

DAFTAR PUSTAKA

- Abdurachman, F., Nawawi, E., & Agustina, N. (2015). Penerapan model pembelajaran kooperatif tipe teams games tournaments untuk meningkatkan keaktifan dan hasil belajar siswa pada mata pelajaran kimia kelas XI SMA Negeri 10 Palembang. *Jurnal Penelitian Pendidikan Kimia*, 2(1), 138-145. doi:<https://doi.org/10.36706/jppk.v5i2.8438>
- Ainiyah, Z. (2015). Penggunaan edmodo sebagai media pembelajaran e-learning pada mata pelajaran otomatis Otomatisasi perkantoran di SMKN 1 Surabaya. *Jurnal Pendidikan Administrasi Perkantoran*, 3(3), 2-12.
- Astutik, P., & Wulandari, S. (2020). Analisis model pembelajaran number head together dalam meningkatkan keaktifan siswa. *Jurnal Pendidikan Administrasi Perkantoran*, 9(1), 154-166.
- Baskoro, D. G. (2013). Penulisan Tugas Akhir. *Information Literacy*, 1.
- Budiasih, D. (2016). Penerapan pendekatan saintifik untuk meningkatkan keaktifan siswa pada pembelajaran IPA di kelas V. *Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 1(1), 111-121. doi:<https://doi.org/10.17509/jpgsd.v1i1.6551>
- Cleopatra, M. (2015). Pengaruh gaya hidup dan motivasi belajar terhadap prestasi belajar matematika. *Jurnal Formatif*, 5(2), 168-181.
- Dewi, R. (2018). Meningkatkan keaktifan belajar siswa pada kompetensi dasar organisasi pelajaran PKN melalui pendekatan pembelajaran pakem untuk kelas III SD negeri 060819 Kecamatan Medan Kota. *Elementary School Journal*, 8(2), 41-58. doi:<https://doi.org/10.24114/esjgsd.v8i2.10347>
- Ernata, Y. (2017). Analisis motivasi belajar peserta didik melalui pemberian reward dan punishment di SDN Ngaringan 05 kecamatan Gandusari Kabupaten Blitar. *Jurnal Pemikiran dan Pengembangan SD*, 5(2), 781-790. doi:<https://doi.org/10.22219/jp2sd.v5i2.4828>
- Fahyuni, E., & Istikomah. (2016). *Psikologi Belajar & Mengajar: Kunci Sukses Guru dan Peserta Didik dalam Interaksi Edukatif*. Sidoarjo: Nizamia Learning Center.
- Fatmawati, D., Santosa, S., & Ariyanto, J. (2013, April). Penerapan strategi pembelajaran think talk write untuk meningkatkan aktivitas belajar biologi siswa kelas X-1 SMA Al Islam 1 Surakarta Tahun Ajaran 2009/2010. *Bio-Pedagogi*, 2(1), 1-15.
- Graham, D. (2009). *Teaching Redemptively Bringing Grace and Truth Into Your Classroom*. United States of America: Purposeful Design Publication.
- Hadiwijono, H. (2014). *Iman Kristen*. Jakarta: BPK Gunung Mulia.
- Harahap, A. (2018). Sistem peradilan edukatif dalam sistem peradilan anak di Indonesia. *Jurnal Ilmu Hukum*, 3(2), 217-229. doi:<https://doi.org/10.30596/dll.v3i2.3152>

- Hasan, M. S., & Rusydiana, H. (2018). Penerapan sanksi edukatif dalam peningkatan kedisiplinan peserta didik di MTs semesta Kedungmaling Sooko Mojokerto. *Jurnal Studi Keislaman*, 4(2), 152-177.
- Herliandry, L., Nurhasanah, Suban, M., & Kuswanto, H. (2020). Pembelajaran pada masa pandemi covid-19. *Jurnal Teknologi Pendidikan*, 22(1), 65-70. doi:<https://doi.org/10.21009/jtp.v22i1.15286>
- Hidayat, D., & Noeraida. (2020, Januari-Juni). Pengalaman komunikasi siswa melakukan kelas online selama pandemi covid-19. *Jurnal Ilmu Komunikasi Efek*, 3(2), 172-178. doi:DOI 10.32534/jike.v3i2.1017
- Hoekema, A. (2008). *Diselamatkan oleh Anugerah*. Surabaya: Momentum.
- Juli. (2016). Upaya meningkatkan keaktifan siswa pada pembelajaran menghitung luas lingkaran melalui model pembelajaran group investigation di kelas VI SDN 1 Pianiis. *Pedagogi Jurnal Penelitian Pendidikan*, 3(1), 1-18. doi:<https://doi.org/10.25134/pedagogi.v3i1.1184>
- Khairuni, N. (2016). Dampak positif dan negatif sosial media terhadap pendidikan akhlak anak. *Jurnal Edukasi*, 2(1), 92-103. doi:<http://dx.doi.org/10.22373/je.v2i1.693>
- Knight, G. (2009). *Filsafat dan Pendidikan: Sebuah Pendahuluan dari Perspektif Kristen*. Jakarta: Universitas Pelita Harapan.
- Luetz, J., Dowden, T., & Norsworthy, B. (2018). *Reimagining Christian Education*. Australia: Springer.
- Minatajaya, Y. (2013). *Template Tugas Akhir*. Karawaci: UPH.
- Murray, A. (1898). *The School of Obedience*. South Africa : Christian Classics Ethereal Library.
- Muzaki, A., Apriani, Y., & Juliangkary, E. (2018). Meningkatkan keaktifan belajar siswa kelas X Ma Al Ma'arif dengan menerapkan pembelajaran generatif tahun pelajaran 2017/2018. *Media Pendidikan Matematika*, 6(2), 112-117. doi:<https://doi.org/10.33394/mpm.v6i2.1659>
- Parwanti, & Marzuki. (2015). Lalui pembelajaran kooperatif model permainan pada siswa SMPN 1 Bantarsari Cilacap. *Harmoni Sosial Jurnal Pendidikan IPS*, 2(1), 87-96.
- Pazmino, R. (2002). *God Our Teacher: Theological Basics in Christian Education*. United States of America: Baker Academic.
- Pertiwi, U., Atanti, R., & Ismawati, R. (2018). Pentingnya literasi sains pada pembelajaran IPA SMP abad 21. *Indonesian Journal of Natural Science Education*, 1(1), 24-29. doi:<https://doi.org/10.31002/nse.v1i1.173>
- Purwanto, A., Pramono, R., Asbari, M., Santoso, R., Wijayanti, L., Hyun, C., & Putri, R. (2020). Studi eksploratif dampak pandemi covid-19 terhadap proses pembelajaran online di sekolah dasar. *Journal of Education Psychology and Counseling*, 2(1), 1-12.

- Reeve, J. M., Warren, C. S., Duchac, J. E., Wahyuni, E. T., Soepriyanto, G., Jusuf, A. A., & Djakman, C. D. (2009). *Pengantar Akuntansi-Adaptasi Indonesia*. Jakarta: Salemba Empat.
- Rusady, I., Shaluhiah, Z., & Husodo, B. (2017). Analisis kebutuhan pendidikan kesehatan reproduksi pada siswa SMP di wilayah kecamatan Pedurungan Semarang. *Jurnal Kesehatan Masyarakat*, 5(5), 1010-1020.
- Sagala, A. (2017). Kajian yuridis sistem pemidanaan edukatif oleh hakim terhadap anak yang berkonflik dengan hukum. *Jurnal Nestor Magister Hukum*, 4(4), 1-22.
- Sandiwarno, S. (2016). Perancangan model e-learning berbasis collaboration video conference learning guna mendapatkan hasil pembelajaran yang efektif dan efisien. *Jurnal Ilmiah Fifo*, VIII(2), 191-199. doi:10.22441/fifo.v8i2.1314
- Sari, T., Delvira, W., Wirdaniza, D., & Ashali, S. (2020). Peningkatan pengetahuan remaja tentang dampak positif dan negatif penggunaan media sosial terhadap kesehatan fisik dan mental dengan pendekatan peer group di SMPN 21 Pekanbaru. *Jurnal Pengabdian Masyarakat Multidisiplin*, 3(2), 57-65. doi:https://doi.org/10.36341/jpm.v3i2.1114
- Setyorini, I. (2020). Pandemi covid-19 dan online learning: Apakah berpengaruh terhadap proses pembelajaran pada kurikulum 13? *Journal of Industrial Engineering & Management Research*, 1(1), 95-102. doi:https://doi.org/10.7777/jiemar.v1i1.31
- Slamet, & Samsul, M. (2014). Pengaruh tes formatif asosiasi pilihan ganda dengan reward dan punishment score pada pembelajaran matematika siswa SMA. *Jurnal Ilmiah Program Studi Matematika STKIP Siliwangi Bandung*, 3(1), 60-78. doi:https://doi.org/10.22460/infinity.v3i1.p59-80
- Suarni. (2017). Meningkatkan keaktifan belajar siswa pada kompetensi dasar organisasi pelajaran PKN melalui pendekatan pembelajaran Pakem untuk kelas IV SD negeri 064988 Medan Johor T.A. 2014/2015. *Journal of Physics and Science Learning*, 1(2), 129-140.
- Suprihatin, S. (2015). Upaya guru dalam meningkatkan motivasi belajar siswa. *Jurnal Pendidikan Ekonomi*, 3(1), 73-82. doi:10.24127/ja.v3i1.144
- Syuri, K., & Marwan. (2019). Pengaruh interaksi edukatif dan disiplin belajar terhadap hasil belajar ekonomi siswa kelas X di SMA Negeri 4 Sumbar. *EcoGen*, 2(3), 423-432. doi:ttp://dx.doi.org/10.24036/jmpe.v2i3.7413
- Tung, K. (2014). *Menuju Sekolah Kristen Impian Masa Kini*. Yogyakarta: ANDI.
- Tung, K. Y. (2014). *Menuju Sekolah Kristen Impian Masa Kini*. Yogyakarta: ANDI.
- Van Brummelen, H. (2009). *Berjalan dengan Tuhan di dalam Kelas*. Tangerang: Universitas Pelita Harapan Press.
- Van Dyk, J. (2013). *Surat-Surat Untuk Lisa: Percakapan dengan Guru Kristen*. Tangerang: UPH Press.

- Wardani, W., Asnawati, R., & Sutiarmo, S. (2015). Efektivitas model pembelajaran kooperatif tipe TTW ditinjau dari peningkatan kemampuan komunikasi matematis. *Jurnal Pendidikan Matematika Universitas Lampung*, 3(2), 2-9.
- Wassahua, S. (2016). Analisis gaya belajar siswa terhadap hasil belajar matematika pada materi himpunan siswa kelas VII SMP Negeri Karang Jaya Kecamatan Namela Kabupaten Buru. *Jurnal Matematika dan Pembelajarannya*, 2(1), 85-103.
- Wibowo, N. (2016). Upaya peningkatan keaktifan siswa melalui pembelajaran berdasarkan gaya belajar di SMK Negeri 1 Saptosari. *Jurnal Electronics, Informatics, and Vocational Education (ELINVO)*, 1(2), 128-139. doi:10.21831/elinvo.v1i2.10621
- Widiyono, A. (2020). Efektifitas perkuliahan daring (online) pada mahasiswa PGSD di saat pandemi covid 19. *Jurnal Pendidikan*, 8(2), 169-174.
- Widodo, G., Hariyono, & Fattah, H. (2016). Persepsi guru tentang kenakalan siswa: Studi kasus di sekolah dasar "Raja Agung". *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran*, 23(2), 143-152.
- Wulandari, I., & Hidayat, T. (2014). Pengaruh pemberian reward dan punishment terhadap motivasi belajar siswa dalam pembelajaran passing bawah bola voli. *Jurnal Pendidikan Olahraga dan Kesehatan*, 02(03), 599-604.