

ABSTRAK

Marthina Agustina Yarisetouw (01307170100)

UPAYA MENCIPTAKAN PEMBELAJARAN YANG KONDUSIF MELALUI MANAJEMEN KELAS DALAM PEMBELAJARAN JARAK JAUH

(vii + 21 halaman: 4 lampiran)

Penulisan paper ini berdasarkan temuan penulis selama melaksanakan PPL (Program Pengalaman Lapangan) bahwa manajemen kelas seorang guru sangatlah diperlukan di dalam menciptakan pembelajaran yang kondusif. Selama penulis melaksanakan PPL 2, penulis melihat bahwa selama pembelajaran berlangsung beberapa siswa mulai ribut, sibuk dengan diri sendiri sehingga tidak menjawab pertanyaan yang diberikan oleh guru. Adapun tindakan yang dilakukan oleh guru ialah memanajemen kelas dengan baik agar menciptakan dan mempertahankan pembelajaran yang kondusif. Melalui paper ini, penulis bertujuan untuk menjelaskan mengenai upaya menciptakan pembelajaran yang kondusif melalui manajemen kelas dalam pembelajaran jarak jauh. Penelitian ini menggunakan metode deskriptif kualitatif berdasarkan data-data selama praktek di lapangan. Hasil yang penulis temukan ialah manajemen kelas yang dilaksanakan oleh guru memang sangat berpengaruh di dalam menciptakan pembelajaran yang kondusif. Namun, diatas semua itu, guru harus menyadari bahwa bukan hanya guru yang berotoritas di kelas. Tetapi Allah juga memiliki otoritas di dalam kelas. Adapun saran yang dapat diberikan oleh penulis kepada penulis literatur agar dapat menyajikan materi yang lebih lengkap mengenai pembelajaran yang kondusif. Kepada penulis selanjutnya juga dapat melaksanakan wawancara agar data yang diperoleh lebih relevan.

Kata Kunci: Pembelajaran, Manajemen, Kondusif

Referensi: 38 (2001-2020).