

DAFTAR PUSTAKA

- Adhielvra, G., & Susanti, A. E. (2020). Peran Guru Kristen sebagai Pemegang Otoritas untuk Meningkatkan Disiplin Siswa dalam Pembelajaran [The Role of Christian Teachers in Exercising Authority to Improve Discipline in Learning]. *Diligentia: Journal of Theology and Christian Education*, 2(2), 101. doi:10.19166/dil.v2i2.2220
- Agustian, W. (2018, Desember 05). *Hilangnya Sopan Santun Siswa*. Retrieved from OKENEWS: <https://news.okezone.com/read/2018/12/05/65/1987099/hilangnya-sopan-santun-siswa>
- Aji, I. P., & Tamba, K. P. (2020). Penerapan Disiplin Positif dalam Pembelajaran ditinjau melalui Perspektif Kristen. *JOHME*, 3(2), 216-234.
- Astika, M., & Bunga, S. S. (2016). Hubungan Kompetensi Sosial Guru Kristen Terhadap Perkembangan Karakter Siswa: Tantangan Pendidikan Kristen Dalam Mencerdaskan Youth Generation. *Jaffray*.
- Baskoro, D. G. (2013). Penulisan Tugas Akhir. *Information Literacy*, 1.
- Bilo, D. T. (2020). Korelasi Landasan Teologis dan Filosofis Dalam Pengembangan Prinsip dan Praksis Pendidikan Agama Kristen. *PHRONESIS: Jurnal Teologi dan Misi Vol.3 No.1 Edisi Januari-Juni 2020*, 1-22.
- Brummelen, H. V. (2008). *Batu Loncatan Kurikulum*.
- ButonMagz.id*. (2019, 02 11). Retrieved from Etika Komunikasi, Etiket, Teknik, dan Implementasinya: <https://www.butonmagz.id/2019/02/etika-komunikasi-etiket-teknik-dan.html>
- Cahyo, E. D. (2017). Pendidikan Karakter Guna Menanggulangi Dekadensi Moral Yang Terjadi Pada Siswa Sekolah Dasar. *EduHumaniora: Jurnal Pendidikan Dasar Vol. 9, No. 1 Januari 2017*, 16-26.
- Chrismastianto, I. A. (2018). Peran dan Karya Roh Kudus serta Implikasinya terhadap Pengembangan Pribadi dan Kualitas Pengajaran Guru Kristen. *Jurnal Polyglot*, 19-30.
- Daryanto. (2016). *Komunikasi Pendidikan: Penerapan Teori dan Konsep Pembelajaran*. Jakarta: KENCANA.
- Dyk, V. (2013). *Surat-surat untuk Lisa: percakapan dengan seorang guru Kristen*. Tangerang: UPH Press.
- Eko Hariyanto, & Mustafa, P. S. (2020). *Pengajaran Remedial dalam Pendidikan Jasmani*. Banjarmasin: Lambung Mangkurat University Press.

- Gani, A. Y. (2014). *UNDERSTANDING ENTREPRENEURSHIP: Memahami secara Cerdas Makna Entrepreneurship yang Sebenarnya*. Malang: Universitas Brawijaya Press (UB Press).
- Gogoi, G., & Assam, D. (2014). Role of Technological Media in English Language Teaching. *IJELLH, II*(vii), 104-109.
- Hermiono, A. (2013). *Asesmen Kebutuhan Organisasi Persekolahan*. Jakarta: Kompas Gramedia.
- Indrawati, & Setiawan, W. (2009). *PEMBELAJARAN AKTIF, KREATIF, EFEKTIF, DAN MENYENANGKAN*. Jakarta: Pusat Pengembangan dan Pemberdayaan Pendidik dan Tenaga Kependidikan Ilmu Pengetahuan Alam (PPPPTK IPA).
- Kiki Debora, & Han, C. (2020). Pentingnya Peranan Guru Kristen dalam Membentuk. *Diligentia: Journal of Theology and Christian Education*.
- Kirom, A. (2017). PERAN GURU DAN PESERTA DIDIK DALAM PROSES PEMBELAJARAN BERBASIS MULTIKULTURAL. *Al-Murrabi, 3*(1).
- Knight, G. R. (2009). *Filsafat dan Pendidikan: Sebuah Pendahuluan dari Perspektif Kristen*. Tangerang: Universitas Pelita Harapan Press.
- Kristiyani, T. (2016). *SELF-REGULATED LEARNING: KONSEP, IMPLIKASI, DAN TANTANGANNYA BAGI SISWA DI INDONESIA*. Yogyakarta: Sanata Dharma University Press.
- Kusumah, W., & dkk. (2020). *Menciptakan Pola Pembelajaran yang Efektif di Rumah*. Bandung: Tata Akbar. Retrieved from https://books.google.co.id/books?id=Myv_DwAAQBAJ&hl=id&source=gs_navlinks_s
- Lie, T. G. (2017). *Generasi Ke Generasi*. PT. VISI ANUGERAH INDONESIA. Retrieved from <https://books.google.co.id/books?id=QjKRDwAAQBAJ&pg=PA140&dq=gu>
- Lisna, A. M. (2013). PENGARUH KOMUNIKASI GURU-SISWA TERHADAP KEMAMPUAN BERPIKIR KRITIS. *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Khtulistiwa, 2*(9).
- Meda Yuliani, Janner Simarmata, Siti Saodah Susanti, Eni Mahawati, & dkk. (2020). *Pembelajaran Daring untuk Pendidikan: Teori dan Penerapan*. Medan: Yayasan Kita Menulis.
- mgid. (2020, Juli 26). *Pengertian Efektif Menurut Para Ahli*. Retrieved from DOSEN PENDIDIKAN: <https://www.dosenpendidikan.co.id/efektif-adalah/>
- Minatajaya, Y. (2013). *Template Tugas Akhir*. Karawaci: UPH.
- Nofrion. (2016). *Komunikasi Pendidikan: penerapan teori dan konsep komunikasi pembelajaran*. Jakarta: KENCANA.

- Pananrangi, A. R. (2017). *Etika Birokrat*. Makassar: CV Sah Media.
- Prijanto, J. H. (2017). Panggilan Sebagai Guru Kristen Wujud Amanat Agung Yesus Kristus Dalam Penanaman Nilai Alkitabiah Pada Era Digital [A Christian Teacher's Calling in Response to Jesus Christ's Great Commission in Instilling Biblical Values in a Digital Era]. *Polyglot: Jurnal Ilmiah*, 13(2). doi:<https://doi.org/10.19166/pji.v13i2.325>
- Puspita, R. (2018, Februari 04). *Mahfud MD: Guru Dianiaya Siswa karena Runtuhnya Moral*. Retrieved from REPUBLIKA.co.id: <https://republika.co.id/berita/pendidikan/eduaction/p3mk3z428/mahfud-md-guru-dianiaya-siswa-karena-runtuhnya-moral>
- Rasilim, C. (2019). Studi Pengalaman Mahasiswa Calon Guru Dalam Mempraktekkan Filsafat Pendidikan Kristen [a Field Experience Study of Pre-Service Teachers in Putting the Christian Education Philosophy Into Practice]. *Polyglot: Jurnal Ilmiah*, 15(1), 36. doi:<https://doi.org/10.19166/pji.v15i1.1075>
- Reeve, J. M., Warren, C. S., Duchac, J. E., Wahyuni, E. T., Soepriyanto, G., Jusuf, A. A., & Djakman, C. D. (2009). *Pengantar Akuntansi-Adaptasi Indonesia*. Jakarta: Salemba Empat.
- Regina, Y. S. (2016). Pengaruh komunikasi interpersonal guru dan pembelajaran kontekstual terhadap komitmen belajar siswa. *Jurnal Kultur Demokrasi*, 4(4). Retrieved from <http://jurnal.fkip.unila.ac.id/index.php/JKD/article/view/11182>
- Rogers, B. (2011). *You know the fair rule : strategies for positive and effective behaviour management and discipline in schools*. 3rd. Victoria, Australia: ACER Press.
- Rosidatun. (2018). *Model Implementasi Pendidikan Karakter*. Caremedia.
- Salirawati, D. (2018). *Smart Teaching: Solusi Menjadi Guru Profesional*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Sembiring, M. G. (2009). *Mengungkap Rahasia dan Tips Menjur: Menjadi Guru Sejati*. Yogyakarta: Penerbit Best Publisher.
- Setiani, A. &. (2015). *MANAJEMEN PESERTA DIDIK DAN MODEL PEMBELAJARAN: Cerdas, Kreatif, dan Inovatif*. Bandung: Alfabeta.
- Siswanto, A. (2013). *Passion to Your Words*. Bandung: PT. VISI ANUGERAH INDONESIA. Retrieved from <https://books.google.co.id/books?id=wGNwBgAAQBAJ&printsec=frontcover&hl=id#v=onepage&q&f=false>
- Suparjan, E. (2019). *Pendidikan Sejarah untuk Membentuk Karakter Bangsa*. Deepublish. Retrieved from https://books.google.co.id/books?id=3MKiDwAAQBAJ&dq=pembentukan+karakter+siswa&hl=id&source=gbs_navlinks_s

- Suyanto, & Jihad, A. (2013). *MENJADI GURU PROFESIONAL: Strategi Meningkatkan Kualifikasi dan Kualitas Guru di Era Global*. Jakarta: Erlangga.
- Tokuan, Y. M. (2015). *Peran Guru dalam Pembentukan Kepribadian*. Retrieved from <http://jurnal.untan.ac.id/index.php/jpdpb/article/download/13084/>
- Wardan, K. (2019). *Guru Sebagai Profesi*. Yogyakarta: Deepublish. Retrieved from <https://books.google.co.id/books?id=DHmfDwAAQBAJ>
- Wijaya, H., & Arismunandar. (2018). Pengembangan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe STAD Berbasis Media Sosial. *Jurnal Jaffray*, 16(2), 175. doi:doi:10.25278/jj71.v16i2.302
- Wong, H. K., & Wong, R. T. (2009). *Menjadi Guru Efektif: THE FIRST DAYS OF SCHOOL*. Yogyakarta: PUSTAKA PELAJAR.
- WS, P. B. (2013). *Lead to Bless Leader*. Jakarta: PT Gramedia. Retrieved from <https://books.google.co.id/books?id=Ex9bDwAAQBAJ&printsec=frontcover&hl=id#v=onepage&q&f=false>
- Yudarwati, G. A. (2004). Bentuk Tanggung Jawab Sosial Organisasi. *Ilmu Komunikasi*, 1(2), 143-156. Retrieved from <http://ojs.uajy.ac.id/index.php/jik/article/view/164>

