

ABSTRAK

Josua Parlindungan Tobing (01401170025)

PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN *BLENDED LEARNING* UNTUK MENGATASI KENDALA-KENDALA PADA PEMBELAJARAN DARING

(vii + 18 halaman: 3 lampiran)

Pandemi Covid-19 telah memengaruhi aktivitas manusia, termasuk pendidikan. Oleh karena itu kegiatan pembelajaran diadakan secara daring untuk mengurangi penularan virus. Akan tetapi pada praktiknya ditemukan kendala-kendala yang terjadi. Penulis menemukan beberapa permasalahan seperti masalah sinyal, tingkat keaktifan yang rendah, dan siswa yang meninggalkan *platform* karena mengalami *error*. Kendala-kendala tersebut akhirnya berdampak kepada peserta didik. Tujuan penulisan paper ini untuk melihat apakah *blended learning* tepat untuk mengatasi kendala pada pembelajaran daring. Metode penulisan yang penulis gunakan ialah metode kajian literatur. Penerapan model pembelajaran *blended learning* dapat mengatasi kendala-kendala yang muncul dalam pembelajaran daring. Keaktifan siswa meningkat karena memanfaatkan *platform* yang mendukung pengajaran mandiri dan meningkatkan pemahaman siswa melalui pemberian materi secara *online*. Pandemi yang mewabah mengakibatkan perubahan dalam berbagai aspek hidup manusia, termasuk pendidikan. Peralihan secara mendadak menjadi pembelajaran daring tak pelak mengakibatkan *shock* baik oleh siswa maupun guru. Berbagai masalah pun timbul dalam pelaksanaan pembelajaran daring. Penggunaan model pembelajaran *blended learning* adalah solusi untuk menjawab berbagai kendala tersebut. Hal ini karena model pembelajaran *blended learning* memanfaatkan kelebihan yang ada dalam model pembelajaran yang lainnya sehingga kendala pun dapat diatasi. Saran dari penulis ialah guru mampu memanfaatkan berbagai model ataupun *platform* yang tersedia dalam pelaksanaan pembelajaran secara daring.

Kata Kunci: Covid-19, Kendala, Model *Blended Learning*, Pemanfaatan *platform*, Pembelajaran Daring

Referensi: 34 (1994-2020).