seluruh proses yang ada dengan tepat waktu dari awal hingga akhir proses penulisan skripsi ini. Skripsi dengan judul **“Upaya United Nations (UN) Women dalam Mendorong Pemberdayaan Perempuan di India (2012-2019)”** ditulis untuk memenuhi persyaratan dalam mendapatkan gelar Sarjana Sosial di Jurusan Hubungan Internasional, Universitas Pelita Harapan, Karawaci.

Penulis menyadari bahwa selain dari berkat dan limpahan anugerah dari Tuhan Yang Maha Esa, proses dalam penulisan dan penyusunan skripsi ini tidak dapat berjalan dengan lancar tanpa adanya bantuan dan dukungan dari berbagai pihak yang terlibat dengan penulis. Maka dari itu, penulis juga menggunakan kesempatan ini untuk mengucapkan terima kasih kepada:

- 1) Ibu Dr. Naniek Novijanti Setijadi, S.Pd., M.Si., selaku Dekan Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik Universitas Pelita Harapan.
- 2) Ibu Floranesia Lantang, S.H.Int., MNatSecPol., selaku Ketua Program Studi Hubungan Internasional Universitas Pelita Harapan.
- 3) Ibu Dr. Dra. Hetty Antje Geru, M.Si., selaku dosen pembimbing penulis dalam penulisan skripsi ini, yang telah sabar dalam membimbing, memberikan arahan serta perbaikan dalam keseluruhan penulisan skripsi ini. Ibu Hetty juga selalu memberikan masukan-masukan yang membangun sehingga penulis percaya diri dapat menyelesaikan penulisan skripsi ini.

- 4) Ibu Elyzabeth Bonethe Nasution, S.I.P., M.A., selaku Koordinator Skripsi yang senantiasa memberikan arahan mengenai penulisan skripsi secara keseluruhan kepada seluruh mahasiswa Hubungan Internasional.
- 5) Seluruh Bapak, Ibu Dosen serta staf yang tergabung Program Studi Hubungan Internasional Universitas Pelita Harapan yang telah memberikan pembelajaran, pengetahuan dan bantuan selama tiga tahun penulis menempuh studi Hubungan Internasional.
- 6) Orang tua penulis, Emy Roswaty dan Hermawan serta Kakak-Adik kandung penulis, Herdian Hermawan dan Patricia Hermawan yang senantiasa telah memberikan dukungan kepada penulis serta memberikan kepercayaan kepada penulis agar penulisan skripsi ini dapat terselesaikan dengan tepat waktu.
- 7) Teman-teman seperjuangan yang tergabung dalam “Titik”: Natasya Sheren, Fernando de Fretes, Darryl Tobias, Jocelyn Pandi, Leatitia Gabriella, Nanda Vernansyah, Risqi Fabian, Sarah Hayer, Revel Gabriel, Revilia Andini, Tabitha Natasha dan Viscylla Jesslyn yang telah menjadi bagian di kehidupan perkuliahan penulis dengan segala bantuan dan dukungan yang telah diberikan kepada penulis dalam menyelesaikan studi di Hubungan Internasional.
- 8) Penulis juga berterima kasih kepada teman-teman lainnya: Timothy Jordan, Clarrissa Aggripina, Kelly Priscillia, Josia Hawuy, Caroline, Olivia Desiree, Klarissa Putri, Felicia Hanisentana yang selama ini telah membantu penulis dalam proses pembelajaran di Hubungan Internasional.

- 9) Kakak senior di Hubungan Internasional, Jeniffer Gracellia, Brenda Cristie, dan Christina Yoris yang telah bersedia meluangkan waktunya untuk membantu penulis dalam mengoreksi dan memberikan masukan dalam penyusunan skripsi ini.
- 10) Adik junior di Hubungan Internasional, Iignes Katarina yang telah menemani serta mendukung penulis sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.
- 11) Teman-teman SMA penulis di SMAK Penabur GS, Rachel Nathaniel, Audrey Ardianto, Bella Imelda, Felita Wiharja, Jeremy Warsono, Christiandy Hansel yang telah menyemangati penulis dalam menyelesaikan penulisan skripsi ini.
- 12) Seluruh teman-teman penulis di program studi Hubungan Internasional angkatan 2017 yang telah menjadi bagian dari proses perkuliahan penulis. Tentunya penulisan skripsi ini masih jauh dari kata sempurna. Maka dari itu, penulis sangat terbuka atas segala masukan, kritik dan saran yang dapat membantu penulis untuk menyempurnakan skripsi ini. Diharapkan penulisan skripsi ini dapat memberikan manfaat untuk pembaca serta dapat digunakan untuk penelitian berikutnya di masa depan.

Tangerang, 11 Januari 2021

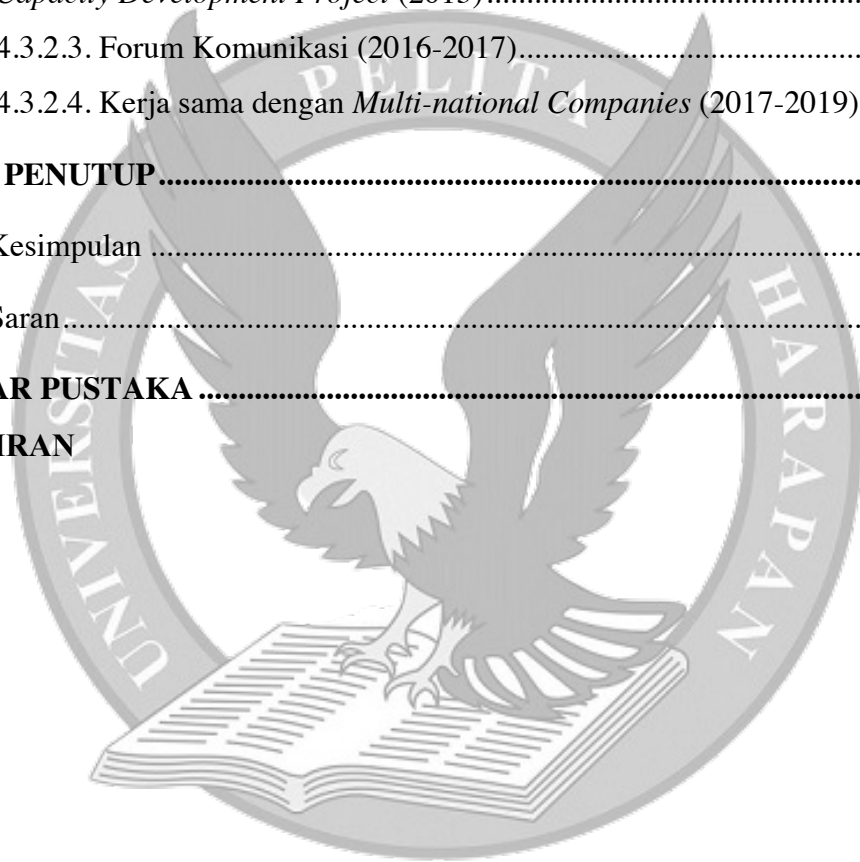
Felicia Hermawan

DAFTAR ISI


HALAMAN JUDUL	i
PERNYATAAN DAN PERSETUJUAN UNGGAH TUGAS AKHIR.....	ii
PERSETUJUAN DOSEN PEMBIMBING	iii
PERSETUJUAN TIM PENGUJI TUGAS AKHIR.....	iv
ABSTRAK	v
ABSTRACT	vi
KATA PENGANTAR.....	vii
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR SINGKATAN	xiii
DAFTAR GRAFIK	xv
DAFTAR LAMPIRAN	xvi
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1. Latar Belakang Masalah.....	1
1.2. Rumusan Masalah.....	7
1.3. Tujuan Penelitian	7
1.4. Kegunaan Penelitian.....	8
1.5. Sistematika Penulisan.....	8
BAB II KERANGKA BERPIKIR	11
2.1. Tinjauan Pustaka	11

2.1.1. Faktor Penyebab Rendahnya Partisipasi Tenaga Kerja Perempuan di India.....	11
2.1.2. Pengembangan Skill sebagai Bentuk Pemberdayaan Perempuan di India.....	13
2.1.3. Peran Pemerintah India dan NGO dalam Mewujudkan Pemberdayaan Perempuan.....	15
2.2. Teori dan Konsep	17
2.2.1. Teori Neoliberalisme.....	17
2.2.2. <i>The Convention on the Elimination of All Forms of Discrimination against Women (CEDAW)</i>	20
2.2.3. Pemberdayaan Ekonomi Perempuan.....	22
2.2.4. <i>United Nations Women</i>	24
BAB III METODE PENELITIAN	26
3.1. Pendekatan Ilmiah.....	26
3.2. Metode Penelitian.....	27
3.3. Teknik Pengumpulan Data.....	28
3.4. Teknik Analisis Data.....	29
BAB IV ANALISIS	31
4.1. Partisipasi Perempuan di India dalam Bidang Ekonomi.....	31
4.2. Faktor-faktor Rendahnya Partisipasi Perempuan di India	37
4.2.1. Faktor Internal.....	38
4.2.1.1. Rendahnya tingkat pendidikan perempuan di India.....	38
4.2.1.2. Hambatan sosio-kultural	43

4.2.2. Faktor Eksternal	45
4.3. Upaya UN Women di India.....	50
4.3.1. Kerjasama UN Women dengan Pemerintah India	51
4.3.2. Program UN Women di India dalam Pemberdayaan Ekonomi Perempuan.....	55
4.3.2.1. <i>Fund for Gender Equality</i> (2012-2018)	59
4.3.2.2. <i>Empowering Women in Rural and Informal Settings through Capacity Development Project</i> (2013).....	61
4.3.2.3. Forum Komunikasi (2016-2017).....	62
4.3.2.4. Kerja sama dengan <i>Multi-national Companies</i> (2017-2019).....	64
BAB V PENUTUP	67
5.1. Kesimpulan	67
5.2. Saran.....	68
DAFTAR PUSTAKA	70
LAMPIRAN	

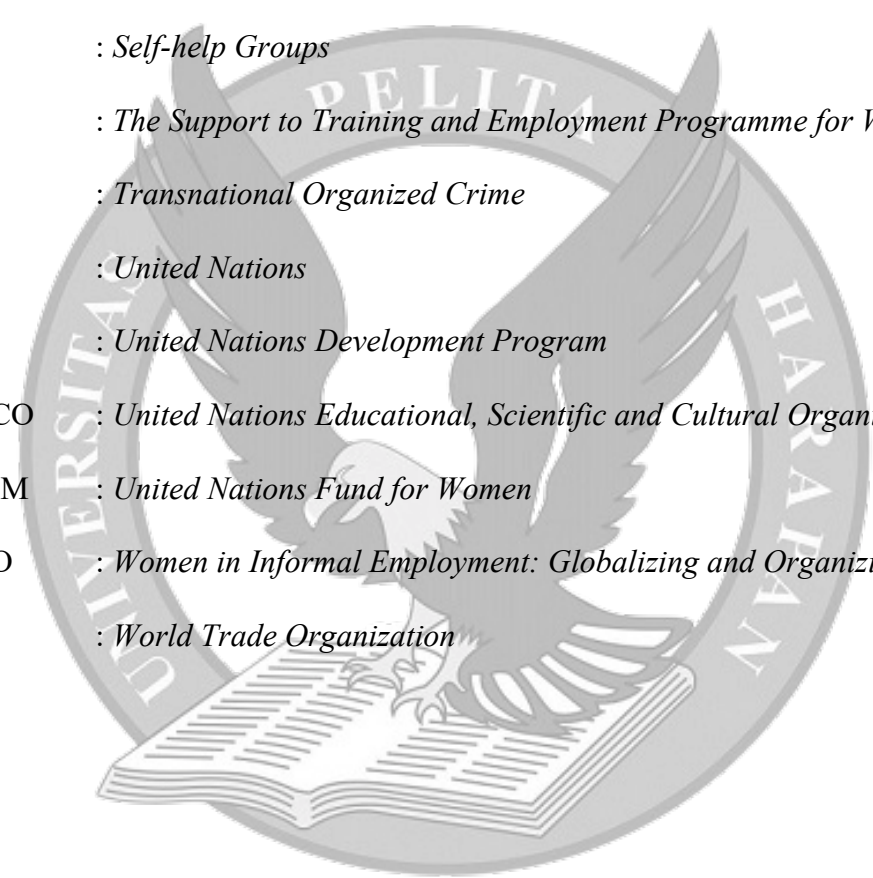


DAFTAR SINGKATAN



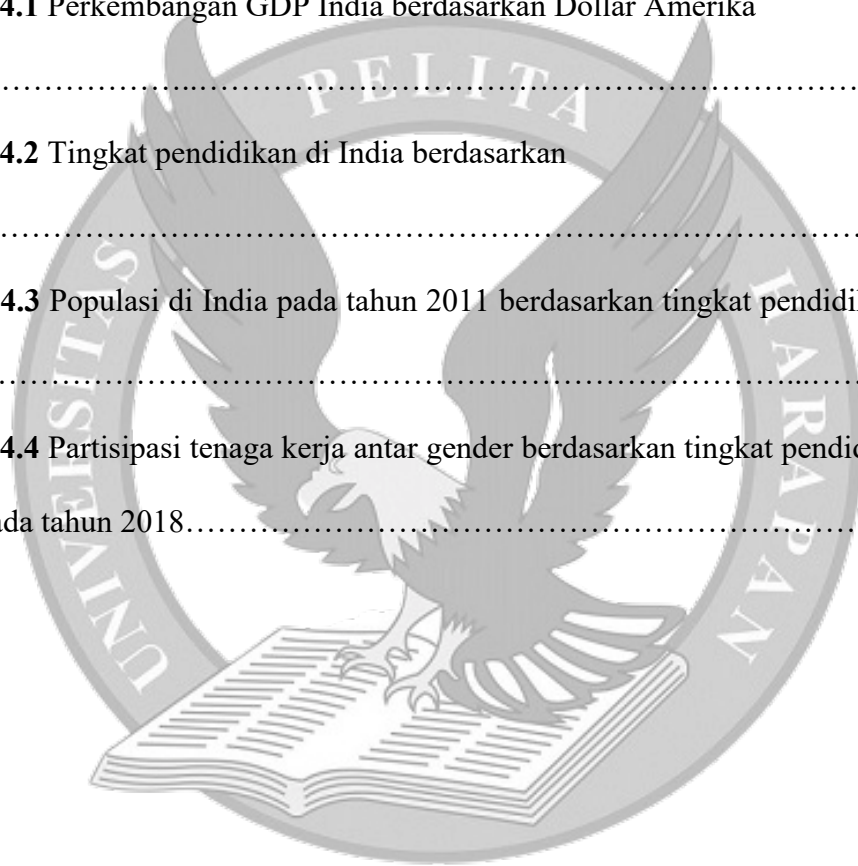
BRICS	: <i>Brazil, Russia, India, China and South Africa</i>
CEDAW	: <i>Convention of All Forms Discrimination Against Women</i>
CWFI	: <i>Construction Workers Federation of India</i>
DAW	: <i>Division for the Advancement of Women</i>
EWG	: <i>Expert Working Groups</i>
FGE	: <i>Fund Gender Equality</i>
GDP	: <i>Gross Domestic Product</i>
GRB	: <i>Gender Responsive Budgeting</i>
HLP-WEE	: <i>High Level Panel on Women Economics Empowerment</i>
IGO	: <i>Intergovernmental Organization</i>
ILO	: <i>International Labor Organization</i>
INSTRAW	: <i>International Research and Training Institute for the Advancement Women</i>
IMF	: <i>International Monetary Fund</i>
MAKAAM	: <i>Mahila Kisan Adhikar Manch</i>
MNC	: <i>Multi-national Companies</i>
MSI	: <i>Monster Salary Index</i>
NASVI	: <i>National Association of Street Vendors of India</i>
NDWM	: <i>National Domestic Workers Movement</i>
NGO	: <i>Non-governmental Organization</i>
OECD	: <i>Organization for Economic Co-operation and Development</i>

OSAGI	: <i>Office of the Special Adviser on Gender Issues and Advancement of Women</i>
PBB	: Perserikatan Bangsa-Bangsa
PRADAN	: <i>Professional Assistance for Development Action</i>
SDG	: <i>Sustainable Development Goals</i>
SEWA	: <i>Self Employed Women's Association</i>
SHG	: <i>Self-help Groups</i>
STEP	: <i>The Support to Training and Employment Programme for Women</i>
TOC	: <i>Transnational Organized Crime</i>
UN	: <i>United Nations</i>
UNDP	: <i>United Nations Development Program</i>
UNESCO	: <i>United Nations Educational, Scientific and Cultural Organization</i>
UNIFEM	: <i>United Nations Fund for Women</i>
WIEGO	: <i>Women in Informal Employment: Globalizing and Organizing</i>
WTO	: <i>World Trade Organization</i>



DAFTAR GRAFIK

Grafik 1.1 Kesenjangan Gender di India.....	2
Grafik 1.2 Perkembangan Tingkat Partisipasi Tenaga Kerja Perempuan di India.....	3
Grafik 4.1 Perkembangan GDP India berdasarkan Dollar Amerika Serikat.....	32
Grafik 4.2 Tingkat pendidikan di India berdasarkan umur.....	38
Grafik 4.3 Populasi di India pada tahun 2011 berdasarkan tingkat pendidikan dan gender.....	39
Grafik 4.4 Partisipasi tenaga kerja antar gender berdasarkan tingkat pendidikan di India pada tahun 2018.....	40



DAFTAR LAMPIRAN

LAMPIRAN A.....A-1

Lembar Monitoring Bimbingan

LAMPIRAN B.....B-1

Uji Similaritas

LAMPIRAN C.....C-1

Curriculum Vitae

