

guru yang baik akan membantu serta menciptakan suasana pembelajaran yang teratur dan juga

DAFTAR PUSTAKA

Agustina, W. (2020). *Media Pembelajaran Jumping FROG: Untuk Meningkatkan Pemahaman Konsep Makhluk Hidup Bagi Anak Usia Dini*. Tasikmalaya: EDU PUBLISHER.

Anwar, M. (2018). *Menjadi Guru Profesional*. Jakarta: Prenadamedia Group.

Arianti. (2017). Urgensi Lingkungan Belajar yang Kondusif dalam Mendorong Siswa Belajar Aktif. *Jurnal Kependidikan Volume 11, No.1*, 41-62.

Asmadawati. (2014). Menciptakan Pembelajaran yang Kreatif dan Kondusif. *Forum Pedagogik vol.6, no.1*, 25-49.

Baskoro, D. G. (2013). Penulisan Tugas Akhir. *Information Literacy*, 1.

Berkhof, L. (2010). *Teologi Sistematis I: Doktrin Allah*. Surabaya: Momentum.

Danim, S. (2010). *Inovasi Pendidikan*. Bandung: Pustaka Setia.

Efendi, R., & Gustriani, D. (2020). *Manajemen Kelas di Sekolah Dasar*. Pasuruan: CV. Penerbit Qiara Media.

Efendi, R., & Gustriani, D. (2020). *Manajemen Kelas di Sekolah Dasar*. Pasuruan: CV. Penerbit Qiara Media.

Emmer, E. T., & Stough, L. M. (2001). Classroom Management: A Critical Part Of Educational Psychology, with Implication for Teacher Education. *Educational Psychologist*, 103-112.

Goh, S., & Khine, M. S. (2002). *Studies in Education Environment: An International Perspektif*. Singapura: Word Saintific Publishing.

Grudem, W. A. (2009). *Kebenaran yang Memerdekakan*. Jakarta: Metanoia Publishing.

Harjali, Degeng, N. S., Setyosari, P., & Dwiyojo, W. D. (2016). Strategi Guru dalam Membangun Lingkungan Belajar yang Kondusif: Studi Fenomenologi pada Kelas-kelas Sekolah Menengah Pertama di Ponorogo . *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran, Volume 23, Nomor 1*, 10-19.

Hartati, W. (2017). Implementasi Pendidikan Karakter Disiplin di SD Negeri 7 Tanjung Raja. *Jurnal Manajemen, Kepemimpinan dan supervisi*, 216-228.

Izzan, A. (2012). *Membangun Guru Berkarakter*. Humaniora.

Jaya, H. N. (2017). Ketrampilan Dasar Guru untuk Menciptakan Suasana Belajar yang Menyenangkan. *Jurnal Pendidikan dan Ilmu Pengetahuan Vol.17 No.1*, 23-35.

Lestari, E., & Yuzarion. (2019). Konsep Manajemen Kelas untuk Pembelajaran yang Kondusif. 453-466.

Minatajaya, Y. (2013). *Template Tugas Akhir*. Karawaci: UPH.

Muali, C. (2016). Konstruksi Strategi Pembelajaran Berbasis Multiple Intelligenecs Seabagi Upaya Pemecahan Masalah Belajar. *Jurnal Pendidikan*, 1-11.

Mursalin, Sulaiman, & Nurmasyitah. (2017). Peran Guru dalam Pelaksanaan Manajemen Kelas di Gugus Bungong Seulanga Kecamatan Syiah Kuala Kota Banda Aceh. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Guru Sekolah Dasar FKIP Unsyiah*, 105-114.

Ratcliff, N. J., Jones, C. R., Costner, R. H., Savage-Davis, E., Sheehan, H., & Hunt, G. H. (2011). Teacher Classroom Management Behaviors and Student time on task: Implications for Teacher Education. *Action in Teacher Education*, 38-51.

Reeve, J. M., Warren, C. S., Duchac, J. E., Wahyuni, E. T., Soepriyanto, G., Jusuf, A. A., & Djakman, C. D. (2009). *Pengantar Akuntansi-Adaptasi Indonesia*. Jakarta: Salemba Empat.

Rusyan, H. A., Winarni, W., & Hermawan, A. (2020). *Seri Pembaharuan Pendidikan Membangun Kelas Aktif dan Inspiratif*. Yogyakarta: Deepublish.

Saifuddin. (2018). *Pengelolaan Pembelajaran Teoretis dan Praktis*. Yogyakarta: Deepublish.

Santrock, J. W. (2017). *Psikologi Pendidikan*. Jakarta: Kencana.

Septiani, D. D. (2018). Peran Guru dalam Manajemen Kelas yang Kondusif dalam Pembelajaran.

Slameto. (2020). *Teori, Model, Prosedur Manajemen Kelas dan Efektivitasnya*. CV. Penerbit Qiara Media.

Solihatin, E. (2013). *Strategi Pembelajaran PPKN*. Jakarta: PT Bumi Aksara.

- Sufiati, V., & Afifah, S. N. (2019). Peran Perencanaan Pembelajaran untuk Performance Mengajar Guru Pendidikan Anak Usia Dini. *Jurnal Pendidikan Anak*, 48-53.
- Sunaengsih, C. (2017). *Pengelolaan Pendidikan*. Sumedang: UPI Sumedang Press.
- Supardi. (2013). *Sekolah Efektif Konsep Dasar dan Prinsipnya*. Jakarta: PT. Raja Grafindo Persada.
- Suparti, H. (2019). Etos Kerja Profesional Guru Pendidikan Agama Kristen . *Jurnal Pendidikan Agama Kristen Vol.4, No.2*, 137-146.
- Suryana, E. (2012). Manajemen Kelas Berkarakteristik Siswa. 1-16.
- Susanti, L. (2020). *Strategi Pembelajaran Berbasis Motivasi*. Elex Media Komputindo.
- Usman, M. U. (2000). *Menjadi Guru Profesional*. Bandung: Remaja Rosda Karya.
- Wahid, A. H., Muali, C., & Mutmainnah. (2017). Manajemen Kelas Dalam Menciptakan Suasana Belajar yang Kondusif; Upaya Peningkatan Prestasi Belajar Siswa. *Jurnal Manajemen Pendidikan*, 180-194.
- Wahyuningrum, M. (2011). Profesionalisasi Kepala Sekolah dalam Menciptakan Iklim Kondusif di Sekolahannya. *Manajemen Pendidikan*, 63-80.
- Widiasworo, E. (2018). *Cerdas Pengelolaan Kelas*. Yogyakarta: DIVA Press.
- Wiyani. (2013). *Manajemen Kelas: Teori dan Aplikasi untuk Menciptakan Kelas yang Kondusif*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media.