

DAFTAR PUSTAKA

- Alifiyanti. (2018). Pemanfaatan learning management system (lms) berbasis edmodo materi fluida dinamis untuk peningkatan minat dan prestasi belajar fisika siswa sekolah menengah. *Prosiding SNFA (Seminar Nasional Fisika dan Aplikasinya)*, 5-6.
- Anggriawan, F. S. (2019). Pengembangan learning management system (LMS) sebagai media pembelajaran untuk sekolah menengah sederajat. *Program Studi Pendidikan tata Rias*, 5.
- Brummelen, V. (2009). *Berjalan dengan Tuhan di dalam kelas*. Jakarta: Universitas Pelita Harapan.
- Bye, R. T. (2017). The teacher as a facilitator for learning. *Software and Intelligent Control Engineering Laboratory*, 4-6.
- Ermil, N. (2015). Penggunaan metode diskusi untuk meningkatkan hasil belajar materi perubahan sosial pada siswa kelas xii sma negeri 4 Pekanbaru. *Jurnal SOROT*, 7-8.
- Esi, E. P. (2016). Peranan guru sebagai fasilitator dan motivator dalam meningkatkan hasil belajar di kelas xi smk. *Program Studi Pendidikan Ekonomi FKIP Untan*, 6-7.
- Faizah, A. (2016). Pengembangan perangkat pembelajaran mata pelajaran teknik elektronika dasar menggunakan learning management system (lms) schoology di smk negeri 2 Surabaya. *Jurnal Pendidikan Teknik Elektro*, 11-12.
- Fatmawati. (2019). Efektivitas forum diskusi pada e-learning berbasis moodle untuk meningkatkan partisipasi belajar. *Jurnal Ilmiah Pendidikan*, 7-9.
- Ferreira, J. (2020). *Hands-on microsoft teams: a practical guide to enhancing enterprise collaboration with microsoft teams and office 365*. Birmingham: PACKT.
- Gintings, A. (2010). *Esensi praktis belajar dan mengajar*. Bandung: Humaniora Utama Press.
- Graham, D. L. (2009). *Teaching redemptively*. Colorado Springs: Purposeful Design Publications.
- Hanum, N. S. (2013). Keefektifan e-learning sebagai media pembelajaran (studi evaluasi model pembelajaran e-learning smk telkom Purwokerto. *Jurnal Pendidikan Vokasi*, 10-12.
- Hoekema, A. A. (2009). *Created in God's image*. UK: Word Search.
- Ilag, B. N. (2018). *Introducing microsoft teams: understanding the new chat-based workspace in office 365*. California: Apress.

- Jati, G. (2013). Learning management system (moodle) and e-learning content development. *Jurnal Sosioteknologi*, 3-4.
- Knight, G. R. (2009). *Filsafat dan pendidikan*. Jakarta: Universitas Pelita Harapan.
- Maharani. (2017). Pengaruh penggunaan metode diskusi terhadap aktivitas belajar pelajaran sosiologi x sma negeri 2 Pontianak. *Program Studi Pendidikan Sosiologi FKIP Untan*, 4-5.
- Melissa Hubbard, M. J. (2018). *Mastering microsoft teams: end user guide to practical usage, collaboration and governance*. Apress: USA.
- Murwanti, K. (2016). Penggunaan metode diskusi kelompok untuk meningkatkan hasil belajar siswa dalam pembelajaran ipa di sd. *FKIP Universitas Tanjungpura*, 8-10.
- Ningsih, N. M. (2017). Pelaksanaan fungsi guru sebagai fasilitator dalam pembelajaran sosiologi di sman 2 Lubuk Basung. *Jurnal Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial*, 5-7.
- Packer, J. (2011). *Knowing God*. Downers Grove, Illinois: InterVarsity Press.
- Pertiwi, T. F. (2018). Pengaruh penggunaan learning management system berbasis chamilo dan motivasi terhadap hasil belajar siswa smk kelas x pada mata pelajaran sistem komputer. *Jurnal IT-EDU*, 6.
- Rahmat, P. S. (2019). *Strategi belajar mengajar*. Surabaya: Scopindo Media Pustaka.
- Rojabi, A. R. (2020). Exploring efl students perception of online learning via microsoft teams. *English Language Teaching Educational Journal*.
- Rosmida. (2017). Penerapan metode diskusi untuk meningkatkan hasil belajar IPS siswa VA Tembilahan kecamatan Tembilahan kabupaten Indragiri Hilir. *Metode Diskusi Hasil Belajar IPA*, 5-6.
- Sari, N. E. (2017). Penerapan metode diskusi kelompok dalam pembelajaran kontekstual guna meningkatkan hasil belajar ips ekonomi siswa kelas vii smpn 2 Dolopo Madiun. *Jurnal Pendidikan Ekonomi* , 3-4.
- Sartin. (2018). Meningkatkan hasil belajar ips dengan menggunakan metode diskusi pada siswa kelas iv sdn Inti Olaya kecamatan Parigi. *Jurnal PGSD*, 6-7.
- Setya R, L. D. (2011). Model pembelajaran berbasis learning management system dengan pengembangan software moodle di sma. *Jurnal Kependidikan*, 6-8.
- Tri'Wibowo, I. A. (2014). Pengembangan lms (learning management system) berbasis web untuk mengukur pemahaman konsep dan karakter siswa. *Scientific Journal of Informatics*, 5-6.
- Wibowo, T. G. (2010). *Menjadi guru kreatif*. Penerbit Media Maxima: Bekasi.