

ABSTRAK

Hadasa Sofianika Ecclesia They (01407170033)

PENERAPAN ETIKA KOMUNIKASI DALAM PEMBELAJARAN DARING UNTUK MENCAPAI PEMBELAJARAN EFEKTIF PADA KELAS XI

(x + 23 halaman: 5 lampiran)

Pembelajaran yang efektif dapat dicapai melalui pelaksanaan pembelajaran daring yang melibatkan peran aktif dari siswa dan guru di dalam kelas. Hal ini juga didukung penggunaan metode dan strategi pembelajaran kelas yang disusun secara kreatif dan inovatif oleh guru. Masalah yang sering ditemukan pada saat pembelajaran daring, antara siswa tidak fokus saat belajar di kelas virtual karena tidak mengaktifkan kamera dan tidak mengaktifkan fitur *mute* sehingga menimbulkan suara yang mengganggu proses pembelajaran. Oleh karena itu guru Kristen memiliki peran penting dalam memimpin, mengarahkan, dan menuntun siswa untuk memiliki sikap dan etika yang baik dalam mengikuti pembelajaran daring. Guru Kristen yang juga adalah gembala di dalam kelas dianugerahkan tanggung jawab untuk membawa siswa memiliki karakter yang serupa dengan Kristus. Dengan menggunakan metode penelitian yang digunakan adalah deskriptif kualitatif, penulisan dari *paper* ini bertujuan untuk menjelaskan pentingnya penerapan etika komunikasi untuk mencapai pembelajaran yang efektif dalam pembelajaran daring. Penerapan etika komunikasi dalam pembelajaran daring dapat membantu siswa membangun sikap disiplin ketika mengikuti pembelajaran daring. Maka guru perlu untuk mampu beradaptasi dan mengembangkan keterampilan dalam melaksanakan pengajaran pada pembelajaran daring agar dapat mudah untuk mengarahkan siswa memiliki sikap yang benar dalam belajar.

Kata Kunci: Pembelajaran efektif, Pembelajaran daring, Etika komunikasi.

Referensi: 48 (2004-2020).