

mereka pelajari.

## DAFTAR PUSTAKA

- Adim, M., Herawati, E. S., & Nuraya, N. (2020). Pengaruh model pembelajaran contextual teaching and learning menggunakan media kartu terhadap minat belajar ipa kelas iv sd. *Jurnal Pendidikan Fisika dan Sains*, 3(1), 6-12.
- Aditya, D. Y. (2016). Pengaruh Penerapan Metode Pembelajaran. *Jurnal SAP*, 165-174.
- Aditya, D. Y. (2016). Pengaruh Penerapan Metode Pembelajaran Resitasi Terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa. *Jurnal SAP*, 165-174.
- Anugraheni, I. (2017). Analisa Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Proses Belajar Guru-Guru Sekolah Dasar. *Jurnal Manajemen Pendidikan*, 205-212.
- Baskoro, D. G. (2013). Penulisan Tugas Akhir. *Information Literacy*, 1.
- Bochori, S. (2016). Pengaruh Character Education Training. *Jurnal Psikologi Pendidikan & Konseling*, 13-19.
- Chomaidi, & Salamah. (2018). *Pendidikan dan Pengajaran: Strategi Pengajaran Sekolah*. Jakarta: Grasindo.
- Chusna, P. A. (2017). Pengaruh Media Gadget pada Perkembangan Karakter Anak. *Dinamika Penelitian: Media Komunikasi Sosial dan Keagamaan*, 315-330.
- Darmadi, H. (2020). *Apa Mengapa Bagaimana*. Jakarta: An 1 Mage.
- Emda, A. (2017). Kedudukan Motivasi Belajar Siswa Dalam Pembelajaran. *Lantanida Journal*, 173-182.
- Gintings, A. (2010). *Esensi Praktis Belajar Pembelajaran*. Yogyakarta: Humaniora Utama Press.
- Gunarsa, S. D. (2008). *Psikologi Praktis: Anak, Remaja dan Keluarga*. Jakarta: PT BPK Gunung Mulia.
- Hamdu, G., & Agustina, L. (2011). Pengaruh Motivasi Belajar Siswa Terhadap Prestasi Belajar IPA. *Jurnal Penelitian Pendidikan*, 81-86.
- Hayani, I. (2019). *Metode Pembelajaran Abad 21*. Tangerang: Rumah Belajar Indonesia.
- Hoekema, A. A. (2008). *Manusia: Ciptaan Menurut Gambar Allah*. Jakarta: Momentum 2008.
- Hwang, T. (2016). *Apa Tujuan dari Penciptaan*. Gyeonggi-do, Korea: AMI Publikasi.
- Intarti, E. R. (2016). Peran Guru Pendidikan Agama Kristen. *Regula Fidei*, 28-40.
- Kadarmanto, M. (2016). Mengkaji Revolusi Mental dalam Perspektif Pendidikan Kristen. *A Journal of Language, Literature, Culture, and Education*, 103-118.
- Kusumadewi, L. F., & Suharto, S. (2010). Peningkatan Hasil Belajar Seni. *Journal of Arts Research and Education*.
- Ladd, G. E. (2009). *The Gospel Of The Kingdom*. California: Yayasan Penerbit Gandum Mas.
- Lestari, E. T. (2020). *Cara Praktis Meningkatkan Motivasi Sekolah Dasar*.

- Yogyakarta: CV Budi Utama.
- Lestari, E. T. (2020). *Cara Praktis Meningkatkan Motivasi Siswa Sekolah Dasar*. Yogyakarta: CV Budi Utama.
- Lickona, T. (2009). *Educating For Character*. Canada.
- Lumintang, R. B. (2013). Integrasi Teologia Dengan Ilmu Fisika. *Jurnal Teologi Stulos*, 265-276.
- Manullang, B. (2016). Membangun LPTK Kristen dan Menyiapkan Guru Berkualitas, Berintegritas dan Transformatoris. *Jurnal Pendidikan Agama Kristen Regula Fidei*, 63-78.
- Maulana, G. S., & Harmanto. (2014). Peran Keteladanan Guru dalam Upaya Membentuk Karakter Peserta Didik. *Peran Keteladanan Guru*, 1189-1204.
- Metode Pembelajaran Problem Solving Terhadap Hasil Belajar Matematika Ditinjau dari Kemandirian Belajar. (2008). *Jurnal Formatif*, 105-114.
- Minatajaya, Y. (2013). *Template Tugas Akhir*. Karawaci: UPH.
- Nasution, M. K. (2017). Penggunaan Metode Pembelajaran dalam Peningkatan Hasil Belajar Siswa. *Jurnal Ilmiah Bidang Pendidikan*, 9-16.
- Naziah, S. T., Maula, L. H., & Sustinawati, A. (2020). Analisis Keaktifan Belajar Siswa Selama Pembelajaran Daring Pada Masa Covid-19 Di Sekolah Dasar. *Jurnal JPSD*, 109-120.
- Octavia, S. A. (2020). *Etika Profesi Guru*. Yogyakarta: CV Budi Utama.
- P. Ardana, I. Y. (2020). KONTRIBUSI SERTIFIKASI GURU, MOTIVASI KERJA DAN. *Jurnal Administrasi Pendidikan Indonesia*, 42-52.
- Pandiangan, A. P. (2019). *Penelitian Tindakan Kelas*. Yogyakarta: CV Budi Utama.
- Parnawi, A. (2019). *Psikologi Belajar*. Yogyakarta: CV Budi Utama.
- Pazmino, R. W. (2008). *So What Makes Our Teaching Christian?: Teaching in the Name, Spirit, and Power of Jesus*. Eugene: Wipf and Stock Publishers.
- Rahayu, S. (2018). PENERAPAN MODEL COOPERATIVE LEARNING TIPE TALKING STICK UNTUK MENINGKATKAN MOTIVASI BELAJAR SISWA. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 308-318.
- Redjeki, D. P., & Jefri, H. (2013). Memahami Sebuah Konsep Integritas. *Jurnal Stie Semarang*, 1-14.
- Reeve, J. M., Warren, C. S., Duchac, J. E., Wahyuni, E. T., Soepriyanto, G., Jusuf, A. A., & Djakman, C. D. (2009). *Pengantar Akuntansi-Adaptasi Indonesia*. Jakarta: Salemba Empat.
- Rey, K. T. (2016). Konsep Yesus Anak Allah . *Jurnal Teologi dan Pelayanan*, 1-36.
- Sani, Z. M., Surdamin, & Nurhayati, S. (2016). PEMBELAJARAN TEAM GAME TOURNAMENT BERBANTUAN MEDIA NUMBER CARD UNTUK MENINGKATKAN KEAKTIFAN SISWA. *Jurnal Scientia Indonesia*, 56-65.
- Sasmita, L., & Ahmad, M. S. (2019). Faktor Penyebab Ketidakaktifan Siswa Kelas XI IPAS 4 Dalam Proses Belajar Mengajar di SMA Negeri 12 Makasar. *Jurnal Sosialisasi Pendidikan Sosiologi-FIS UNM*, 105.
- Setiabudi. (2019). Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Rendahnya Partisipasi Belajar Peserta Didik SMK. *Journal of Mechanical Engineering Education*, 106-219.
- Setiawani, M., & Tong, S. (2008). *Seni Membentuk Karakter Kristen*. Jakarta:

- Lemabaga Reformed Injili Indonesia.
- Setiawati, M., Zainuddin, & Suyidno. (2013). Meningkatkan Aktifitas dan Hasil Belajar Siswa. *Berkala Pendidikan Ilmiah Fisika*, 12-30.
- Setyorini, n. (2020). PANDEMICCOVID-19 DAN ONLINE LEARNING : APAKAH BERPENGARUH TERHADAP PROSES PEMBELAJARAN PADA KURUKULUM 13? *Journal of Industrial Engineering & Management Research (JIEMAR)*, 95-102.
- Sihaloho, G. T., Henni, S., & Oce, D. A. (2020). Peran Guru Kristen dalam Meningkatkan Keaktifan Siswa Pada Proses Pembelajaran Matematika di Sekolah Kristen. *Journal of Holistic Mathematics Education*, 200-205.
- Situmorang, K., Lahagu, A., & Purba, B. M. (2019). Peran Guru Pendidikan Agama Kristen dalam Membentuk Karakter Siswa. *Jurnal Teologi dan Pendidikan Agama Kristen*, 103-112.
- Suhendri, H. (2013). Pengaruh Metode Pembelajaran Problem Solving Terhadap Hasil Belajar Matematika Ditinjau dari Kemandirian Belajar. *Jurnal Sumatif*, 105=114.
- Sumardjan. (2017). *Desain Pembelajaran MTK SD Menyenangkan*. Semarang: Formaci Press.
- Tejalaksana, S. (2020). EFEKTIVITAS KELOMPOK GALI BACA ALKITAB DAN IMPLEMENTASINYA TERHADAP PERILAKU JEMAAT DI GEREJA KEBANGUNAN KALAM ALLAH INDONESIA CABANG TENGGILIS MEJOYO SURABAYA. *Geneva - Jurnal Teologi dan Misi*, 33-44.
- Telaumbanua, A. (2018). Peranan Guru Pendidikan Agama Kristen. *Jurnal Fidei*, 220-231.
- Tong, S. (2008). *Arsitek Jiwa*. Surabaya: Momentum.
- Utam, P. S., & Gafur, A. (2015). PENGARUH METODE PEMBELAJARAN DAN GAYA BELAJAR SISWA TERHADAP HASIL BELAJAR IPS DI SMP NEGERI DI KOTA YOGYAKARTA. *Jurnal Pendidikan IPS*, 97-103.
- Utomo, B. S. (2017). (R)Evolusi Guru Pendidikan Agama Kristen dalam Mentransformasi Kehidupan Siswa. *Jurnal Teologi dan Pendidikan Kristiani*, 1-15.
- Widiasworo, E. (2018). *Cerdas Pengolaan Kelas*. Yogyakarta: DIVA Press.
- Witarsa, R. (2011). ANALISIS KEMAMPUAN INKUIRI GURU YANG SUDAH TERSERTIFIKASI DAN BELUM TERSERTIFIKASI DALAM PEMBELAJARAN SAINS SD. *Jurnal Edisi Khusus*, 38-47.
- Yulianty, S. D., Djatmika, E. T., & Santoso, A. (2016). Pendidikan Karakter Kerja Sama Dalam Pembelajaran Siswa Sekolah Dasar Pada Kurikulum 2013. *JTP 2 IPS*, 33-38.
- Yunitasari, R., & Hanifah, U. (2020). Pengaruh pembelajaran daring terhadap minat belajar siswa pada masa covid-19. *Edukatif : Jurnal Ilmu Pendidikan*, 2(3), 232-243. doi:<https://doi.org/10.31004/edukatif.v2i3.142>
- Zebua, Y. (2016). Pengaruh Kepemimpinan dan Kompetensi. *Jurnal Ecobisma*, 102-126.