

## **ABSTRAK**

Yuliana Kurnia Sari (01307170095)

### **PERAN GURU DALAM MEMAKSIMALKAN KEMAMPUAN KOGNITIF SISWA MELALUI MEDIA PEMBELAJARAN BERBASIS VIDEO DALAM PEMBELAJARAN DARING**

(xii + 25 halaman: 6 lampiran)

#### **ABSTRAK**

Begitu banyak peran dan tanggung jawab yang dibebankan pada pundak seorang guru, salah satunya adalah meningkatkan kemampuan kognitif siswa. Berdasarkan hasil observasi selama pembelajaran siswa terlihat sulit memahami materi yang diajarkan. Hal tersebut dapat dilihat ketika siswa tidak mampu menjawab pertanyaan yang guru berikan dan pengakuan orangtua terhadap tugas-tugas yang diberikan. Oleh karena itu, peran guru sangat dibutuhkan untuk memaksimalkan kemampuan kognitif siswa dalam pembelajaran daring. Dalam pengimplementasiannya, guru memerlukan suatu media pembelajaran yang dapat memaksimalkan kemampuan kognitif siswa. Tujuan dari penulisan ini adalah untuk mendeskripsikan peran guru dalam menggunakan media pembelajaran berbasis video untuk memaksimalkan pemahaman kognitif siswa dalam pembelajaran daring. Dalam penulisan paper ini, metode yang digunakan adalah metode kualitatif deskriptif. Berdasarkan kajian ini penulis menyimpulkan bahwa peran guru dalam memaksimalkan kemampuan kognitif siswa dalam pembelajaran daring dapat terbantu melalui media pembelajaran berbasis video, hal tersebut dapat dilihat dari kemampuan siswa dalam menjawab pertanyaan yang diberikan guru secara lisan maupun dalam bentuk tugas. Berdasarkan penelitian ini, penulis menyarankan kepada penulis selanjutnya untuk mempelajari teknologi lebih lagi agar media pembelajaran berbasis video ini lebih menarik dan dapat lebih memaksimalkan kemampuan kognitif siswa.

Referensi: 34 (2009-2020).