

DAFTAR PUSTAKA

- Abidin, J., Rohaeti, E. E., & Afrilianto, M. (2018). Analisis kemampuan berfikir kreatif matematis siswa SMP kelas Viii pada materi bangun ruang. *JPMI(Jurnal Pembelajaran Matematika Inovatif)*, 1(4), 779. <https://doi.org/10.22460/jpmi.v1i4.p779-784>
- Anggoro, B. S. (2015). Pengembangan modul matematika dengan strategi problem solving untuk mengukur tingkat kemampuan berpikir kreatif matematis siswa. *Al-Jabar: Jurnal Pendidikan Matematika*, 6(2), 121–129. Retrieved from <http://ejournal.radenintan.ac.id/index.php/al-jabar/article/view/25/436>
- Ekayani, P. (2017). (2017). *Pentingnya penggunaan media*. (March). Retrieved from <https://www.researchgate.net/publication/315105651>
- Fatur Rahman, I., Ekasatya, D., & Afriansyah, A. (2020). Mosharafa: Jurnal pendidikan matematika peningkatan kemampuan berpikir kreatif matematis siswa melalui creative problem solving. *Mosharafa: Jurnal Pendidikan Matematika*, 9(1), 107–118. Retrieved from <http://journal.institutpendidikan.ac.id/index.php/mosharafa>
- Harahap, M. A., Sinaga, A. I., & Halimah, S. (2017). Penerapan strategi pembelajaran langsung dengan metode drill untuk meningkatkan aktivitas belajar dan keterampilan pelaksanaan ibadah pokok bahasan pengurusan janazah di MTs Al-Ma'shum Rantauprapat Labuhanbatu. *Edu-Riligia: Jurnal Ilmu Pendidikan Islam Dan Keagamaan*, 1(3), 362–368. Retrieved from <http://jurnal.uinsu.ac.id/index.php/eduriligia/article/download/974/755>
- Herman Tatang. (2007). Pembelajaran berbasis masalah untuk meningkatkan kemampuan berpikir matematis tingkat tinggi siswa sekolah menengah pertama. *Educationist*, 1(1), 3. Retrieved from <http://ejournal.sps.upi.edu/index.php/educationist/article/view/28/22>
- Ismara, L., & Suratman, D. (2016). Kemampuan berpikir kreatif matematis siswa dalam menyelesaikan soal open ended di SMP. *Jurnal*, 1–8. Retrieved from <http://jurnal.untan.ac.id/index.php/jpdpb/article/view/21696/17538>
- Maesaroh, S. (1970). Peranan metode pembelajaran terhadap minat dan prestasi belajar pendidikan agama Islam. *Jurnal Kependidikan*, 1(1), 150–168. <https://doi.org/10.24090/jk.v1i1.536>
- Mahnun, N. (2012). Media pembelajaran (kajian terhadap langkah-langkah pemilihan media dan implementasinya dalam pembelajaran). *An-Nida'*, 37(1), 27–35.

- Marliani, N. (2015). Peningkatan kemampuan berpikir kreatif matematis siswa melalui model pembelajaran missouri mathematics project (MMP). *Formatif: Jurnal Ilmiah Pendidikan MIPA*, 5(1), 14–25. <https://doi.org/10.30998/formatif.v5i1.166>
- Masalah, P., & Matematika, M. (2007). *Meningkatkan kemampuan berpikir kreatif siswa melalui*. 1–10.
- Moma, L. (2015). Pengembangan instrumen kemampuan berpikir kreatif matematis untuk siswa smp. *Delta-Pi: Jurnal Matematika Dan Pendidikan Matematika*, 4(1),27–41. Retrieved from <http://ejournal.unkhair.ac.id/index.php/deltapi/article/view/142>
- Mujiani, D. (2016). Pengaruh media pembelajaran dan kecerdasan logis matematis terhadap hasil belajar matematika siswa. *Jurnal Pendidikan Dasar*, 7(2), 199. <https://doi.org/10.21009/JPD.072.02>
- Mustapa, E., Noer, S. ., & Asnawati, R. (2015). *Efektivitas pembelajaran langsung dengan pendekatan problem posing ditinjau dari kemampuan berpikir kreatif*.
- Nasution, M. K. (2017). Penggunaan metode pembelajaran dalam peningkatan hasil belajar siswa. *STUDIA DIDAKTIKA: Jurnal Ilmiah Bidang Pendidikan*, 11(1), 9–16.
- Nasution, N. R., & Surya, E. (2017). *Penerapan model pembelajaran berbasis masalah (problem based learning) terhadap kemampuan berpikir kreatif matematika siswa*. 1(1), 98–102. Retrieved from <http://semnastafis.unimed.ac.id>
- Nurdyansyah, & Toyiba, F. (2016). Pengaruh strategi pembelajaran aktif terhadap hasil belajar pada Madrasah Ibtidaiyah. *Universitas Muhammadiyah Sidoarjo*, 1(2), 929–930. Retrieved from <http://eprints.umsida.ac.id/id/eprint/1610>
- Nurhidayati, N. (2017). Penerapan metode pembelajaran card sort dalam upaya peningkatan hasil belajar pokok bahasan sikap kepahlawanan dan patriotsm kelas IV SDN Purwosari 02. *Jurnal PTK Dan Pendidikan*, 3(1), 17–22. <https://doi.org/10.18592/ptk.v3i1.1059>
- Prasetyo, A. D., & Mubarokah, L. (2014). Berpikir kreatif siswa dalam penerapan model pembelajaran berdasar masalah matematika. *Jurnal Pendidikan Matematika STKIP PGRI Sidoarjo*, 2(1), 9–18.
- Pritandhari, M. P. (2017). Implementasi model pembelajaran direct instruction untuk meningkatkan kemampuan berpikir kreatif mahasiswa. *PROMOSI (Jurnal Pendidikan Ekonomi)*, 5(1), 47–56. <https://doi.org/10.24127/ja.v5i1.845>
- Purwaningrum, J. P. (2016). Mengembangkan kemampuan berpikir kreatif matematis melalui discovery learning berbasis scientific approach. *Refleksi Edukatika*, 6(2), 145–157. <https://doi.org/10.24176/re.v6i2.613>

- Purwanto, K., & Hadromi, H. (2016). Penerapan model pembelajaran direct instruction untuk meningkatkan hasil belajar mata pelajaran sistem pendingin. *Jurnal Pendidikan Teknik Mesin Unnes*, 16(1), 122483.
- Rahman, R. (2012). Hubungan antara self-concept terhadap matematika dengan kemampuan berpikir kreatif matematik siswa. *Infinity Journal*, 1(1), 19. <https://doi.org/10.22460/infinity.v1i1.4>
- Rosita, I., & Nur, D. (2016). Meningkatkan kemampuan berpikir kreatif matematis dan kemandirian belajar siswa dengan menggunakan model pembelajaran brain based learning. *Jurnal Pendidikan Unsika*, 4(1), 26–41.
- Ismara, L., & Suratman, D. (2016). Kemampuan berpikir kreatif matematis siswa dalam menyelesaikan soal open ended di SMP. *Jurnal*, 1–8. Retrieved from <http://jurnal.untan.ac.id/index.php/jpdpb/article/view/21696/17538>
- Maesaroh, S. (1970). Peranan metode pembelajaran terhadap minat dan prestasi belajar pendidikan Agama Islam. *Jurnal Kependidikan*, 1(1), 150–168. <https://doi.org/10.24090/jk.v1i1.536>
- Nasution, M. K. (2017). Penggunaan metode pembelajaran dalam peningkatan hasil belajar siswa. *STUDIA DIDAKTIKA: Jurnal Ilmiah Bidang Pendidikan*, 11(1), 9–16.
- Nurhidayati, N. (2017). Penerapan metode pembelajaran card sort dalam upaya peningkatan hasil belajar pokok bahasan sikap kepahlawanan dan patriotsm kelas IV SDN Purwosari 02. *Jurnal PTK Dan Pendidikan*, 3(1), 17–22. <https://doi.org/10.18592/ptk.v3i1.1059>
- Saragih, M. J., Hidayat, D., & Tamba, K. P. (2019). Implikasi pendidikan yang berpusat pada Kristus dalam kelas matematika [the Implications of Christ- center education for mathematics classes]. *JOHME: Journal of Holistic Mathematics Education*, 2(2), 97. <https://doi.org/10.19166/johme.v2i2.1695>
- Sujana, I. W. C. (2019). Fungsi dan tujuan pendidikan Indonesia. *Adi Widya: Jurnal Pendidikan Dasar*, 4(1), 29. <https://doi.org/10.25078/aw.v4i1.927>
- Tety, T., & Wiraatmadja, S. (2017). Prinsip-prinsip filsafat pendidikan Kristen. *Evangelikal: Jurnal Teologi Injili Dan Pembinaan Warga Jemaat*, 1(1), 55. <https://doi.org/10.46445/ejti.v1i1.56>
- Tiyono, D. (2018). Memahami Imago Dei sebagai “Golden Seed.” *EPIGRAPHE: Jurnal Teologi Dan Pelayanan Kristiani*, 1(1), 39. <https://doi.org/10.33991/epigraphe.v1i1.8>