

## KATA PENGANTAR

Pertama-tama, puji syukur penulis panjatkan kepada Tuhan Yang Maha Esa karena penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik. Skripsi ini dibuat untuk memenuhi sebagian persyaratan akademik guna memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Jarak Jauh Ilmu Komunikasi Strata Satu.

Penulis menyadari dalam penyelesaian skripsi ini banyak pihak yang telah membantu, oleh karena itu pada kesempatan ini penulis mengucapkan banyak terima kasih yang setinggi-tingginya dan tak terhingga kepada yang terhormat :

- 1) Dr. Benedictus A. Simangunsong, S.IP., M.SI, selaku pembimbing utama dalam penyelesaian karya ilmiah ini,
- 2) Ibu Stella Stefany S.Sos.,M.I.Kom., selaku dosen mata kuliah metode penelitian komunikasi,
- 3) Bapak Pierre Sundah, S.I.Kom., M.I.Kom, selaku pembimbing,
- 4) Ibu Rambu Naha S.I.Kom.,M.I.Kom, selaku ketua program studi,
- 5) Mahasiswa PJJ Ilmu Komunikasi, selaku responden dalam penelitian.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari sempurna dikarenakan terbatasnya pengalaman dan pengetahuan yang dimiliki penulis. Oleh karena itu, penulis mengharapkan segala bentuk saran serta masukan bahkan kritik yang membangun dari berbagai pihak. Semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi para pembaca dan semua pihak khususnya dalam bidang ilmu komunikasi.

Tangerang, 12 Januari 2021

Penulis

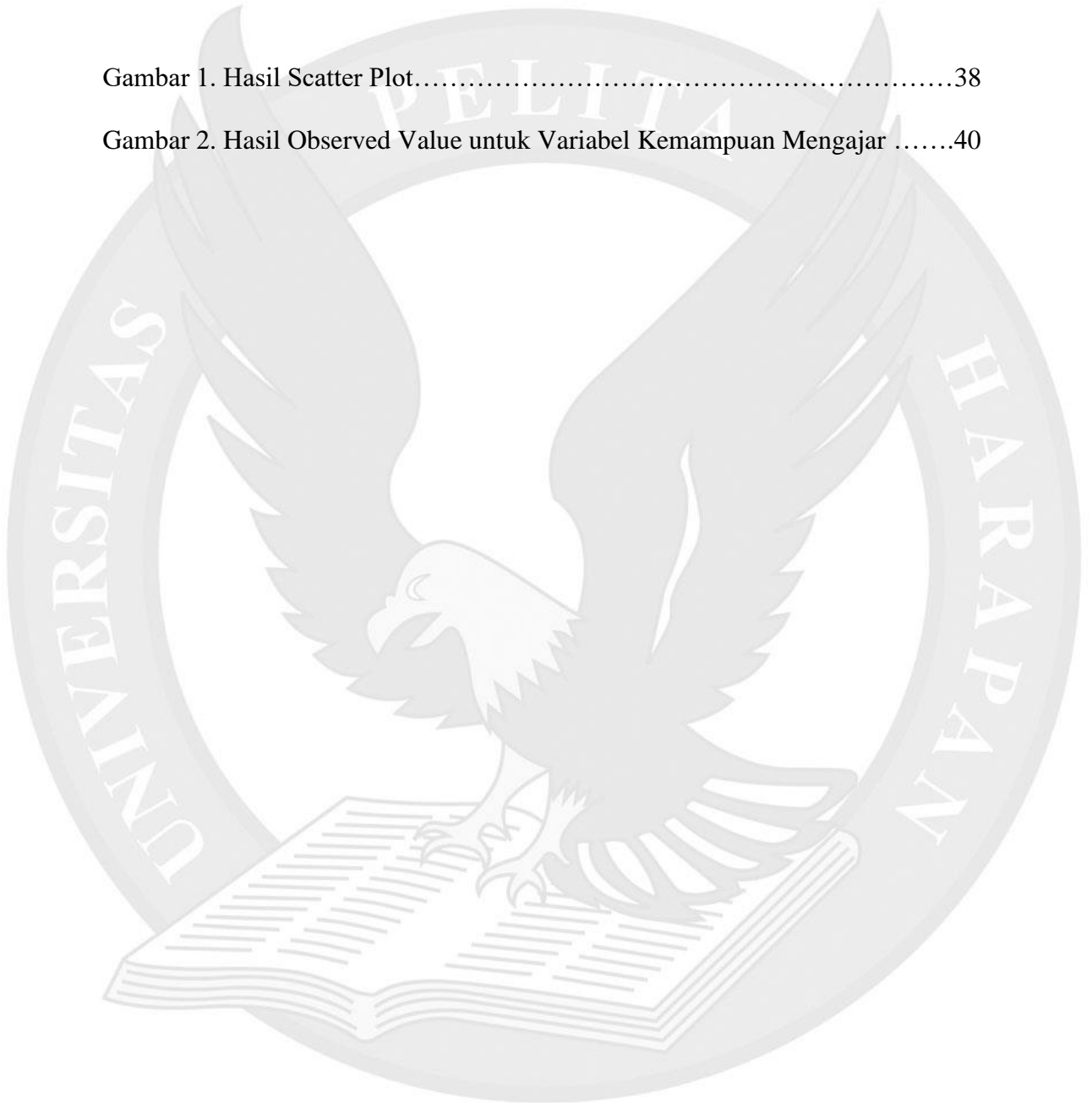
## DAFTAR ISI

	halaman
PERNYATAAN & PERSETUJUAN PUBLIKASI TUGAS AKHIR .....	ii
PERSETUJUAN DOSEN PEMBIMBING TUGAS AKHIR .....	iii
PERSETUJUAN TIM PENGUJI TUGAS AKHIR.....	iv
ABSTRAK .....	v
KATA PENGANTAR.....	vii
DAFTAR ISI.....	viii
DAFTAR GAMBAR .....	x
DAFTAR TABEL.....	xi
DAFTAR LAMPIRAN .....	xii
BAB I PENDAHULUAN .....	1
1.1 Latar Belakang .....	1
1.2 Rumusan Masalah .....	5
1.3 Tujuan Penelitian.....	5
1.4 Manfaat Penelitian.....	5
1.4.1 Manfaat Akademis: .....	5
1.4.2 Manfaat Praktis .....	5
BAB II TINJAUAN PUSTAKA.....	7
2.1 Kemampuan Mengajar Daring .....	7
2.2 Aspek-aspek Kemampuan Mengajar Daring Dosen .....	9
2.3 Motivasi Belajar .....	10
2.4 Aspek-aspek Motivasi Belajar .....	13
2.5 Pembelajaran Jarak Jauh ( <i>Distance Learning</i> ).....	16
2.6 Teori Penentuan Nasib (Self Determination Theory) .....	18
2.7 Aspek Peran Kemampuan Mengajar Daring Dosen Terhadap Motivasi Belajar .....	20
BAB III METODOLOGI PENELITIAN.....	25
3.1 Metode Penelitian.....	25
3.2 Populasi & Sampel Penelitian .....	27
3.3 Operasionalisasi Variabel.....	29

3.4 Hipotesis Penelitian.....	32
3.5 Teknik Pengujian Instrumen .....	33
3.5.1 Uji validitas .....	33
3.5.2 Uji reliabilitas .....	36
3.5.3 Uji Asumsi .....	36
3.5 Teknik Analisis Data.....	39
<b>BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN .....</b>	<b>40</b>
4.1 Eliminasi Data Outlier.....	40
4.2 Profil Responden .....	40
4.2.1 Jenis Kelamin .....	41
4.2.2 Usia .....	41
4.2.3 Domisili .....	42
4.3 Analisis Variabel Kemampuan Mengajar Daring Dosen.....	43
4.4 Analisis Variabel Motivasi Belajar Mahasiswa Pembelajaran Jarak Jauh.....	47
4.5 Analisis Korelasi .....	52
4.6 Analisis Korelasi Antar Indikator Variabel.....	53
4.7 Pembahasan.....	54
<b>Bab V PENUTUP.....</b>	<b>58</b>
5.1 Kesimpulan.....	58
5.2 Saran.....	58
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>60</b>
<b>LAMPIRAN .....</b>	<b>71</b>
A.Lembar Monitoring Bimbingan Tugas Akhir .....	A
B. Kuesioner.....	A-1
<b>CURRICULUM VITAE .....</b>	

## DAFTAR GAMBAR

	halaman
Gambar 1. Hasil Scatter Plot.....	38
Gambar 2. Hasil Observed Value untuk Variabel Kemampuan Mengajar .....	40



## DAFTAR TABEL

	halaman
Tabel 1. Operasionalisasi Variabel .....	30
Tabel 2. Hasil Uji Validitas Pertama .....	34
Tabel 3. Hasil Uji Validitas Kedua .....	35
Tabel 4. Hasil Uji Reliabilitas.....	36
Tabel 5. Hasil Uji Normalitas .....	37
Tabel 6. Hasil Uji Lineralitas dengan ANOVA Table.....	38
Tabel 7. Data Jenis Kelamin Responden .....	41
Tabel 8. Data Usia Responden.....	41
Tabel 9. Data Sebaran Domisili Responden .....	42
Tabel 10. Hasil Jawaban Responden pada Variabel Kemampuan Mengajar Daring Dosen .....	45
Tabel 11. Hasil Analisis Jawaban Responden pada Variabel Motivasi Belajar ...	49
Tabel 12. Skor Motivasi Belajar Responden .....	51
Tabel 13. Hasil Uji Pearson's Product Moment .....	53
Tabel 14. Hubungan Antar Variabel Croucher & Cronn-Mills (2015).....	53
Tabel 15. Hasil Uji Korelasi Indikator Variabel Kemampuan Mengajar Daring Dosen Terhadap Motivasi Belajar Mahasiswa.....	54

## DAFTAR LAMPIRAN

	halaman
Lampiran A.....	68
Lampiran B.....	71

