

DAFTAR ISI

	halaman
HALAMAN JUDUL	
ABSTRAK.....	v
ABSTRACK.....	vi
KATA PENGANTAR.....	vii
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR GAMBAR.....	xiv
DAFTAR TABEL.....	xv
DAFTAR LAMPIRAN.....	xvi
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang.....	1
1.2 Rumusan Masalah.....	4
1.3 Tujuan Penelitian.....	5
1.4 Manfaat Penelitian.....	5
1.5 Penjelasan Istilah.....	5
1.5.1 Motivasi.....	5
1.5.2 Indikator Motivasi.....	6
1.5.3 Model Pembelajaran <i>Talking Stick</i>	6
1.5.4 Indikator Model Pembelajaran <i>Talking Stick</i>	6
BAB II LANDASAN TEORI.....	7
2.1 Model Pembelajaran <i>Talking Stick</i>	7
2.1.1 Definisi Model Pembelajaran.....	7
2.1.2 Definisi Model Pembelajaran <i>Talking Stick</i>	7

2.1.3 Langkah Penerapan Model Pembelajaran <i>Talking Stick</i>	9
2.1.4 Kelebihan dan Kelemahan Model Pembelajaran <i>Talking Stick</i>	10
2.2 Motivasi Belajar	11
2.2.1 Definisi Motivasi Belajar	11
2.2.2 Jenis-Jenis Motivasi.....	12
2.2.3 Fungsi Motivasi Dalam Belajar.....	14
2.2.4 Upaya Meningkatkan Motivasi Belajar.....	14
2.2.5 Indikator Motivasi Belajar.....	15
2.3 Hubungan Penerapan Model Pembelajaran <i>Talking Stick</i> dengan Motivasi Belajar Siswa Kelas V SD.....	16
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	18
3.1 Metode Penelitian	18
3.2 Desain Penelitian Tindakan Kelas.....	19
3.3 Subjek, Tempat, dan Waktu Penelitian	20
3.4 Prosedur Penelitian	20
3.4.1 Perencanaan.....	20
3.4.2 Tindakan	21
3.4.3 Observasi.....	21
3.4.4 Refleksi	22
3.5 Teknik Pengumpulan Data dan Instrumen	23
3.6 Kriteria Keberlanjutan Siklus	26
3.7 Teknik Analisis Data	27
3.8 Kisi-kisi Instrumen Penelitian	23
BAB IV ANALISIS DAN PEMBAHASAN	28

4.1	Persiapan.....	28
4.2	Tahap Pelaksanaan	29
4.2.1	Siklus I.....	29
4.2.1.1	Perencanaan	29
4.2.1.2	Tindakan	30
4.2.1.3	Observasi	32
4.2.1.3.1	Motivasi Belajar Siswa	32
4.2.1.3.2	Model Pembelajaran <i>Talking Stick</i>	35
4.2.1.4	Refleksi	40
4.2.2	Siklus II	41
4.2.2.1	Perencanaan	41
4.2.2.2	Tindakan	41
4.2.2.3	Observasi	43
4.2.2.3.1	Motivasi Belajar Siswa	43
4.2.2.3.2	Model Pembelajaran <i>Talking Stick</i>	46
4.2.2.4	Refleksi	50
4.2.3	Analisis, Temuan, dan Pembahasan	51
4.2.3.1	Variabel Motivasi Belajar.....	51
4.2.3.2	Variabel Model Pembelajaran <i>Talking Stick</i>	55
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN		59
5.1	Kesimpulan.....	59
5.2	Saran	60
DAFTAR PUSTAKA		61
LAMPIRAN.....		A-1

DAFTAR GAMBAR

	halaman
<i>Gambar 3. 1</i> Model Penelitian Tindakan Kelas.....	19
<i>Gambar 4. 1</i> Hasil angket motivasi belajar siswa dengan menggunakan model pembelajaran <i>Talking Stick</i> dalam pelajaran bahasa Indonesia pada siklus satu..	34
<i>Gambar 4. 2</i> Hasil angket keefektifan dan keberhasilan dari penerapan model pembelajaran <i>Talking Stick</i> pada siklus satu.....	38
<i>Gambar 4. 3</i> Hasil angket motivasi belajar siswa dengan menggunakan model pembelajaran <i>Talking Stick</i> dalam pelajaran bahasa Indonesia pada siklus dua...	45
<i>Gambar 4. 4</i> Hasil angket keefektifan dan keberhasilan dari penerapan model pembelajaran <i>Talking Stick</i> pada siklus dua	49
<i>Gambar 4. 5</i> Hasil angket motivasi belajar siswa dengan menggunakan model pembelajaran <i>Talking Stick</i> dalam pelajaran bahasa Indonesia pada siklus satu dan dua.....	52
<i>Gambar 4. 6</i> Hasil angket keefektifan dan keberhasilan dari penerapan model pembelajaran <i>Talking Stick</i> pada siklus satu dan dua	55

DAFTAR TABEL

	halaman
Tabel 3. 1 <i>Presentase Motivasi dan Model Pembelajaran Talking Stick</i>	26
Tabel 3. 2 <i>Kisi-kisi Instrumen Penelitian</i>	23
Tabel 4. 1 <i>Hasil angket motivasi belajar siswa dengan menggunakan model pembelajaran Talking Stick dalam pelajaran bahasa Indonesia pada siklus satu</i> 32	
Tabel 4. 2 <i>Hasil check list guru mentor mengenai penerapann model pembelajaran Talking Stick siklus satu</i>	36
. Tabel 4. 3 <i>Hasil angket keefektifan dan keberhasilan dari penerapan model pembelajaran Talking Stick pada siklus satu</i>	37
Tabel 4. 4 <i>Hasil angket motivasi belajar siswa dengan menggunakan model pembelajaran Talking Stick dalam pelajaran bahasa Indonesia pada siklus dua</i> 44	
Tabel 4. 5 <i>Hasil observasi check list guru mentor mengenai penerapan model pembelajaran Talking Stick pada siklus dua</i>	47
Tabel 4. 6 <i>Hasil angket keefektifan dan keberhasilan dari penerapan model pembelajaran Talking Stick pada siklus dua</i>	48
Tabel 4. 7 <i>Hasil angket motivasi belajar siswa dengan menggunakan model pembelajaran Talking Stick dalam pelajaran bahasa Indonesia pada siklus satu dan dua</i>	51
Tabel 4. 8 <i>Hasil angket keefektifan dan keberhasilan dari penerapan model pembelajaran Talking Stick pada siklus satu dan dua</i>	55

DAFTAR LAMPIRAN

halaman

Lampiran A- 1 LEMBAR VALIDASI INSTRUMEN ANGGKET SISWA MOTIVASI BELAJAR	A-1
Lampiran A- 2 LEMBAR VALIDASI INSTRUMEN WAWANCARA MOTIVASI BELAJAR	A-2
Lampiran A- 3 LEMBAR VALIDASI INSTRUMEN ANGGKET MODEL PEMBELAJARAN <i>TALKING STICK</i>	A-3
Lampiran A- 4 LEMBAR VALIDASI INSTRUMEN CHECK LIST MODEL PEMBELAJARAN <i>TALKING STICK</i>	A-4
Lampiran B- 1 RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN SIKLUS SATU	B-1
Lampiran B- 2 RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN SIKLUS DUA.....	B-2
Lampiran C- 1 LEMBAR WAWANCARA MENTOR PRA SIKLUS	C-1
Lampiran C- 2 LEMBAR WAWANCARA MENTOR SIKLUS SATU.....	C-2
Lampiran C- 3 OBSERVASI CHECK LIST MENTOR SIKLUS SATU.....	C-3
Lampiran C- 4 LEMBAR WAWANCARA MENTOR SIKLUS DUA	C-4
Lampiran C- 5 OBSERVASI CHECK LIST MENTOR SIKLUS DUA	C-5
Lampiran D- 1 HASIL JURNAL REFLEKSI SIKLUS SATU.....	D-1
Lampiran D- 2 HASIL JURNAL REFLEKSI SIKLUS DUA	D-2
Lampiran D- 3 HASIL JURNAL REFLEKSI PRA SIKLUS	D-3

Lampiran E- 1 NILAI SISWA DALAM MENGERJAKAN LATIHAN SOAL

BAHASA INDONESIAE-1

