

DAFTAR PUSTAKA

- Amam, A. (2017). Penilaian Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa SMP. *Jurnal Teori dan Riset Matematika (Teorema)*, 2(1), 39. <https://doi.org/10.25157/.v2i1.765>
- Anugraheni, I. (2019). Pengaruh Pembelajaran Problem Solving Model Polya Terhadap Kemampuan Memecahkan Masalah Matematika Mahasiswa. *Jurnal Pendidikan (Teori dan Praktik)*, 4(1), 1. <https://doi.org/10.26740/jp.v4n1.p1-6>
- Argarini, D. F. (2018). ANALISIS PEMECAHAN MASALAH BERBASIS POLYA PADA MATERI PERKALIAN VEKTOR DITINJAU DARI GAYA BELAJAR. *Jurnal Matematika dan Pembelajaran*, 6(1), 91–99.
- Berkhof, L. (1996). *Systematic Theology*. Eerdmans Publishing.
- Brummelen, H. Van. (2006). *Berjalan dengan Tuhan di dalam Kelas*. Universitas Pelita Harapan.
- Burais, F. F. (2018). Penggunaan Problem Solving Untuk Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa Smp. *Jurnal Peluang*, 6(2), 1–7. <https://doi.org/10.24815/jp.v6i2.12719>
- Cahyani, H., & Setyawati, R. W. (2016). Pentingnya Peningkatan Kemampuan Pemecahan Masalah Melalui PBL untuk Mempersiapkan Generasi Unggul Menghadapi MEA. *PRISMA, Prosiding Seminar Nasional Matematika*, 151–160.
- Erickson, M. J. (2012). *Teologi Kristen*. Gandum Mas.
- Ernest, P. (1989). *The impact of beliefs on the teaching of mathematics*. In P. Ernest (Ed.), *Mathematics teaching. The state of the art* (pp. 249–254). Falmer Press.
- Felbrich, A., Kaiser, G., & Schmotz, C. (2012). The cultural dimension of beliefs: an investigation of future primary teachers' epistemological beliefs concerning the nature of mathematics in 15 countries. *Zdm : the International Journal on Mathematics Education*, 44(3), 355–366.
- Firdayanti, S. R., Artharina, F. P., & Purnamasari, V. (2019). Keefektifan Model Pembelajaran Problem Posing Terhadap Pemecahan Masalah Matematika. *Thinking Skills and Creativity Journal*, 2(2), 57. <https://doi.org/10.23887/tscj.v2i2.20710>
- Frame. (2000). *APOLOGETIKA BAGI KEMULIAAN ALLAH*.
- Hadi, S., & Radiyatul, R. (2014). Metode Pemecahan Masalah Menurut Polya untuk Mengembangkan Kemampuan Siswa dalam Pemecahan Masalah Matematis di Sekolah Menengah Pertama. *EDU-MAT: Jurnal Pendidikan Matematika*, 2(1), 53–61. <https://doi.org/10.20527/edumat.v2i1.603>
- Handayani Z, K. (2017). Analisis Faktor – Faktor Yang Mempengaruhi Kemampuan Pemecahan Masalah Soal Cerita Matematika. *Semnastika Unimed*, 6 Mei 2017, 325–330.

<http://digilib.unimed.ac.id/26892/2/Fulltext.pdf%0A>

Hoekema, A. A. (2009). *Created in God's Image*. Eerdmans Publishing.

Ifanali. (2014). PENERAPAN LANGKAH-LANGKAH POLYA UNTUK MENINGKATKAN KEMAMPUAN PEMECAHAN MASALAH SOAL CERITA PECAHAN PADA SISWA KELAS VII SMP NEGERI 13 PALU. *Jurnal Elektronik Pendidikan Matematika Tadulako*, 01(02), 147–158. <http://jurnal.untad.ac.id/jurnal/index.php/JEPMT/article/view/3217>

Khairani, I., & Safitri, R. (2017). Penerapan Metode Pembelajaran Problem Solving Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Peserta Didik Pada Materi Usaha Dan Energi Di Man Rukoh Banda Aceh. *Jurnal Pendidikan Sains Indonesia*, 5(2), 32–40. <https://doi.org/10.24815/jpsi.v5i2.9814>

Khasmawati, H., Setyawati, R. D., & Happy, N. (2018). ANALISIS KEMAMPUAN PEMECAHAN MASALAH MATEMATIS PADA SISWA BERKEMAMPUAN TINGGI PADA MATERI ARITMATIKA SOSIAL. *SEMINAR NASIONAL MATEMATIKA DAN PENDIDIKAN MATEMATIKA (3thSENATIK) PROGRAM STUDI PENDIDIKAN MATEMATIKA FPMIPATI-UNIVERSITAS PGRI SEMARANG*.

Komariah, K. (2011). PENERAPAN METODE PEMBELAJARAN PROBLEM SOLVING MODEL POLYA UNTUK MENINGKATKAN KEMAMPUAN MEMECAHKAN MASALAH BAGI SISWA KELAS IX J DI SMPN 3 CIMAH. *Prosiding Seminar Nasional Penelitian, Pendidikan dan Penerapan MIPA, Fakultas MIPA, Universitas Negeri Yogyakarta*.

Marliani, N. (2015). Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis pada Mata Kuliah Persamaan Diferensial Dilihat dari Pembelajaran Konflik Kognitif yang Terintegrasi dengan Soft Skill. *Formatif: Jurnal Ilmiah Pendidikan MIPA*, 5(2), 134–144. <https://doi.org/10.30998/formatif.v5i2.333>

Marlina, L. (2013). PENERAPAN LANGKAH POLYA DALAM MENYELESAIKAN SOAL CERITA KELILING DAN LUAS PERSEGIPANJANG. *Jurnal Elektronik Pendidikan Matematika Tadulako*, 1(1).

Mawaddah, S., & Anisah, H. (2015). KEMAMPUAN PEMECAHAN MASALAH MATEMATIS SISWA PADA PEMBELAJARAN MATEMATIKA DENGAN MENGGUNAKAN MODEL PEMBELAJARAN GENERATIF (GENERATIVE LEARNING) DI SMP. *EDU-MAT Jurnal Pendidikan Matematika*, 3(2), 166–175. <https://doi.org/10.1017/CBO9781107415324.004>

Miaz, Y. (2012). Peningkatan Hasil Belajar Siswa dalam Pembelajaran IPS Dengan Menggunakan Metode Problem Solving di Sekolah Dasar. *Jurnal Ilmiah Ilmu Pendidikan*, XII(2), 87–89.

NCTM. (2000). *Principles and standards for school mathematics*. Reston Virginia: The National Council of Mathematics of Teacher of Mathematics, Inc.

NCTM. (2000). *Principles and Standards for School Mathematics*.

- Nurhayati, E., Mulyana, T., & Martadiputra, B. A. P. (2016). Penerapan Scaffolding Untuk Pencapaian Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis. *Jurnal Penelitian Pendidikan dan Pengajaran Matematika*, 2(2), 107–112. jurnal.unsil.ac.id/index.php/jp3m
- Pengelola web kemdikbud. (2019). *Hasil PISA Indonesia 2018: Akses Makin Meluas, Saatnya Tingkatkan Kualitas*.
- Poythress, V. S. (2015). Redeeming Mathematics: A God-Centered Approach. In *International Journal of Christianity & Education* (Vol. 22, Nomor 1). Crossway. <https://doi.org/10.1177/2056997117743946>
- Pramita, W., Didik, & Arika. (2014). PENERAPAN PENDEKATAN PEMECAHAN MASALAH MENURUT POLYA MATERI PERSEGI DAN PERSEGI PANJANG UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA KELAS VII B SMP NEGERI 10 JEMBER TAHUN AJARAN 2012/2013. *Kadikma*, 5(2), 1–10.
- Puspitasari, E. (2017). PENGARUH DISPOSISI MATEMATIS DAN BERPIKIR KRITIS TERHADAP KEMAMPUAN PEMECAHAN MASALAH MATEMATIKA. *Jurnal Pendidikan Dasar*, 8(1). <https://doi.org/doi.org/10.21009/JPD.081.12>
- Putra, M., & Novita, R. (2014). PEMECAHAN MASALAH MATEMATIKA TIPE PISA PADA SISWA SEKOLAH MENENGAH DENGAN KONTEN HUBUNGAN DAN PERUBAHAN. *Jurnal MAJU (Jurnal Pendidikan Matematika)*, 1(1), 37–46.
- Putri, R. Y., Hamid, A., & Murdiana, I. N. (2016). PENERAPAN LANGKAH-LANGKAH POLYA UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA PADA MATERI SOAL CERITA SISTEM PERSAMAAN LINEAR DUA VARIABEL DI KELAS VIII SMP NEGERI 19 PALU. *Jurnal Elektronik Pendidikan Matematika Tadulako*, 04(01).
- Setiyowati, L., Wijonarko, & Sulianto, J. (2018). PENERAPAN METODE PROBLEM SOLVING MODEL POLYA TERHADAP KEMAMPUAN MEMECAHKAN MASALAH PADA MATERI OPERASI HITUNG CAMPURAN KELAS 3 SD. *Jurnal Sekolah*, 2(2), 32–37. <https://doi.org/10.1017/CBO9781107415324.004>
- Simanjuntak, M. F., & Sudibjo, N. (2019). Meningkatkan Keterampilan Berpikir Kritis Dan Kemampuan Memecahkan Masalah Siswa Melalui Pembelajaran Berbasis Masalah [Improving Students' Critical Thinking Skills and Problem Solving Abilities Through Problem-Based Learning]. *JOHME: Journal of Holistic Mathematics Education*, 2(2), 108–118. <https://doi.org/https://dx.doi.org/10.19166/johme.v2i2.1331>
- Sugiantara, I. P. E., Arini, N. W., & Tastra, I. D. K. (2014). PENGARUH STRATEGI PEMECAHAN MASALAH BERBASIS TEORI POLYA TERHADAP HASIL BELAJAR MATEMATIKA SISWA KELAS V. *Jurnal Mimbar PGSD Universitas Pendidikan Ganesha*, 2(1).

- Sulasamono, B. S. (2012). PROBLEM SOLVING: SIGNIFIKANSI, PENGERTIAN, DAN RAGAMNYA. *Satya Widya*, 28(2), 155–156. <https://doi.org/10.1016/B978-0-12-375000-6.00290-1>
- Sumartini, T. S. (2016). Peningkatan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa melalui Pembelajaran Berbasis Masalah. *Jurnal Pendidikan Matematika STKIP Garut*, 5. <http://jurnal.upmk.ac.id/index.php/jumlahku/article/view/139>
- Sunendar, A. (2017). Pembelajaran Matematika dengan Pemecahan Masalah. *Theorems (the Original Research of Mathematic)*, 2(1), 86–93.
- Susiana, E. (2010). IDEAL Problem Solving dalam Pembelajaran Matematika. *Kreano: Jurnal Matematika Kreatif-Inovatif*, 1(2), 73–82. <https://doi.org/10.15294/kreano.v1i2.1491>
- Tambunan, S. J., Sitinjak, D. S., & Tamba, K. P. (2019). Pendekatan Matematika Realistik Untuk Membangun Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa Kelas Xi Ips Pada Materi Peluang [Realistic Mathematics Education in Building the Mathematics Problem-Solving Abilities of Grade 11 Social Science Track Students S. *JOHME: Journal of Holistic Mathematics Education*, 2(2), 119. <https://doi.org/10.19166/johme.v2i2.1691>
- Thamsir, T., Silalahi, D. W., & Soesanto, R. H. (2019). Meningkatkan kemampuan pemecahan masalah soal non-rutin pada materi persamaan dan pertidaksamaan linear satu variabel dengan penerapan metode peer tutoring. *POLYGLOT: Jurnal Ilmiah*, 3(1), 96–107. <https://doi.org/http://dx.doi.org/10.19166/johme.v3i1.927>
- Tong, S. (2006). *Arsitek Jiwa II*. Momentum.
- Wahyuni, S., Sukasno, & S, A. E. (2016). PENGARUH METODE PROBLEM SOLVING TERHADAP KEMAMPUAN PEMECAHAN MASALAH PADA PEMBELAJARAN MATEMATIKA SISWA KELAS X SMA NEGERI 4 LUBUKLINGGAU TAHUN PELAJARAN 2015/2016. 1–13.
- Wati, M. K., & Sujadi, A. A. (2017). ANALISIS KESALAHAN DALAM MENYELESAIKAN MASALAH MATEMATIKA DENGAN MENGGUNAKAN LANGKAH POLYA SISWA KELAS VII SMP. *Jurnal PRISMA Universitas Suryakencana*, VI(1), 9–16.
- Widyastuti, R. (2015). Proses Berpikir Siswa dalam Menyelesaikan Masalah Matematika berdasarkan Teori Polya ditinjau dari Adversity Quotient Tipe Climber Rany. *Jurnal Pendidikan Matematika*, 6(2), 183–193.
- Wulandari, N., Zubaidah, & Ijuddin, R. (2014). Kemampuan Pemecahan Masalah Dalam Menyelesaikan Soal Cerita Sistem Persamaan Linear Dua Variabel Di SMP. *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Khatulistiwa*, 3(7), 1–10. <http://jurnal.untan.ac.id/index.php/jpdpb/article/view/5549/6313>
- Zahriah, Hasan, M., & Jalil, Z. (2016). PENERAPAN PEMECAHAN MASALAH MODEL POLYA UNTUK MENINGKATKAN KEMAMPUAN ANALISIS DAN HASIL BELAJAR PADA MATERI VEKTOR DI SMAN 1 DARUL

IMARAH. *Jurnal Pendidikan Sains Indonesia*, 04(01), 166–177.
<http://jurnal.unsyiah.ac.id/jpsi>

Zakiah, N. E., Sunaryo, Y., & Amam, A. (2019). IMPLEMENTASI PENDEKATAN KONTEKSTUAL PADA MODEL PEMBELAJARAN BERBASIS MASALAH BERDASARKAN LANGKAH-LANGKAH POLYA. *Teorema: Teori dan Riset Matematika*, 4(2), 111–120.

