

DAFTAR PUSTAKA

- Amir, M. F. (2015). Pengaruh Pembelajaran Konstektual Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Siswa Sekolah Dasar. *Prosiding Seminar Nasional Pendidikan*, 01(07), 34–42.
- Baskoro, D. G. (2013). Penulisan Tugas Akhir. *Information Literacy*, 1.
- Brummelen, H. V. (2008). *Batu Loncatan Kurikulum*. Tangerang: UPH Press.
- Brummelen, H. V. (2015). *Berjalan Bersama Tuhan di Dalam Kelas*. Tangerang: UPH Press.
- Fallis, A. . (2013). Pentingnya Media Dalam Meningkatkan Kualitas Pembelajaran Siswa Di Sekolah Dasar. *Journal of Chemical Information and Modeling*, 53(9), 1689–1699. <https://doi.org/10.1017/CBO9781107415324.004>
- Hadi, S. (2017). Efektivitas Penggunaan Video sebagai Media Pembelajaran untuk Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan*.
- Handayani, L. (2020). Keuntungan , Kendala dan Solusi Pembelajaran Online Selama Pandemi Covid-19 : Studi Ekploratif di SMPN 3 Bae Kudus. *JIEMAR*, 1(2), 15–23.
- Harapan, U. P. (2020). *Universitas muhammadiyah enrekang*. 2, 1–12.
- Hasanah , H., & Sumiharsono, R. (2017). *Media Pembelajaran*. Jawa Timur: Pustaka Abadi.
- Hendrastomo, G. (2008). Dilema dan Tantangan Pembelajaran E-learning. *Jurnal Ilmiah*, 1-13
- Himawan, H. (2011). Analisa dan perancangan sistem pembelajaran. *Telematika*, 7 No. 2(0274), 10.
- Kusrahmadani, S. (2018). Pentingnya Pendidikan Karakter Anak Usia Dini dalam Mewujudkan Warga Negara yang Baik. *Jurnal Universitas Negeri Jakarta*, 1-15.
- Lisa , J. L., Ariesta , R., & Purwadi , A. J. (2018). Analisis Interaksi Guru dan Siswa dalam Pembelajaran Bahasa Indonesia di Kelas SMP Negeri 15 Kota Bengkulu. *Jurnal Ilmiah Korpus*, 270-282.
- Lontar, J. S. (2010). *ANALISIS FAKTOR - FAKTOR KESULITAN PENERAPAN E - LEARNING DALAM PEMBELAJARAN IPS*. 7(2), 50–60.
- Madcoms. (2010). *Sistem Jaringan Komputer untuk Pemula*. Yogyakarta: Andi Yogyakarta.
- Mahdalena, S. (2014). Penggunaan Metode Tanya Jawab untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa pada Pembelajaran PKN di Kelas V. *Artikel Penelitian*.
- Mahmud, S., & Idham, M. (2017). *Strategi Belajar Mengajar*. Jakarta: Syiah Kuala University Press.
- Minatajaya, Y. (2013). *Template Tugas Akhir*. Karawaci: UPH.
- Nurseto, T. (2011). Membuat Media Pembelajaran yang Menarik. *Jurnal Ekonomi Dan Pendidikan*, 8, 19–35.
- Pradja, B. P., Baist, A., & Tangerang, U. M. (2019). *ANALISIS KUALITATIF PENGGUNAAN MICROSOFT TEAMS DALAM*. 415–420.

- Pujilestari, Y. (2020). *Dampak Positif Pembelajaran Online Dalam Sistem Pendidikan Indonesia Pasca Pandemi Covid-19*. 4, 49–56.
- Putranti, N. (2013). *CARA MEMBUAT MEDIA PEMBELAJARAN ONLINE*. 2(2), 139–147.
- Reeve, J. M., Warren, C. S., Duchac, J. E., Wahyuni, E. T., Soepriyanto, G., Jusuf, A. A., & Djakman, C. D. (2009). *Pengantar Akuntansi-Adaptasi Indonesia*. Jakarta: Salemba Empat.
- Rima, w. E. (2016). *Kupas Tuntas Evaluasi Pembelajaran*. Yogyakarta: Kata Pena.
- Salam, N., Safei, & Jamilah. (2019). Pengembangan Media Pembelajaran Ular Tangga Pada Materi Sistem Saraf. *Al-Ahya, 1*(pengembangan media pembelajaran ular tangga pada materi sistem saraf), 18.
- S, I. R.-k., & Rohani. (2018). Manfaat Media Pembelajaran dalam Pembelajaran. *Axiom*, 91-96.
- Sukreni. (2014). Pengaruh Model Pembelajaran Role Playing Berbasis Penilaian Kinerja Terhadap Keterampilan Berbicara Pada Pelajaran Bahasa Indonesia Siswa Kelas V. *Jurnal Pendidikan*.
- Susilana, R., & Riyana, C. (2009). *Media Pembelajaran: Hakikat, Pengembangan, Pemanfaatan, dan Penilaian*. Bandung: Wacana Prima.
- Tiyono, D. (2018). Memahami Imago Dei Sebagai “Golden Seed.” *EPIGRAPHE: Jurnal Teologi Dan Pelayanan Kristiani*, 1(1), 39. <https://doi.org/10.33991/epigraphe.v1i1.8>
- Tofano, T. (2018). Peranan Media Pembelajaran dalam Meningkatkan Minat belajar Mahasiswa. *Jurnal Komunikasi Pendidikan*, 103-114.
- Razaq, A. R. (2014). Interaksi Pembelajaran Efektif untuk Berprestasi. *Jurnal PILAR*, 122-136.