

DAFTAR PUSTAKA

- Ahmadi, D. (2008). Interaksi Simbolik. *Jurnal Mediator*, 9(2), 301–316.
- Charmaz, K. (2006). *Constructing Grounded Theory. A practical guide through qualitative analysis*. London: Sage Publications.
- Dani, A. (2008). Pengembangan keterampilan sosial bagi calon guru universitas pendidikan indonesia. *Perpustakaan Upi*, 46–58.
- Deddy Mulyana. (2005). *Ilmu Komunikasi: Suatu Pengantar*. Bandung. Remaja Rosdakarya.
- DeVito, A. (2011). *Komunikasi Antarmanusia*. Tangerang: Karisma Publishing Group.
- Gerkatina, Dpd. (2010). *Berkenalan Dengan Bisindo*. Jakarta : Dpd Gerkatina Jakarta, Wqa.
- Gumelar, G., Hafiar, H., & Subekti, P. (2018). Bahasa Isyarat Indonesia Sebagai Budaya Tuli Melalui Pemaknaan Anggota Gerakan Untuk Kesejahteraan Tuna Rungu. *INFORMASI: Kajian Ilmu Komunikasi*, 48(1), 65–78.
- Hakim., Lukman., Samino. (2008). *Kamus sistem Isyarat Bahasa Indonesia*. (5th ed.). Jakarta : Direktorat Pembinaan Sekolah Luar Biasa
- Hamidi. (2005). *Metode Penelitian Kualitatif: Aplikasi Praktis Pembuatan Proposal Dan Laporan Penelitian*. Malang: UMM PRESS
- Harpini, A. (2019). *Infodatin Tunarungu 2019*.
- Herdiansyah, H. (2010). *Metode Penelitian Kualitatif untuk Ilmu-ilmu Sosial*. Jakarta: Salemba Humanika.
- Gerkatina pusat. (2012). Mensos Al Jufri & Mendikbud M. Nuh; Akui Bahasa Isyarat Indonesia (BISINDO). Diakses pada November 06, 2020, dari <https://www.change.org/p/mensos-al-jufri-mendikbud-m-nuh-akui-bahasa-isyarat-indonesia-bisindo>
- Kaya Bahasa dengan Bisindo*. (2018). Diakses pada Januari 19, 2021, dari <https://www.medcom.id/nasional/peristiwa/ob3MBRoK-kaya-bahasa-dengan-bisindo>

- Kusumawati, T. I. (2016). Komunikasi Verbal Dan Nonverbal. *Jurnal Pendidikan Dan Konseling*, 6(2), 83–98.
- Lestari, D. S. (2016). Penyesuaian Sosial pada Mahasiswa Tuli. *Inklusi*, 3(1), 101. <https://doi.org/10.14421/ijds.030106>
- Maulida, D. K. (2017). *Bahasa isyarat indonesia di komunitas gerakan untuk kesejahteraan tunarungu indonesia*. 1–2.
- Mudjiyanto, B. (2018). Pola Komunikasi Siswa Tunarungu di Sekolah Luar Biasa Negeri Bagian B Kota Jayapura. *Jurnal Studi Komunikasi Dan Media*, 22(2), 151. <https://doi.org/10.31445/jskm.2018.220205>
- Mulyana, D. (2008). *Ilmu Komunikasi: Suatu Pengantar*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya. Rosengren,
- Mursita, R. A. (2015). Respon Tunarungu Terhadap Penggunaan Sistem Bahasa Isyarat Indonesia (Sibi) Dan. *Respon Tunarungu Terhadap Penggunaan Sistem Bahasa Isyarat Indonesia (Sibi) Dan Bahasa Isyarat Indonesia (Bisindo) Dalam Komunikasi*, 2(2), 221–232. [https://doi.org/10.1016/S0140-6736\(14\)60921-1](https://doi.org/10.1016/S0140-6736(14)60921-1)
- Nindito, S. (2013). Fenomenologi Alfred Schutz: Studi tentang Konstruksi Makna dan Realitas dalam Ilmu Sosial. *Jurnal ILMU KOMUNIKASI*, 2(1), 79–95. <https://doi.org/10.24002/jik.v2i1.254>
- Noermanzah. (2020). *Bahasa sebagai Alat Komunikasi, Citra Pikiran, dan Kepribadian*. May, 1–20. <https://doi.org/10.31219/osf.io/ez6dk>
- Nugroho, O. C. (2016). INTERAKSI SIMBOLIK DALAM KOMUNIKASI BUDAYA (Studi Analisis Fasilitas Publik Di Kabupaten Ponorogo). *Aristo*, 3(1), 1. <https://doi.org/10.24269/ars.v3i1.7>
- Oktavia, F. (2016). Upaya Komunikasi Interpersonal Kepala Desa Borneo Sejahtera Dengan Masyarakat Desa Long Lunuk. *Ilmu Komunikasi*, 4(1), 239–253. [https://ejournal.ilkom.fisip-unmul.ac.id/site/wp-content/uploads/2016/03/Jurnal_Fenny_Oktavian_\(03-02-16-08-53-37\).pdf](https://ejournal.ilkom.fisip-unmul.ac.id/site/wp-content/uploads/2016/03/Jurnal_Fenny_Oktavian_(03-02-16-08-53-37).pdf)
- Purba, Jonny. (2005). *Pengelolaan Lingkungan Sosial*. Jakarta: Yayasan Obor Indonesia.
- Rahardjo, M. (2011). Bahasa Sebagai Alat Komunikasi Publik Dan Pembangunan Wacana. *LiNGUA: Jurnal Ilmu Bahasa Dan Sastra*, 2(1), 59–69. <https://doi.org/10.18860/ling.v2i1.558>
- Rakhmat, J. (1994). *Psikologi Komunikasi*. Bandung: Remaja Rosdakarya.

- Solikhatun, Y. U. (2013). Penyesuaian Sosial Pada Penyandang Tunarungu Di Slb Negeri Semarang. *Educational Psychology Journal*, 2(1), 65–72.
- Somad, Permanarian, Hernawati, & Tati. (1995). *Ortopedagogik Anak Tunarungu*. Jakarta: Departemen Pendidikan Dan Kebudayaan Direktorat.
- Simanjong, F. O. M. (2013). Efektivitas Program Pelatihan Keterampilan Bagi Penyandang Cacat Tuna Rungu Wicara Di Upt Pelayanan Sosial Tuna Rungu Wicara Dan Lansia Pematang Siantar. *Welfare State*, 2/4, 1–16.
- Yusran, Sugiyono. (2016). *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif Dan R&D*. Bandung : Alfabeta.
- Sutopo H. B.. (2006). *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Surakarta: Universitas Negeri Sebelas Maret.
- Takari, M. (2019). Memahami ilmu komunikasi. *Paper, March*, 1–12. <d:/Downloads/MEMAHAMIILMUKOMUNIKASI.pdf>
- Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 8 Tahun 2016. *Penyandang Disabilitas*. Lembaran Negara Republik Indonesia Tahun 2016 Nomor 5871. Jakarta
- Widjaja, A. W. (2000). *Komunikasi dan Hubungan Masyarakat*. Jakarta: PT. Rineka Cipta
- Wiryanto. (2005). *Pengantar Ilmu Komunikasi*. Jakarta: Grasindo
- Yohanes, J. A., Arjawa, I. G. P. B. S., & Punia, I. N. (2013). *Bahasa Isyarat Indonesia Dalam Proses*. 1–15.