

## DAFTAR PUSTAKA

- Adhielvra, G., & Susanti, A. (2020). Peran Guru Kristen Sebagai Pemegang Otoritas Untuk Meningkatkan Disiplin Siswa Dalam Pembelajaran. *Jurnal Diligentia*, 190.
- Ahmadi, F. (2017). *Guru Sd di Era Digital*. Semarang: CV. Pilar Nusantara.
- Aji, R. H. (2020). Dampak Covid-19 Pada Pendidikan Di Indonesia: Sekolah, Keterampilan dan Proses Pembelajaran. *Jurnal Sosial & Budaya Syar-i*, 400.
- Amir, M. (2011). *Rahasia Mengajar dengan Kreatif, Inspiratif dan Cerdas*. Jakarta: Logika Galileo.
- Anggraini, S., Siswanto, J., & Sukanto. (2019). Analisis Dampak Pemberian Reward And Punishment Bagi Siswa SD Negeri Kaliwiru Semarang. *Mimbar PGSD Undiksha*, 223.
- Bafirman. (2016). *Pembentukan Karakter siswa Melalui Pembelajaran Penjasorkes*. Jakarta: KENCANA.
- Baskoro, D. G. (2013). Penulisan Tugas Akhir. *Information Literacy*, 1.
- Bavink, H. (2011). *Reformed Dogmatics*. Netherlands: Baker Academic.
- Berkhof, L. (2006). *Teologi Sistematis 2: Doktrin Manusia*. Jakarta: Momentum.
- BMPS. (2020). *Sketsa Pelangi Pendidikan Karakter*. Malang: Intelegensia Media.
- Buhari. (2018). Upaya Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa Dengan Menerapkan Model Reading Guide Berbasis Paikem Bagi Peserta Didik Kelas I Semeseter I Tahun Peajaran 2017/2018 di SDN Inpres Oi Toi. *Jurnal Ilmu Sosial dan Pendidikan*, 132.
- Bujuri, D. A. (2018). Analisis Perkembangan Kognitif Anak Usia Dasar dan Implikasinya Dalam Kegiatan Belajar Mengajar. *Literasi*, 39.
- Cahyo, E. D. (2017). Pendidikan Karakter Guna Menanggulangi Dekadensi Moral Yang Terjadi Pada Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan Dasar*, 16.
- Darmawan, I. P. (2016). Pendidikan Kristen di Era Postmodern. *Jurnal Simpson*, 42.
- Debora, K., & Han, C. (2020). Pentingnya Peranan Guru Kristen Dalam Membentuk Karakter Siswa Dalam Pendidikan Kristen: Sebuah Kajian Etika Kristen . *Diligentia: Journal of Theology and Christian Education*, 4.

- Dewi, W. A. (2020). Dampak Covid-19 Terhadap Implementasi Pembelajaran Daring di Sekolah Dasar. *Jurnal Ilmu Pendidikan*, 60.
- Dharmawan, I. P., & Priskila, K. (2020). Penerapan Storytelling Dalam menceritakan Kisah Alkitab Pada Anak. *Jurnal Teologi dan Pendidikan Agama Kristen*, 41.
- Diri, T. P. (2013). *Pendidikan Karakter di Sekolah*. Jakarta: Elex Media Komputindo.
- Erikson, M. J. (2004). *Teologi Kristen Volume 1*. Malang: Gandum Mas.
- Fauziah, A., Rosananingsih, A., & Azhar, S. (2017). Hubungan Antara Motivasi Belajar dengan Minat Belajar Siswa Kelas IV SDN Poris Gaga 05 Kota Tangerang. *Jurnal JPSD*, 52-53.
- Fitria. (2016). Pengaruh Motivasi Belajar Terhadap Hasil Belajar Ips Siswa Di Smp Karya Indah Kecamatan Tapung. *Jurnal PeKA*, 139.
- Fransiska, C. (2013). Peningkatan Kemampuan Menyimak Isi Cerita Dengan Menggunakan Media Audio Storytelling terekam di kelas V SDN 3 Panarung Palangka Raya. *Jurnal Pendidikan Humaniora*, 297.
- Fuad, Z. A., & Zuraini. (2014). FAKTOR-FAKTOR YANG MEMPENGARUHI MINAT BELAJAR SISWA KELAS I SDN 7 KUTE PANANG. *Jurnal Tunas Bangsa*, 45-46.
- Hamdu, G., & Agustina, L. (2011). Pengaruh Motivasi Belajar Siswa Terhadap Prestasi Belajar Ipa Di Sekolah Dasar. *Jurnal Penelitian Pendidikan*, 90.
- Harsono, & Astuti, S. (2017). Bagaimana Pendidikan Karakter di selenggarakan di Sekolah. *Jurnal Pendidikan Ilmu Sosial*, 2.
- Heriyati. (2017). Pengaruh Minat dan Motivasi Belajar Terhadap Prestasi Belajar Matematika. *Jurnal Formatif*, 25.
- Hertinjung, W. S., & Karyani, U. (2015). Profil Pelaku dan Korban Bullying Di Sekolah Dasar. *The 2nd University Research Coloquium 2015*, 174-175.
- Hijriyah, U. (2016). *Menyimak Strategi dan Implikasinya Dalam Kemahiran Berbahasa*. Bandar Lampung: Pusat Penelitian dan Pengabdian Masyarakat IAIN Raden Intan Lampung.
- Hoekema, A. A. (2009). *Created in GOD'S IMAGE*. Grand Rapids: Wm. B. Eerdmans.
- Hutari, Mardiana, & Suryansya. (2015). Upaya Meningkatkan Minat Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Ilmu Pengetahuan Alam (IPA) Dengan Model Quantum Teaching Di Kelas V Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan Dasar*, 157-158.

- Jalinus, N., & Ambiyar. (2016). *Media & Sumber Pembelajaran*. Jakarta: Kencana.
- Kambuaya, C. (2013). PENGARUH MOTIVASI, MINAT, KEDISIPLINAN DAN ADAPTASI DIRI TERHADAP PRESTASI BELAJAR SISWA PESERTA PROGRAM AFIRMASI PENDIDIKAN MENENGAH ASAL PAPUA DAN PAPUA BARAT DI KOTA BANDUNG. *SOCIAL WORK JURNAL*, 160.
- Knight, G. R. (2009). *Filsafat & Pendidikan*. Jakarta: Universitas Pelita Harapan Press.
- Kurniaman, O., & Huda, M. N. (2018). Penerapan Strategi Bercerita Untuk Meningkatkan Keterampilan Menyimak Siswa Kelas III SD Muhammadiyah 6 Pekanbaru. *Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar Falkutas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Riau*, 255.
- kurniasari, A., Pribowo, F. S., & Putra, D. A. (2020). ANALISIS EFEKTIVITAS PELAKSANAAN BELAJAR DARI RUMAH (BDR) SELAMA PANDEMI COVID-19. *Jurnal Review Pendidikan Dasar: Jurnal Kajian Pendidikan dan Hasil Penelitian*, 2.
- Kurniawan, M. I. (2017). Mendidik Untuk Membentuk Karakter Siswa Sekolah Dasar: studi Analisis Tugas Guru Dalam Mendidik Siswa Berkarakter Siswa yang Baik. *Jurnal Pedagogia*, 124.
- Kusumawati, N., & Maruti, E. S. (2019). *Strategi Belajar Mengajar di Sekolah Dasar*. Magetan: CV. AE Media Grafika.
- Lestari, E. T. (2020). *Cara Praktis Meningkatkan Motivasi Siswa Sekolah Dasar*. Yogyakarta: CV Budi Utama.
- Minatajaya, Y. (2013). *Template Tugas Akhir*. Karawaci: UPH.
- Mustoip, S. (2018). *Implementasi pendidikan karakter*. Surabaya: Jakad Publishing.
- Nadeak, E. H., & Hidayat, D. (2017). Karakteristik Pendidikan Yang Menebus di Suatu Sekolah Kristen. *POLYGLOT: JURNAL ILMIAH*, 92.
- Nee, W. (2019). *Kristus dan Allah*. Jakarta: Yasperin.
- Ningsih, S. (2014). Peningkatkan Keterampilan Berbicara Melalui Metode Bercerita Siswa Kelas III SD Negeri 1 Beringin Jaya Kecamatan Bumi Raya Kabupaten Morowali. *Jurnal Kreatif Tadulako*, 246.
- Nurchaya, D. K. (2019). ANALISIS DEKADENSI MORAL DALAM PROSES PEMBELAJARAN PPKn. *Jurnal Civic Hukum*, 115.

- Padmadewi, N. n., & Artini, L. P. (2018). *Literasi di sekolah dari teori ke praktik*. Bali: Nilacakra.
- Panjaitan, A. P., Darmawan, A., Maharani, Purba, I. R., Rachmad, Y., & Simanjuntak, R. (2014). *Korelasi Kebudayaan dan Pendidikan: Membangun Pendidikan Berbasis Budaya Lokal*. Jakarta: Yayasan Pustaka Obor Indonesia.
- Pradana, Y. (2016). PENGEMBANGAN KARAKTER SISWA MELALUI BUDAYA SEKOLAH. *UCEJ*, 58.
- Prijanto, J. H. (2017). Panggilan Guru Kristen sebagai Wujud Amanat Agung Yesus Kristus Dalam Penanaman Nilai Alkitabiah Pada Era Digital. *A Journal of Language, Literature, Culture, and Education Polyglot*, 102.
- Purwati, D., Helaluddin, & Nur, A. (2020). Desain Pendidikan Karakter Melalui Kolaborasi Mendongeng Orang Tua dan Guru. *Prosiding Konferensi Pendidikan Nasional*, 83.
- Putri, I. D., & Widodo, S. A. (2018). HUBUNGAN ANTARA MINAT BELAJAR MATEMATIKA, KEAKTIFAN BELAJAR SISWA, DAN PERSEPSI SISWA TERHADAP PRESTASI BELAJAR MATEMATIKA SISWA. *Prosiding Seminar Nasional Etnomatnesia*, 723.
- Putri, K., Djaja, S., & Suyadi, B. (2017). Pengaruh Minat Belajar dan Kecerdasan Emosional Terhadap Prestasi Belajar Siswa Kelas XI Ips Sma N 1 Prajekan Kabupaten Bondowoso Tahun Ajaran 2016/2017. *Jurnal Pendidikan Ekonomi*, 67.
- Rasilim, C. (2019). Studi Pengalaman Mahasiswa Calon Guru dalam Mempraktekkan. *POLYGLOT: Jurnal Ilmiah*, 44.
- Reeve, J. M., Warren, C. S., Duchac, J. E., Wahyuni, E. T., Soepriyanto, G., Jusuf, A. A., et al. (2009). *Pengantar Akuntansi-Adaptasi Indonesia*. Jakarta: Salemba Empat.
- Rigianti, H. A. (2020). Kendala Pembelajaran Daring Guru Sekolah Dasar. *Elementary School*, 300.
- Rihwahyudin, A. (2015). Pengaruh Sikap Siswa dan Minat Belajar Siswa Terhadap Hasil Belajar Ipa Siswa Kelas V Sekolah Dasar Di Kabupaten Lamandau. *Jurnal Pendidikan Dasar*, 21.
- Ririhena, R. L. (2020). Guru Sebagai Storyteller di Sekolah dasar. *Jurnal Pedagogika dan Dinamika Pendidikan*, 69.
- Rosidatun. (2018). *Model Implementasi Pendidikan Karakter*. Jakarta: Caremedia Communication.

- Rusman. (2017). *Belajar dan Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan*. Jakarta: Kencana.
- Rusyan, A. T., Winarni, W., & Hermawan, A. (2020). *Seri Pembaharuan Pendidikan Membangun Kelas Aktif dan Inspiratif*. Yogyakarta: CV Budi Utama.
- Sadikin, A., & Hamidah, A. (2020). Pembelajaran Daring di Tengah Wabah Covid-19. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Biologi*, 216.
- Sagala, H. S. (2013). *Etika Dan Moralitas Pendidikan Peluang Dan Tantangan*. Jakarta: Kencana.
- Sari, I. P., Suwandi, I. K., & Setyowati, S. (2018). Pengaruh Metode Storytelling terhadap karakter kerjasama Pada Siswa Kelas III SD Pujokusuman Yogyakarta. *Jurnal Taman Cendekia*, 231.
- Sembiring, R. B., & Mukhtar. (2013). Strategi Pembelajaran dan Minat Belajar Terhadap Hasil Belajar Matematika. *Jurnal Teknologi Pendidikan*, 215.
- Setyabudi, M. N., & Hasibuan, A. A. (2017). *Pengantar Studi Etika Kontemporer*. Malang: Universitas Brawijaya Press.
- Setyarini, S. (2016). Pengembangan Model Pembelajaran Berbasis Storytelling: Sebuah Terobosan Dalam Upaya Meningkatkan Output Pembelajaran Bahasa Inggris Anak Usia Dini. *Englishiana Journal*, 3.
- Simorangkir, N. (2013). PERAN GURU PENDIDIKAN AGAMA KRISTEN DALAM PEMBENTUKAN KARAKTER ANAK DIDIK MELALUI PROSES PEMBELAJARAN. *Jurnal Saintech*, 42.
- Sirait, E. D. (2016). Pengaruh Minat Belajar Terhadap Prestasi Belajar Matematika. *Jurnal Formatif*, 35.
- Sitompul, L. R. (2017). Peran Strategis Guru Mentor dalam Program. *POLYGLOT*, 179.
- Solihat, I., & Riansi, E. S. (2018). Literasi cerita dalam keluarga Berperan Sebagai Pembelajaran Pembentukan Karakter Anak Sekolah Dasar. *JPSD*, 264.
- Sukiyat, H. (2020). *Strategi Implementasi Pendidikan Karakter*. Surabaya: CV. Jakad Media Publishing.
- Suprayitno, A., & Wahyudi, W. (2020). *Pendidikan Karakter di Era Milenial*. Yogyakarta: Deepublish.
- Sutini, T., & Westhisi, S. M. (2020). Pengaruh Metode Mendongeng Edutainment Terhadap Perkembangan Sosial Emosional Anak Usia 5-6 Tahun. *Jurnal Ceria*, 221.

Switri, E. (2019). *Teknologi Dan Media Pendidikan Dalam Pembelajaran*. Aceh: Ayra Luna.

Tambalo, D., Imran, & Septiwiharti, D. (2013). Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa Kelas IV SD Inpres II Kasimbar Melalui MetodeTanya Jawab Pada Mata Pelajaran Pkn. *Jurnal Kreatif Tadulako*, 47.

Wakas, J. E., Manullang, J., & Wuwung, O. C. (2020). Peningkatan Kemampuan Komunikasi Siswa Sekolah Dasar Melalui Digital Storytelling Dalam Pembelajaran Pendidikan Agama Kristen. *Jurnal Pengabdian Masyarakat*, 6.

Yuliani, M., Simarmata, J., Susanti, S. S., Mahawati, E., Sudra, R. I., Dwiyanto, H., et al. (2020). *Pembelajaran Daring untuk Pendidikan : Teori dan Penerapan*. Medan: Yayasan Kita Menulis.

Zulfitria, & Celara, D. (2018). Implementasi Metode Mendongeng Dalam Mengembangkan Potensi Siwa SD. *Jurnal Ilmiah PGSD*, 134-135.

