

## DAFTAR PUSTAKA

- Amin, A. K. (2017). Kajian Konseptual Model Pembelajaran Blended Learning berbasis Web untuk Meningkatkan Hasil Belajar dan Motivasi Belajar. *Jurnal Pendidikan Edutama*, 4(2), 51–64.
- Ansori, M. (2018). Desain dan Evaluasi Pembelajaran Blended Learning Berbasis Whatsapp Group (WAG). *Jurnal Dirasah*, 1(1), 120–137.
- Batubara, H. H. (2018). *Pembelajaran Berbasis Web dengan Moodle Versi 3.4*. Yogyakarta: Deepublish Publisher.
- Benawa, A. (2012). KONTRIBUSI PENDIDIKAN DALAM MEMBANGUN PENGETAHUAN DAN KARAKTER BANGSA. *HUMANIORA*, 3(2), 354–362.
- Butar-butar, F. K. R., Agustin, D., & Marisi, C. G. (2018). Model Pembelajaran Blended Learning Dan Google Classroom Dalam Mengefektifkan Proses Belajar Mengajar Di Era Revolusi Industri 4.0. *REAL DIDACHE: JURNAL TEOLOGI DAN PENDIDIKAN AGAMA KRISTEN*, 3(2), 65–72.
- Calvin, Y. (2000). *Institutio: Pengajaran Agama Kristen*. (N. Winarsih, J. S. Aritonang, Arifin, & T. van den End, Eds.) (3rd ed.). Jakarta: Gunung Mulia.
- Christiana, E. (2013). Pendidikan yang memanusiakan manusia. *HUMANIORA*, 4(45), 398–410.
- Darmalaksana, W., Hambali, R. Y. A., Masrur, A., & Muhlas. (2020). Analisis Pembelajaran Online Masa WFH Pandemic Covid-19 sebagai Tantangan Pemimpin Digital Abad 21. *Karya Tulis Ilmiah (KTI) Masa Work From Home (WFH) Covid-19 UIN Sunan Gunung Djati Bandung*, 1–12.
- Dewi, W. A. F. (2020). DAMPAK COVID-19 TERHADAP IMPLEMENTASI PEMBELAJARAN DARING DI SEKOLAH DASAR. *Edukatif: Jurnal Ilmu Pendidikan*, 2(1), 55–61.
- Gusty, S., Nurmiati, Muliana, Sulaiman, O. K., Ginantra, N. L. W. S. R., Manuhutu, M. A., ... Warella, S. Y. (2020). *Belajar Mandiri: Pembelajaran Daring di Tengah Pandemi Covid-19*. (J. Simarmata, Ed.). Yayasan Kita Menulis.
- Handika, J., Fatmaryanti, S. D., Winarti, Khasanah, N., Viyanti, & Budiarti, I. S. (2020). *PEMBELAJARAN SAINS DI ERA AKSELERASI DIGITAL*. Magetan: CV. AE MEDIA GRAFIKA.
- Hanum, L. (2017). *Perencanaan Pembelajaran* (1st ed.). Banda Aceh: Syiah Kuala University Press.

- Hoekema, A. A. (1994). *Created in God's Image*. Eerdmans Publishing.
- Jamaluddin, D., Ratnasih, T., Gunawan, H., & Paujiah, E. (2020). Pembelajaran Daring Masa Pandemi Covid-19 Pada Calon Guru: Hambatan, Solusi, dan Proyeksi. *LP2M*, 1–10.
- Mansyur, A. R. (2020). Dampak COVID-19 Terhadap Dinamika Pembelajaran Di Indonesia. *Education and Learning Journal*, 1(2), 113–123. <https://doi.org/10.33096/eljour.v1i2.55>
- Musfah, J. (2018). *Manajemen Pendidikan: Aplikasi, Strategi, dan Inovasi*. (H. Syarifah, Ed.). Jakarta: PRENADAMEDIA GROUP.
- Muzakkir, Wibawa, R., Astutik, F., & Muhakkikin. (2018). Pengembangan Perangkat Model Blended Learning untuk Meningkatkan Efektivitas Penerapan Pendidikan Jarak Jauh di SMKN 2 Gerung. *Jurnal Kependidikan*, 4(2), 173–177.
- Nurdyansyah, & Fariyatul, F. E. (2016). *INOVASI MODEL PEMBELAJARAN* (1st ed.). Sidoarjo: Nizamia Learning Center.
- Oktawirawan, D. H. (2020). Faktor Pemicu Kecemasan Siswa dalam Melakukan Pembelajaran Daring di Masa Pandemi Covid-19. *Jurnal Ilmiah Universitas Batanghari, Jambi*, 20(2), 541–544. <https://doi.org/10.33087/jiubj.v20i2.932>
- Pohan, A. E. (2020). *KONSEP PEMBELAJARAN DARING BERBASIS ILMIAH*. Grobogan: CV. SARNU UNTUNG.
- Pradana, A. A., Casman, C., & Nur'aini, N. (2020). Pengaruh Kebijakan Social Distancing pada Wabah COVID-19 terhadap Kelompok Rentan di Indonesia. *Jurnal Kebijakan Kesehatan Indonesia: JKKI*, 9(2), 61–67. Retrieved from <https://jurnal.ugm.ac.id/jkki/article/view/55575>
- Prawiradilaga, D. S. (2016). *Mozaik Teknologi Pendidikan: E-Learning*. Jakarta: PRENADAMEDIA GROUP.
- Purnama, M. N. A. (2020). BLENDED LEARNING SEBAGAI SARANA OPTIMALISASI PEMBELAJARAN DARING DI ERA NEW NORMAL. *SCAFFOLDING*, 2(2), 106–121.
- Sadikin, A., & Hamidah, A. (2020). Pembelajaran Daring di Tengah Wabah Covid-19 (Online Learning in the Middle of the Covid-19 Pandemic). *BIODIK: Jurnal Ilmiah Pendidikan Biologi*, 6(2), 214–224.
- Sandi, G. (2012). PENGARUH BLENDED LEARNING TERHADAP HASIL BELAJAR KIMIA DITINJAU DARI KEMANDIRIAN SISWA. *Jurnal Pendidikan Dan Pengajaran*, 45(3), 241–251.
- Sanjaya, W. (2015). *Perencanaan dan Desain Sistem Pembelajaran*. Kencana.

- Sari, M. (2014). BLENDED LEARNING, MODEL PEMBELAJARAN ABAD ke-21 DI PERGURUAN TINGGI. *TA'DIB*, 17(2), 126–136.
- Setyosari, P. (2014). MENCIPTAKAN PEMBELAJARAN YANG EFEKTIF DAN BERKUALITAS. *Jurnal Inovasi Dan Teknologi Pembelajaran*, 1(1), 20–30.
- Siahaan, J. P. (2018). Blended Learning, Solusi Pembelajaran di Era Revolusi Industri 4.0. *Prosiding Seminar Nasional Fakultas Ilmu Sosial Universitas Negeri Medan*, 2, 565–567. Retrieved from <http://digilib.unimed.ac.id/id/eprint/35792>
- Simanihuruk, L., Simarmata, J., Sudirman, A., Hasibuan, M. S., Safitri, M., Sulaiman, O. K., ... Sahir, S. H. (2019). *E-Learning: Implementasi, Strategi, dan Inovasinya*. (T. Limbong, Ed.). Medan: Yayasan Kita Menulis.
- Simarmata, J., Sari, D. C., Purba, D. W., Mufarizuddin, & Hasibuan, M. S. (2019). *Inovasi Pendidikan Lewat Transformasi Digital*. (T. Limbong, Ed.). Medan: Yayasan Kita Menulis.
- Syarif, I. (2012). PENGARUH MODEL BLENDED LEARNING TERHADAP MOTIVASI DAN PRESTASI BELAJAR SISWA SMK. *Jurnal Pendidikan Vokasi*, 2(2), 234–249. <https://doi.org/https://doi.org/10.21831/jpv.v2i2.1034>
- Syarifudin, A. S. (2020). IMPLEMENTASI PEMBELAJARAN DARING UNTUK MENINGKATKAN MUTU PENDIDIKAN SEBAGAI DAMPAK DITERAPKANNYA SOCIAL DISTANCING. *METALINGUA: Jurnal Pendidikan Bahasa Dan Sastra Indonesia*, 5(1), 31–34.
- Wahyono, P., Husamah, H., & Budi, A. S. (2020). Guru profesional di masa pandemi COVID-19: Review implementasi, tantangan, dan solusi pembelajaran daring. *JURNAL PENDIDIKAN PROFESI GURU*, 1(1), 51–65. <https://doi.org/https://doi.org/10.22219/jppg.v1i1.12462>
- Wardani, D. N., Toenlioë, A. J. E., & Wedi, A. (2018). DAYA TARIK PEMBELAJARAN DI ERA 21 DENGAN BLENDED LEARNING. *Jurnal Kajian Teknologi Pendidikan*, 1(1), 13–18.
- Widiara, I. K. (2018). Blended Learning Sebagai Alternatif Pembelajaran di Era Digital. *Purwadita*, 2(2), 50–56.
- Wulandari, A., Rahman, F., Pujiarti, N., Sari, A. R., Laily, N., Anggraini, L., ... Prasetio, D. B. (2020). Hubungan Karakteristik Individu dengan Pengetahuan tentang Pencegahan Coronavirus Disease 2019 pada Masyarakat di Kalimantan Selatan. *Jurnal Kesehatan Masyarakat Indonesia*, 15(1), 42–46. <https://doi.org/10.26714/jkmi.15.1.2020.42-46>