

DAFTAR PUSTAKA

- Agustiningsih. (2015). Video sebagai Alternatif Media Pembelajaran dalam Ranmgka Mendukung Keberhasilan Penerapan Kurikulum 2013 di Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan*, 56.
- Aliwanto. (2017). Analisis Aktivitas belajar Siswa. *Jurnal Konseling JUSGIJANG*, 64-71.
- Asmaa Darouich, Faddoul K, Khadija D. (2017). Modelization of Cognition, activity and Motivation of Indicators for Interactive Learning Environment. *Advances in Science, Technology, and Engineering Systems Journal*, 520-531.
- Aunurrahman. (2012). *Belajar dan Pembelajaran*. Bandung: Alfabeta. Baskoro, D. G. (2013). Penulisan Tugas Akhir. *Information Literacy*, 1.
- Basri, H. (2018). Kemampuan Kognitif dalam Meningkatkan Keefektivitas Pembelajaran Ilmu Sosial bagi Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan*, 18, 3.
- Brummelen, H. V. (2008). *Berjalan Bersama Tuhan di dalam Kelas*. Tangerang: UPH Press.
- Bujuri, D. A. (2018). Analisis Perkembangan Kognitif Anak Usia Dasar dan Implikasinya dalam Kegiatan Belajar Mengajar. *Literasi*, 9, 45.
- Daryanto. (2012). *Media Pembelajaran*. Bandung: PT Sarana Tutorial Nurani Sejahtera.
- Fadil, M. (2016, Agustus 22). Kualitas Sistem Pendidikan di Indonesia. *Kompasiana*.
- Fitriani, AR, Usman. (2019). Kompetensi profesional guru dalam pengelolaan Pembelajaran di MTs Muhammadiyah Banda Aceh. *Jurnal Administrasi Pendidikan program Pascasarjana Unsyiah*, 5, 89.
- Gunawan, A. W. (2003). *Born To Be a Genius*. Jakarta: PT Gramedia Pustaka Utama.
- Hamdani. (2011). *Strategi Belajar Mengajar*. Bandung: Pustaka Setia.
- Hariyanto dan Suyono. (2012). *Belajar dan Pembelajaran*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Kits, G. J. (2019). Why educating for shalom requires decolonization. *SAGE Journals*, 23.

- Latifa, U. (2017). Aspek Perkembangan pada anak Sekolah Dasar: Masalah dan Perkembangannya. *Academica: Journal of Multidisciplinary Studies*, 1, 191.
- Maya Rahmatia, Monawati, Said Darnius. (2017). Pengaruh Media E-Learning terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas IV SDN 20 Banda Aceh. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 213.
- Minatajaya, Y. (2013). *Template Tugas Akhir*. Karawaci: UPH.
- Muhammad Yerusalem, Adian Fatur, Kurniawan Martono. (2015). Desain dan Implementasi Sistem Pembelajaran Jarak Jauh di Program Studi Sistem Komputer. *Jurnal Teknologi dan Sistem Komputer*, 482.
- Muslikah, M. (2018). Perkembangan Individu.
- Nurhayati. (2016, Mei). School Leadership, personality, dan motivasi, terhadap profesionalisme guru di sekolah dasar. *Jurnal Pendidikan Dasar*.
- Pratt, R. L. (2002). *Dirancang Bagi Kemuliaan: Apa yang telah Allah Mungkinkan untuk terjadi pada diri kita?* Surabaya: Momentum.
- Pribadi, B. A. (2011). *Model Assure untuk Mendesain Pembelajaran Sukses*. Jakarta: Dian Rakyat.
- Reeve, J. M., Warren, C. S., Duchac, J. E., Wahyuni, E. T., Soepriyanto, G., Jusuf, A. A., & Djakman, C. D. (2009). *Pengantar Akuntansi-Adaptasi Indonesia*. Jakarta: Salemba Empat.
- Sairin, P. W. (2006). *Identitas dan Ciri Khas Pendidikan Kristen di Indonesia antara Konseptual dan Operasional*. Jakarta: Gunung Mulia.
- Slameto. (2010). *Belajar dan Faktor-faktor yang Mempengaruhi*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Suparno, D. P. (2001). *Teori Perkembangan Kognitif Jean Piaget*. Yogyakarta: Kanisius.
- Suryana, D. D. (2016). *Stimulasi dan Aspek Perkembangan Anak*. Jakarta: KENCANA.
- Winkel, W. S. (2014). *Psikologi Pengajaran*. Yogyakarta: Grasindo.
- Yusuf, S. (2012). *Perkembangan Peserta Didik*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada.
- Zacharias, R. (2009). *The Grand Weaver (Sang Penenun Agung): Bagaimana Tuhan membentuk Kita melalui Peristiwa-peristiwa Hidup Kita*. Bandung: Pionir Jaya