

DAFTAR PUSTAKA

- Abdullah, R. (2015). Urgensi Disiplin dalam Pembelajaran. *Lantanida Journal*, 3(1).
- Adhielvra, G., & Susanti, A. E. (2020). Peran Guru Kristen sebagai Pemegang Otoritas untuk Meningkatkan Disiplin Siswa dalam Pembelajaran [The Role of Christian Teachers in Exercising Authority to Improve Discipline in Learning]. *Diligentia: Journal of Theology and Christian Education*, 2(2), 101. <https://doi.org/10.19166/dil.v2i2.2220>
- Aeni, A. N. (2011). Menanamkan Disiplin Pada Anak. *Jurnal Pendidikan Agama Islam -Ta'lim*, 9(1), 17–29.
- Aji, I. P., & Tamba, K. P. (2020). Penenapan Disiplin Positif dalam Pembelajaran Ditinjau Melalui Perspektif Kristen [Positive Disciplne In Learning Reviewed Through a Christian Perspective]. *JOHME: Journal of Holistic Mathematics Education*, 3(2), 216–234.
- Arikunto, S. (1990). *Manajemen Pengajaran Secara Manusiawi*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Belle, L. J. (2017). Factors That Influence Student Behaviour In Secondary Schools. *European Journal of Educational and Development Psychology*, 5(5), 27–36.
- Berkhof, L. (2016). *Systematic Theology*. Lexington, Kentucky: CreateSpace Independent Publishing Platform.
- Cahyaningrum, E. S., Sudaryanti, S., & Purwanto, N. A. (2017). Pengembangan Nilai-Nilai Karakter Anak Usia Dini Melalui Pembiasaan Dan Keteladanan. *Jurnal Pendidikan Anak*, 6(2), 203–213. <https://doi.org/10.21831/jpa.v6i2.17707>
- Calvin, Y. (2000). *Institutio: Pengajaran Agama Kristen*. Jakarta: Gunung Mulia.
- Campbell, D. (2012). Potential Problems with the New Style of Classroom Management. In *Discipline Without Anger : A New Style of Classroom Management* (pp. 43–50). Lanham: Rowman & Littlefield Education.
- CJCP, & Department of Basic Education Republic of South Africa. (2012). *Positive Discipline and Classroom Management*. Cape Town: Centre for Justice and Crime Prevention.
- Cope, K. C. (2010). The Age of Discipline : the Relevance of Age To the Reasonableness of Corporal Punishment. *Law and Contemporary Problems*, 73(2).
- Dam, C. Van. (2014). *Character Education in Christian Schools Character*. B.A. Dordt College.
- DeYoung, K. (2020). *The Hole in Our Holiness (Lubang dalam Kekudusan Kita): Mengisi Lubang di Antara Hasrat akan Injil dan Mengejar Kekudusan*. Surabaya: Literatur Perkantas Jatim. Retrieved from <https://books.google.co.id/books?id=MtjsDwAAQBAJ&printsec=frontcover&dq=the+hole+in+our+holiness&hl=id&sa=X&ved=2ahUKEwi83K2atPjsAhUZfX0KHbweDfcQ6AEwAXoECAQQAg#v=onepage&q=the hole in our holiness&f=false>
- Diana, F. S., Setyorini, & Irawan, S. (2019). Pengaruh Nilai Pendidikan Karakter

- Terhadap Disiplin Siswa Kelas Xi SMK Islam Sudirman Tahun Ajaran 2018 / 2019. *Jurnal Psikologi Konseling*, 14(1), 373–386.
- Dupper, D. R. (2010). *A New Model of School Discipline: Engaging Students and Preventing Behavior Problems*. New York: Oxford University Press.
- Efendi, R., & Gustriani, D. (2020). *Manajemen Kelas di Sekolah Dasar*. Pasuruan: Penerbit Qiara Media. Diambil dari <https://books.google.co.id/books?id=ijLTDwAAQBAJ&pg=PA49&dq=guru+harus+memberikan+peraturan+dan+prosedur+kelas+yang+jelas&hl=id&sa=X&ved=2ahUKEwin8ofHz6HsAhUBfX0KHUI5AmYQ6AEwAHoECAYQAg#v=onepage&q=guru harus memberikan peraturan dan prosedur kelas yang je>
- Emiyati, A. (2018). Mendisiplin Anak Menurut Prinsip Kristen. *Evangelikal: Jurnal Teologi Injili Dan Pembinaan Warga Jemaat*, 2(2), 147. <https://doi.org/10.46445/ejti.v2i2.109>
- Estep Jr, J. R., Anthony, M. J., & Allison, G. R. (2008). *A Theology for Christian education*. Nashvile, Tennessee: B & H Publishing Group.
- Fiana, F. J., Daharnis, & Ridha, M. (2013). Disiplin Siswa di Sekolah dan Implikasinya dalam Pelayanan Bimbingan dan Konseling. *KONSELOR: Jurnal Ilmiah Konseling*, 2(23), 26–33.
- Hidayatullah, A., Sailan, M., & Tahir, H. (2018). Penerapan Tata Tertib Di Smp Negeri 2 Watansoppeng. *Tomalebbi*, 5(2). Retrieved from <https://ojs.unm.ac.id/tomalebbi/article/view/6791/3890>
- Hoekema, A. A. (2008). *Manusia: Ciptaan Menurut Gambar Allah*. Surabaya: Momentum.
- Ibung, D., & PSI. (2013). *Mengembangkan Nilai Moral pada Anak*. Jakarta: Elex Media Komputindo. Retrieved from https://books.google.co.id/books?id=XRpbDwAAQBAJ&dq=menerapkan+disiplin+dengan+konsisten&hl=id&source=gbs_navlinks_s
- Kimani, J. W. (2013). School Factors Influencing Students' Discipline In Public Secondary Schools In Kinangop District, Kenya. University of Nairobi.
- Knight, G. R. (2009). *Filsafat Pendidikan: sebuah Pendahuluan dari Perspektif Kristen*. Jakarta: UPH Press.
- Kurniawan, W. A. (2018). *Budaya Tertib Siswa di Sekolah*. Sukabumi: CV Jejak (Jejak Publisher). Diambil dari <https://books.google.co.id/books?id=GZF8DwAAQBAJ&pg=PA11&dq=budaya+tertib+siswa+di+sekolah&hl=id&sa=X&ved=2ahUKEwiXhqDP4vvsAhXFbCsKHRMdBE8Q6AEwAHoECAYQAg#v=onepage&q=budaya tertib siswa di sekolah&f=false>
- Lestari, F. W. (2011). *Upaya Meningkatkan Kedisiplinan Siswa dalam Menaati Tata Tertib Melalui Layanan Penguasaan Konten dengan Teknik Modelling pada Siswa Kelas VII SMP Negeri 11 Semarang Tahun Ajaran 2010/2011*. Universitas Negeri Semarang.
- Lowrie, R. W. (2003). Discipline In The Christian School. Diambil September 28, 2020, from Thirdmill.org website: https://thirdmill.org/magazine/article.asp/link/https:%5E%5Ethirdmill.org%5Earticles%5Eroy_lowrey%5EPT.Lowrie.Discipline.Christian.School.html/at/Discipline in the Christian School
- Lukito, D. L. (2019). Pudarnya Konsep Dosa dalam Dunia. In *Journal of Visual*

- Languages & Computing* (Vol. 11). Malang: Literatur SAAT. Diambil dari https://www.m-culture.go.th/mculture_th/download/king9/Glossary_about_HM_King_Bhumibol_Adulyadej's_Funeral.pdf
- Mason, W. (2015). *Intervention Strategies to Decrease Discipline Issues in an Urban pre-K-8 Public School* (Walden University). Walden University. Retrieved from <https://scholarworks.waldenu.edu/dissertations>
- Miranda, A. (2018). *Motivasi Berprestasi dan Disiplin Peserta Didik serta Hubungannya dengan Hasil Belajar*. Pontianak: Yudha English Gallery.
- Muri'ah, S., & Wardan, K. (2020). *Psikologi Perkembangan Anak dan Remaja*. Batu: Literasi Nusantara. Diambil dari <https://books.google.co.id/books?id=xGb5DwAAQBAJ&pg=PA178&dq=Perkembangan+emosional+remaja&hl=id&sa=X&ved=2ahUKEwj98-PWUo3sAhUxIbcAHZ7dDAoQ6AEwAHoECAQQAg#v=onepage&q=Perkembangan emosional remaja&f=false>
- Murray, G. (2010). *Discipline and Classroom Management*. New Brunswick: New Brunswick Teachers' Association.
- Musfah, J. (2015). *Manajemen Pendidikan Teori, Kebijakan, dan Praktik*. Jakarta: Kencana. Diambil dari <https://books.google.co.id/books?id=thVNDwAAQBAJ&printsec=frontcover&hl=id#v=onepage&q&f=false>
- Nelsen, J., & Lott, L. (2012). *Positive Discipline for Teenagers: Empowering Your Teens and Yourself Through Kind and Firm Parenting*. New York: Harmony Books.
- Nelson, F. M. (2002). A Qualitative Study Of Effective School Discipline Practices: Perceptions Of Administrators, Tenured Teachers, And Parents In Twenty Schools (East Tennessee State University). East Tennessee State University. Diambil dari https://search.proquest.com/docview/304802882?accountid=10673%0Ahttp://openurl.ac.uk/redirect/athens:edu/?url_ver=Z39.88-2004&rft_val_fmt=info:ofi/fmt:kev:mtx:dissertation&genre=dissertations+%26theses&sid=ProQ:ProQuest+Dissertations+%26Theses+Global&at
- Noviyanti, A. K., & Setyaningtyas, E. W. (2017). Partisipasi Pembelajaran Siswa Dalam Pembelajaran Dengan Classroom Rules. *Journal of Education Research and Evaluation*, 1(2), 65. <https://doi.org/10.23887/jere.v1i2.10071>
- Nurhendrayani, H. (2017). Disiplin di Rumah, di Sekolah dan di Masyarakat. Diambil September 29, 2020, from Sudut Keluarga: Kemendikbud website: <http://pkbmdaring.kemdikbud.go.id/suka/content/read/artikel/52/disiplin-di-rumah-di-sekolah-dan-di-masyarakat>
- Nurjannah, L., ZM, H., & Jahiban, M. (2018). Penerapan Tata Tertib Sekolah dalam Pembinaan Kedisiplinan Siswa. *Jurnal Pendidikan Sosial Keberagaman*, 5(1), 41–53.
- Octavia, E. (2017). Analisis Pelaksanaan Tata Tertib Sekolah Sebagai Sarana Pembinaan Moral Di Sma Taman Mulya Kecamatan Sungai Raya Erna. *Jurnal Pendidikan Kewarganegaraan*, 1(1), 14–24.
- Pazmiño, R. W. (2008). *Foundational Issues in Christian Education* (3th ed.). Grand Rapids, Michigan: Baker Academic.
- Pelawi, E. S., Zendrato, J., & Sitompul, L. R. (2016). Penetapan dan Penerapan

- Peraturan Spesifik Untuk Meningkatkan Kedisiplinan Siswa Kelas Viii SMP ABC Cikarang. *Polyglot*, 12(2), 67–68. Retrieved from <https://ojs.uph.edu/index.php/PJI/article/download/368/163>
- Rogers, B. (2011). You Know the Fair Rule : Strategies for Positive and Effective Behaviour Management and Discipline in Schools. In *Australian Council for Educational Research*. Camberwell: Acer Press.
- Shindler, J. (2010). *Transformative Classroom Management*. San Francisco: Jossey-Bass.
- Siegel, D. J., & Bryson, T. P. (2013). No-Drama Discipline: The Whole-Brain Way To Calm The Chaos and Nurture Your Child's Developing Mind. In *Journal of Chemical Information and Modeling* (Vol. 53). New York: Bantam Books. <https://doi.org/10.1017/CBO9781107415324.004>
- Sire, J. W. (2010). *Universe Next Door: A Basic Worldview Catalogue* (5th Revise). Nottingham: Inter-Varsity Press.
- Smit, M. E. (2010). *The Role of School Discipline in Combating violence in schools in the East London region*. (The University of Fort Hare EastT London). The University of Fort Hare EastT London. Retrieved from <http://ufh.netd.ac.za/bitstream/10353/224/1/Smit thesis.pdf>
- Soetrisno, E. (2009). *Manajemen Sumber daya Manusia*. Jakarta: Kencana.
- Diambil dari
https://books.google.co.id/books?id=OhZNDwAAQBAJ&pg=PA98&dq=Se seorang+yang+disiplin+akan+bertanggung+jawab+terhadap+tugas+yang+di berikan&hl=id&sa=X&ved=2ahUKEwjx_5ub2ZnsAhWYA3IKHQUJAV0Q uwUwAXoECAQQBw#v=onepage&q=Seseorang yang disiplin akan bertanggung ja
- Suradi. (2017). Pembentukan Karakter Siswa melalui Penerapan Disiplin Tata Tertib Sekolah. *BRILIANT: Jurnal Riset Dan Konseptual*, 2(4), 522–533.
- Diambil dari
https://www.researchgate.net/publication/321041635_Pembentukan_Karakter_Siswa_melalui_Penerapan_Disiplin_Tata_Tertib_Sekolah
- Susanto, A. (2018). *Bimbingan dan Konseling di Sekolah: Konsep, Teori, dan Aplikasinya*. Jakarta: Kencana. Diambil dari
<https://books.google.co.id/books?id=TuNiDwAAQBAJ&pg=PA126&dq=ind ikator+kedisiplinan+siswa&hl=id&sa=X&ved=2ahUKEwj2pe6Lo5jsAhXe4 zgGHeg1ADsQuwUwAHoECAQQBw#v=onepage&q=indikator kedisiplinan siswa&f=false>
- Tafonao, T. (2018). Peran Guru Agama Kristen dalam Membangun Karakter Siswa di Era Digital. *Journal Bijak*, 2(1), 1–214.
- Wahyono, J. (2013). *Sekolah Kaya Sekolah Miskin Guru Kaya Guru Miskin*. Jakarta: Elex Media Komputindo. Diambil dari
https://books.google.co.id/books?id=KR9bDwAAQBAJ&printsec=frontcove r&dq=Sekolah+kaya+sekolah+miskin+guru+kaya+guru+miskin&hl=id&sa= X&ved=2ahUKEwiylmmhp_sAhUEheYKHUj4AX4Q6AEwAHoECAMQ Ag#v=onepage&q=Sekolah kaya sekolah miskin guru kaya guru miskin&f=false
- Wijanarko, J., & Sunanto, G. A. (2018). *Berani Mendisiplinkan Anak: Serial Buku Parenting*. Tangerang Selatan: Happy Holy Kids. Diambil dari
<https://books.google.co.id/books?id=nvjkDwAAQBAJ&printsec=frontcover>

&dq=berani+mendisiplinkan+anak&hl=id&sa=X&ved=2ahUKEwiYqMXU
ufvsAhVQAXIKHdoSCacQ6AEwAHoECAUQAg#v=onepage&q=berani
mendisiplinkan anak&f=false

Williamson, G. . (2017). *Pengakuan Iman Westminster*. Surabaya: Momentum.

