

DAFTAR PUSTAKA

- Agusniatih, A., & Monepa, J. M. (2019). *Keterampilan sosial Anak Usia Dini : Teori dan Metode Pengembangan*. Tasikmalaya: Edu Publisher.
- Agustin, E. D. (2017). Peningkatan Kosa Kata Bahasa Inggris pada Anak Kelompok B1 Melalui Metode Demonstrasi Berbantuan Media Flash Card di TK Siswa Budhi Kecamatan Kaliwates Kabupaten Jember . *Skripsi*, X.
- Akbar, E. (2020). *Metode Belajar Anak Usia Dini*. Jakarta: Kencana.
- Amini, M. (2014). Hakikat Anak Usia dini . *Modul 1*, 16.
- Baharudin, M. (2018). Penerapan Metode Story Telling (Mendongeng) dengan Media Seri untuk Meningkatkan Keterampilan Berbicara Siswa Kelas II SDN 1 Pringgabaya Tahun Ajaran 2017/2018. *Jurnal Skripsi*, 4.
- Baskoro, D. G. (2013). Penulisan Tugas Akhir. *Information Literacy*, 1.
- Bhidju, R. H. (2020). *Peningkatan Hasil Belajar IPA Melalui Metode Demonstrasi*. Malang: CV. Multimedia Edukasi .
- Brummelen, H. V. (2009). *Berjalan dengan Tuhan di dalam Kelas* . Jakarta: Universitas Pelita Harapan Press.
- Darmadi. (2017). *Pengembangan Model Metode Pembelajaran dalam Dinamika Belajar Siswa*. Sleman: Deepublish.
- Darwati, T. (2014). Penanganan Anak Slow Learner Melalui Metode Demonstrasi pada Kelompok B di TK Angkasa Colomadu Karanganyar Tahun Ajaran 2013/2014. *Naskah Publikasi Ilmiah*, 5.
- Dimiyati, J. (2016). *Pembelajaran Terpadu ; Untuk Taman Kanak-kanak / Raudatur Athfal dan Sekolah Dasar*. Jakarta: Kencana.
- Hadayati, I. (2011). Upaya Peningkatan Keterampilan Berbicara Melalui Metode Tanya Jawab Pada Siswa Kelompok B DI TK Aisyiyah Cabang Blimbing. *Skripsi*, xiv.
- Hanafi, H., Adu, L., & Muzakkir, H. (2018). *Profesionalisme Guru dalam Pengelolaa Kegiatan Pembelajaran di Sekolah*. Sleman: Deepublish.
- Hormann, J. (2011). Infoline. *Blended Learning*, 1.
- Husamah. (2014). *Pembelajaran Bauran (Blended Learning)*. Yogyakarta: Prestasi Pustaka Publisher .
- Isna, N. F. (2018). Pengembangan Bahasa Anak Usia Dini Melalui Metode Tanya Jawab Menggunakan Media Kartu Bergambar di PAUD Trimani Tanjung Senang Bandar Lampung. *Skripsi*, 33.
- Johar, R., & Hanum, L. (2016). *Strategi Belajar Mengajar*. Yogyakarta: CV Budi Utama.

- Kasim, J. B. (2018). Metode Story Telling Untuk Meningkatkan Minat Baca Pada Anak Usia Dini di TK Nur Gang Modin. *SKRIPSI*, 2.
- Khairi, H. (2018). Karakteristik Perkembangan Anak Usia Dini dari 0-6 Tahun. *Jurnal Warna*, 18.
- Knight, G. R. (2009). *Filsafat dan Pendidikan*. Jakarta : Universitas Pelita Harapan Press.
- Kuntarto, Eko, Ashyar, & Rayandra. (2016). Pengembangan Model Pembelajaran Blended Learning pada Aspek Learning Design dengan Platform Media Sosial Online Sebagai Pendukung Perkuliahan Mahasiswa . *Pengembangan Model Pembelajaran Blended Learning pada Aspek Learning Design dengan Platform Media Sosial Online Sebagai Pendukung Perkuliahan Mahasiswa* , 2.
- Kusnadi. (2018). *Metode Pembelajaran Kolaboratif*. Tasikmalaya: Edu Publisher.
- Kusumawati, N., & Maruti , E. S. (2019). *Strategi Belajar Mengajar di Sekolah Dasar*. Magetan: CV. Ae Media Grafika.
- Masdudi. (2016). Karakteristik Perkembangan Anak Usia Dini. *Jurnal Pendidikan Anak*, 3.
- Minatajaya, Y. (2013). *Template Tugas Akhir*. Karawaci: UPH.
- Nasution, M. K. (2017). Penggunaan Metode Pembelajaran Dalam Peningkatan Hasil Belajar Siswa. *Studia Didaktika*, 9.
- Noelaka, A., & Amilia, G. (2017). *Landasan Pendidikan ; Dasar Pengenalan Diri Sendiri Menuju Perubahan Hidup*. Depok: Kencana.
- Perdani, P. A. (2013). Peningkatan Keterampilan Sosial Melalui Metode Bermain dengan Permainan Tradisional Pada TK B. *Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 1.
- Putri, S. U. (2019). *Pembelajaran Sains Untuk Anak Usia Dini*. Sumedang: UPI Sumedang Press.
- Rahman, U. (2009). Karakteristik Perkembangan Anak Usia Dini. *Lentera Pendidikan*, 52.
- Rahmawati, A. (2013). Peningkatan Keterampilan Menyimak Melalui Model Paired Learning dengan Media Wayang Kartun pada Siswa Kelas II SDN Mangunsari Semarang. *Skripsi*, Viii.
- Reeve, J. M., Warren, C. S., Duchac, J. E., Wahyuni, E. T., Soepriyanto, G., Jusuf, A. A., & Djakman, C. D. (2009). *Pengantar Akuntansi-Adaptasi Indonesia*. Jakarta: Salemba Empat.
- Scales, P. (2013). *Teaching in the Lifelong Learning Sector*. New York : Mc Graw Hill Open University Press.
- Sudarsana, I. K., & dkk. (2020). *COVID-19 Perspektif Pendidikan* . Bali: Kita Menulis.

Susanto, A. (2012). *Perkembangan Anak Usia Dini ; Pengantar dalam Berbagai Aspeknya*. Jakarta: Kencana.

Tong, S. (2014). *Mengetahui Kehendak Allah* . Jakarta : Momentum.

Tucker, C. R., Wycoff, T., & Green, J. T. (2017). *Blended Learning in Action*. USA: C&M Digitals.

