

## ABSTRAK

Putri Okta Vinanti (01401170056)

### **PENERAPAN PENGAJARAN LANGSUNG DALAM MENINGKATKAN KEMAMPUAN BERPIKIR KREATIF MATEMATIS SISWA SD**

(vii + 22 halaman: 3 lampiran)

#### **ABSTRAK**

Pada mulanya Allah menciptakan manusia dengan keunik pada setiap masing-masing-masing pribadi. Keunikan yang dimiliki manusia bukan hanya dalam hal fisik namun dalam kemampuan berpikirpun manusia memiliki kapasitas yang berbeda dan tidak ada yang sama. Keunikan bakat yang dimiliki oleh masing-masing pribadi perlu mendapatkan penanganan yang tepat agar mampu dikembangkan dengan baik. Dalam mengembangkan bakat yang dimiliki oleh siswa guru harus terlebih dahulu mengetahui karakteristik dari siswa yang ada. Pengenalan guru terhadap siswa akan membantu guru dalam menentukan strategi pembelajaran yang tepat yang mampu membantu siswa untuk mengembangkan bakat yang dimiliki oleh setiap pribadi terkhususnya kemampuan berpikir kreatif. Tujuan dari penulisan proyek dengan metode penelitian kuantitatif deskriptif ini adalah untuk menjabarkan penerapan strategi pembelajaran pengajaran langsung dapat membantu siswa meningkatkan kemampuan berpikir kreatif yang dimiliki. Hasil yang diperoleh ialah strategi pembelajaran pengajaran langsung dapat membantu meningkatkan kemampuan berpikir kreatif siswa dengan cukup baik apabila penerapannya sesuai dengan langkah-langkah yang ada dan diikuti dengan penerapan metode pembelajaran yang tepat. Saran yang diberikan penulis adalah dalam proses penerapan strategi pengajaran langsung, hendaknya guru mampu melakukan prosedur yang ada dengan baik, dan dapat memanfaatkan interaksi dengan siswa secara lebih maksimal untuk melakukan pengajaran terbimbing.

**Kata Kunci:** berpikir kreatif, pengajaran langsung, strategi pembelajaran

Referensi: 32 (1970-2020).