

## DAFTAR PUSTAKA

- Absor, N. F. (2020). Pembelajaran sejarah abad 21: Tantangan dan peluang dalam menghadapi Pandemi covid-19. *Chronologia*, 30-35.
- Agustin, M., Puspita, R. D., Nuriten, D., & Nafiqoh, H. (2020). Tipikal kendala guru PAUD dalam mengajar pada masa Pandemi Covid-19 dan implikasinya. *OBSESI*, 334-345.
- Agustina, L. (2015). Pengaruh penggunaan media visual dan minat belajar siswa terhadap hasil belajar Matematika . *Formatif*, 236-246.
- Agustina, P., Bahri, S., & Bakar, A. (2019). Analisis Faktor Penyebab terjadinya kejenuhan belajar pada siswa dan usaha guru BK untuk mengatasinya. *Ilmiah Mahasiswa Bimbingan dan Konseling*, 96-102.
- Aini, S. (2013). Pengaruh Ingatan dan kemampuan berpikir kritis terhadap hasil belajar siswa dalam mata pelajaran Fisika di MA MADANI ALAUDDIN PAOPAO Kabupaten GOWA. *PENDIDIKAN FISIKA*, 63--76.
- Andrianti, S. (2018). Peran guru PAK sebagai fasilitator dalam pelaksanaan pemberian literasi. *FIDEI*, 232-249.
- Bahrum. (2013). Ontologi, Epistemologi dan Aksiologi. *Sulesana*, 35-45.
- Basri, H. (2018). Kemampuan Kognitif dalam meningkatkan efektivitas pembelajaran Ilmu Sosial bagi siswa Sekolah Dasar. *PENELITIAN PENDIDIKAN*, 1-9.

Boiliu, N. I. (2016). Sumbangsih filsafat pendidikan Kristen bag di Indonesia. *REGULA FIDEA*, 233-259.

Brummelen, H. V. (2006). *Berjalan dengan Tuhan di dalam kelas*. Jakarta: Pelita Harapan Press.

Bujuri, D. A. (2018). Analisis Perkembangan Kognitif Anak Usia Dasar dan Implikasinya dalam Kegiatan Belajar Mengajar. *LITERASI*, 37-50.

Christi, A. (2019). Tantangan dan Pengembangan pendidikan Kristen untuk anak usia dini. *Excelsis Deo*, 49-65.

Dewi, N. N., kristiantari, M., & Ganing, N. N. (2019). Pengaruh model pembelajaran Picture and Picture berbantuan media visual terhadap keterampilan menulis Bahasa Indonesia. *Pendidikan Teknologi*, 278-285.

Esi, Purwaningsih, E., & Okianna. (2016). Peran guru sebagai fasilitator dan motivator dalam meningkatkan hasil belajar di kelas XI SMK. *Pendidikan dan Pembelajaran Khatulistiwa*, 1-14.

Hadiwijono, H. (2016). *Iman Kristen*. Jakarta: BPK Gunung Mulia.

Hidayat, & Maulidiyah, E. C. (2016). Meningkatkan kemampuan kognitif anak melalui kegiatan membilang benda sekitar. *PENDIDIKAN ANAK*, 790-797.

Ibda, F. (2015). Perkembangan Kognitif: Teori Jean Piaget. *INTELEKTUALITA*, 27-38.

Jatmika, H. M. (2005). Pemanfaatan Media Visual dalam menunjang pembelajaran Pendidikan Jasmani di Sekolah Dasar. *PENDIDIKAN JASMANI INDONESIA*, 89-99.

Kadarmanto, M. (2017). Humanisme, Reformasi, pendidikan dalam protestanisme awal dan implementasinya dalam mendidik guru Kristen di era global. *Silver dan Diamond*, 275-307.

Kirom, A. (2017). Peran guru dan peserta didik dalam proses pembelajaran berbasis multikultur. *Pendidikan Agama Islam*, 69-80.

Knight, G. R. (2006). *Filsafat dan Pendidikan*. Tangerang: Universitas Pelita Harapan Press.

Lusiana, Matsum, J., & Ulfah, M. (2018). Analisis kreativitas guru dalam proses belajar mengajar pada Mata Pelajaran ekonomi kelas XI SMA. *Civic Education*, 1-11.

Maimunah. (2016). Metode Penggunaan media pembelajaran. *Al-Afkar*, 1-24.

Manurung, M. P., & Simatupang, D. (2019). Meningkatkan Kosentrasi Anak Usia 5-6 Tahun melalui Penggunaan Metode Bercerita di TK St. Theresia Binjai. *JURNAL USIA DINI*, 58-75.

Marselin, V., Ali, M., & Yuniarni, D. (2014). Peningkatan kemampuan daya pikir anak melalui percobaan sederhana pada anak usia 5-6 tahun di taman Kanak-Kanak. *PENDIDIKAN DAN PEMBELAJARAN KHATULISTIWA*.

Pardjono. (2000). Konsep guru tentang belajar dan mengajar dalam prespektif belajar aktif. *PSIKOLOGI*, 73-83.

Pentury, H. J. (2017). Pengembangan kreativitas guru dalam pembelajaran kreatif pelajaran Bahasa Inggris. *ILMIAH KEPENDIDIKAN*, 265-272.

Prabowo, C. A., & Widodo, W. (2018). Mengukur tingkat perkembangan kognitif siswan Sekolah Dasar dalam Bidang Sains menggunakan Tes kemampuan penalaran Ilmiah. *PROCEEDING BIOLOGY EDUCATION CONFERENCE*, 69-73.

Pujilestari, Y., & Susila, A. (2020). Pemnfaatan Media Visual dalam pembelajaran Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan. *Mimbar Dekorasi*, 40-47.

Purbaningrum, K. A. (2017). Kemampuan berpikir tingkat tinggi siswa SMP dalam pemecahan masalah Matematika ditinjau dari Gaya Belajar. *JPPM*, 40-49.

Purnamasari, A., & Nurhayati. (2018). Faktor-faktor yang mempengaruhi kemampuan kognitif anak usia 5-6 tahun di Taman Kanak. *Kindergarten*, 124-132.

Rahmayanti, V. (2016). Pengaruh minat belajar siswa dan persepsi atas upaya guru dalam memotivasi belajar siswa terhadap prestasi belajar Bahasa Indonesia siswa SMP di Depok. *JURNLA SAP*, 206-216.

Redaksi. (2020, Januari 4). *Tantangan Pendidikan Di Tengah Pandemi Covid-19*.

Retrieved from Berita Terbit.com: <http://www.beritaterbit.com/tantangan-pendidikan-di-tengahpandemi-covid-19#>

- Reni. (2019). Penggunaan metode Make a Match berbantu media visual pada materi litosfer untuk meningkatkan hasil belajar siswa. *Pendidikan*, 45-57.
- Rindiantika, Y. (2018). Penerapan media dalam kegiatan pembelajaran Bahasa Inggris: Kajian Teoritik. *Intelegensi*, 1-13.
- Rosidah, A. (2016). Penerapan media pembelajaran visual untuk meningkatkan pemahaman konsep siswa pada mata pelajaran IPS. *Cakrawala Pendas*, 121-126.
- Rusby, Z., Hayati, N., & Cahyadi, I. (2017). Upaya guru mengembangkan media visual dalam proses pembelajaran Fiqih MAN Kuok Bangkinang Kabupaten Kampar. *Al-hikmah*, 18-37.
- Sari, D., & Iestari, N. D. (2018). Pengaruh media pembelajaran visual terhadap hasil belajar ekonomi siswa. *Neraca*, 71-80.
- Supardi, K. (2017). Media visual dan pembelajaran IPA di Sekolah Dasar. *Inovasi Pendidikan Dasar*, 160-171.
- Surwantini, E. (2015). Efektivitas penggunaan media visual terhadap motivasi belajar dan presentasi belajar siswa kelas III SD Gugus 01 Imogiri, Bantul. *Penelitian Ilmu Pendidikan*, 54-67.
- Susanti, E. (2018). Peningkatan motivasi belajar PKN melalui penggunaan media visual (penelitian tindakan kelas pada siswa kelas IV SDn 008 Kampung Besar Kota Kecamatan Rengat Kabupaten Indragiri Hulu Tahun pelajaran 2016/2017). *Pendidikan Tambusai*, 1254-1270.

Tety, & Wiraatmadja, S. (2017). Prinsip-Prinsip filsafat pendidikan .  
*EVANGELIKAL*, 55-60.

Tirtawati, N. L. (2020). Isolasi mandiri Covid-19 dengan daring PJBL berbasis  
Mind Mapping untuk meningkatkan hasil belajar Biologi. *Journal of  
Education Action Research*, 393-399.

Tong, S. (2006). *Arsitek Jiwa 2*. Surabaya: Momentum.

Wahyono, P., Husamah, H., & Budi, A. S. (2020). Guru profesional di masa  
pandemi Covid-19: Review implementasi tantangan dan solusi  
pembelajaran daring. *Pendidikan Profesi Guru*, 51-65.

Yusmiono, B. A. (2018). Media pembelajaran visual terhadap hasil belajar  
terhadap hasil belajar mahasiswa program studi Pendidikan Geografi di  
Universitas PGRI Palembang. *Faktor Jurnal Ilmiah Kependidikan*, 1-8.

Zakiah, & Khairi, F. (2019). Pengaruh kemampuan kognitif terhadap prestasi  
belajar Matematika siswa kelas V SDN GUGUS 01 Kecamatan  
Selaparang. *PGMI*, 85-100.