

DAFTAR ISI

halaman

ABSTRAK	v
ABSTRACT	vi
KATA PENGANTAR.....	vii
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR GAMBAR.....	xvii
DAFTAR TABEL	xviii
DAFTAR LAMPIRAN	xxi
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Rumusan Masalah	6
1.3 Tujuan Penelitian.....	6
1.4 Manfaat Penelitian.....	6
1.5 Penjelasan Istilah.....	7
1.5.1 Metode CRH	7
1.5.2 Pemahaman Konsep	8
BAB II LANDASAN TEORI	10
2.1 Pembelajaran Kooperatif melalui Metode CRH.....	10
2.1.1 Pengertian Pembelajaran Kooperatif.....	10
2.1.2 Pengertian dan Langkah-langkah Metode CRH	14
2.1.3 Indikator Metode CRH.....	19
2.1.4 Kelebihan dan Kekurangan Metode CRH	21

2.1.5	Penggunaan Metode CRH Pada Materi Soal Cerita FPB dan KPK	22
2.1.6	Peran Guru dalam Metode CRH	24
2.1.7	Perspektif Kristen Tentang Metode CRH	24
2.2	Pemahaman Konsep	25
2.2.1	Pengertian Pemahaman Konsep	25
2.2.2	Indikator Pemahaman Konsep	28
2.2.3	Pentingnya Pemahaman Konsep	32
2.2.4	Faktor-Faktor yang Memengaruhi Pemahaman Konsep.....	33
2.2.5	Peran Guru dalam Pemahaman Konsep.....	34
2.2.6	Perspektif Kristen Tentang Pemahaman Konsep.....	37
2.3	FPB (Faktor Persekutuan Terbesar) dan KPK (Kelipatan Persekutuan Terkecil)	38
2.3.1	FPB (Faktor Persekutuan Terbesar).....	39
2.3.2	KPK (Kelipatan Persekutuan Terkecil).....	39
2.3.3	Cara Menentukan FPB dan KPK	40
2.3.4	Soal Cerita Matematika FPB dan KPK	42
2.4	Perkembangan Kognitif Siswa Kelas V SD	42
2.5	Hubungan Metode CRH dengan Pemahaman Konsep.....	46
BAB III METODOLOGI PENELITIAN		49
3.1	Metode Penelitian.....	49
3.2	Subjek, Tempat, dan Waktu Penelitian	52
3.3	Prosedur Penelitian.....	53
3.3.1	Tahap Perencanaan.....	53

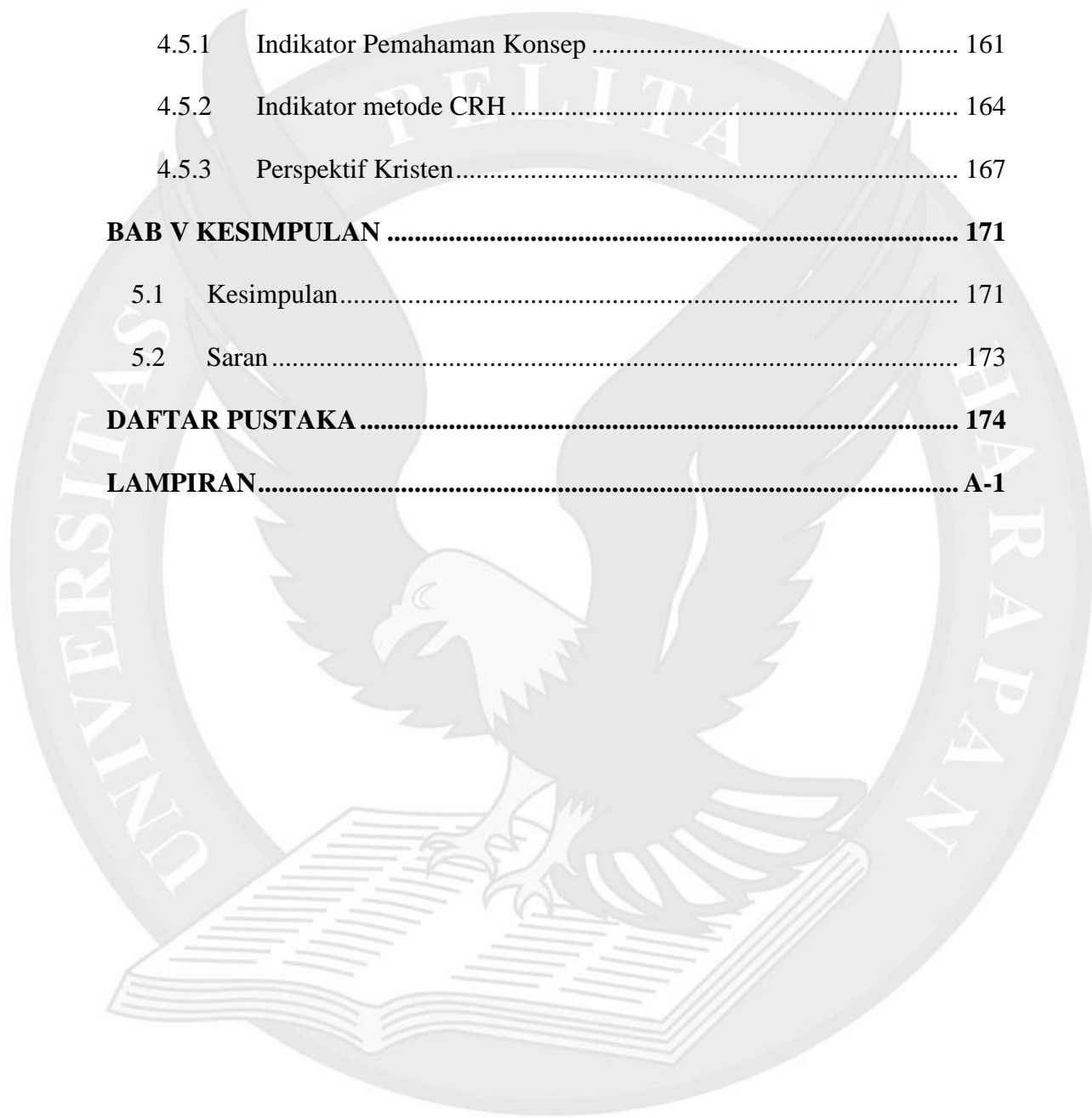
3.3.2	Tahap Tindakan.....	54
3.3.3	Tahap Observasi.....	55
3.3.4	Tahap Refleksi	56
3.4	Kriteria Keberlangsungan Siklus.....	57
3.5	Instrumen Penelitian.....	58
3.5.1	Lembar Observasi	58
3.5.2	Lembar Wawancara	62
3.5.3	Lembar Tes.....	65
3.5.3.1	Tes Kelompok.....	65
3.5.3.2	Tes Individu	65
3.5.4	Lembar Kuesioner	67
3.5.5	Lembar Umpan Balik (<i>Feedback</i>) Mentor.....	70
3.5.6	Lembar Jurnal Refeksi	71
3.6	Kisi-kisi Instrumen	72
3.7	Triangulasi dan Validasi Data	77
3.8	Analisis Data	78
3.8.1	Lembar Observasi (Peneliti dan Siswa).....	79
3.8.2.1	Lembar Wawancara	80
3.8.3	Lembar Tes (Kelompok dan Individu).....	81
3.8.4	Lembar Kuesioner.....	84
3.8.5	Lembar Umpan Balik.....	84
3.8.6	Lembar Refleksi	85
3.9	Koding	85

BAB IV ANALISIS DAN PEMBAHASAN	87
4.1 Pra Siklus.....	87
4.2 Siklus Pertama.....	91
4.2.1 Perencanaan.....	91
4.2.1.1 Pertemuan Pertama	91
4.2.1.2 Pertemuan Kedua.....	92
4.2.2 Tindakan.....	92
4.2.2.1 Pertemuan Pertama	92
4.2.2.2 Pertemuan Kedua.....	95
4.2.3 Observasi.....	95
4.2.3.1 Lembar Observasi	95
4.2.3.2 Lembar Wawancara	97
4.2.3.3 Tugas Kelompok.....	99
4.2.3.4 Lembar Tes Tertulis.....	101
4.2.3.5 Lembar Kuesioner.....	104
4.2.3.6 Lembar Umpan Balik.....	105
4.2.3.7 Lembar Refleksi.....	106
4.2.3.7.1 Pertemuan Pertama	106
4.2.3.7.2 Pertemuan Kedua.....	107
4.2.4 Refleksi	107
4.2.4.1 Pertemuan Pertama	107
4.2.4.2 Pertemuan Kedua.....	108
4.2.5 Analisis dan Pembahasan Siklus Pertama.....	111

4.2.5.1	Indikator Pemahaman Konsep.....	111
4.2.5.2	Indikator metode CRH.....	114
4.3	Siklus Kedua.....	119
4.3.1	Perencanaan.....	119
4.3.1.1	Pertemuan Pertama.....	119
4.3.1.2	Pertemuan Kedua.....	120
4.3.2	Tindakan.....	121
4.3.2.1	Pertemuan Pertama.....	121
4.3.2.2	Pertemuan Kedua.....	122
4.3.3	Observasi.....	122
4.3.3.1	Lembar Observasi.....	122
4.3.3.2	Lembar Wawancara.....	123
4.3.3.3	Tugas Kelompok.....	125
4.3.3.4	Lembar Tes Tertulis.....	126
4.3.3.5	Lembar Kuesioner.....	129
4.3.3.6	Lembar Umpan Balik.....	130
4.3.3.7	Lembar Refleksi.....	132
4.3.3.7.1	Pertemuan Pertama.....	132
4.3.3.7.2	Pertemuan Kedua.....	132
4.2.4	Refleksi.....	133
4.2.4.1	Pertemuan Pertama.....	133
4.2.4.2	Pertemuan Kedua.....	134
4.2.5	Analisis dan Pembahasan Siklus Kedua.....	135

4.2.5.1	Indikator Pemahaman Konsep.....	135
4.2.5.2	Indikator metode CRH.....	137
4.4	Siklus Ketiga	141
4.4.1	Perencanaan.....	141
4.4.1.1	Pertemuan Pertama	142
4.4.1.2	Pertemuan Kedua.....	142
4.4.2	Tindakan.....	143
4.4.2.1	Pertemuan Pertama	143
4.4.2.2	Pertemuan Kedua.....	144
4.4.3	Observasi.....	144
4.4.3.1	Lembar Observasi	144
4.4.3.2	Lembar Wawancara	145
4.2.3.3	Tugas Kelompok.....	147
4.4.3.4	Lembar Tes Tertulis.....	148
4.4.3.5	Lembar Kuesioner.....	151
4.4.3.6	Lembar Umpan Balik.....	152
4.4.3.7	Lembar Refleksi.....	154
4.4.3.7.1	Pertemuan Pertama	154
4.4.3.7.2	Pertemuan Kedua.....	154
4.4.4	Refleksi	154
4.4.4.1	Pertemuan Pertama	154
4.4.4.2	Pertemuan Kedua.....	155
4.4.5	Analisis dan Pembahasan Siklus Ketiga	155

4.4.5.1	Indikator Pemahaman Konsep.....	155
4.4.5.2	Indikator metode CRH.....	158
4.5	Analisis dan Pembahasan Secara Keseluruhan	161
4.5.1	Indikator Pemahaman Konsep	161
4.5.2	Indikator metode CRH	164
4.5.3	Perspektif Kristen.....	167
BAB V KESIMPULAN		171
5.1	Kesimpulan.....	171
5.2	Saran	173
DAFTAR PUSTAKA		174
LAMPIRAN.....		A-1



DAFTAR GAMBAR

	halaman
Gambar 3.1 Model Spiral dari Kemmis dan Taggart (1988)	51
Gambar 4.1 Denah Tempat Duduk Siswa Metode CRH	94
Gambar 4.2 Indikator Pemahaman Konsep Pertama	112
Gambar 4.3 Indikator Pemahaman Konsep Kedua	113
Gambar 4.4 Indikator Pemahaman Konsep Pertama	135
Gambar 4.5 Indikator Pemahaman Konsep Kedua	136
Gambar 4.6 Indikator Pemahaman Konsep Pertama	156
Gambar 4.7 Indikator Pemahaman Konsep Kedua	157
Gambar 4.8 Indikator Pemahaman Konsep Pertama	162
Gambar 4.9 Indikator Pemahaman Konsep Kedua	163

DAFTAR TABEL

	halaman
Tabel 2.1 Dimensi Proses Kognitif Pada Tingkat Pemahaman	29
Tabel 3.1 Daftar Pernyataan Observasi.....	60
Tabel 3.2 Daftar Pertanyaan Wawancara.....	63
Tabel 3.3 Daftar Contoh Pertanyaan Tes Kelompok dan Tes Individu	67
Tabel 3.4 Daftar Pernyataan Kuesioner	68
Tabel 3.5 Daftar Pernyataan Umpan Balik	70
Tabel 3.6 Tabel Kisi-Kisi Penelitian.....	72
Tabel 3.7 Penilaian Per Langkah Pada Setiap Soal.....	81
Tabel 3.8 Kategori Penilaian Djamarah dan Zain	82
Tabel 3.9 Bobot Per Soal Kelompok(Siklus).....	83
Tabel 3.10 Bobot Per Soal individu (Pra Siklus dan Siklus)	84
Tabel 3.11 Daftar Koding	85
Tabel 4.1 Hasil Pra Siklus C1 dan C2 Per Butir Soal (Tes Individu)	90
Tabel 4.2 Pengamatan Lembar Observasi terhadap Siswa	96
Tabel 4.3 Pengamatan Lembar Observasi terhadap Siswa	96
Tabel 4.4 Analisis Pemahaman Konsep Keseluruhan Siswa dalam Kelompok (Indikator 1)	99
Tabel 4.5 Analisis Pemahaman Konsep Keseluruhan Siswa dalam Kelompok (Indikator 2)	100
Tabel 4.6 Analisis Pemahaman Konsep Keseluruhan Siswa.....	101
Tabel 4.7 Pengamatan tugas kelompok berdasarkan nilai setiap kelompok.....	102

Tabel 4.8 Pengamatan tes tertulis individu setiap siswa berdasarkan nilai masing-masing	103
Tabel 4.9 Pengamatan lembar kuesioner	104
Tabel 4.10 Pengamatan lembar umpan balik	105
Tabel 4.11 Pengamatan lembar observasi terhadap peneliti	122
Tabel 4.12 Pengamatan lembar observasi terhadap siswa	123
Tabel 4.13 Analisis Pemahaman Konsep Keseluruhan Siswa di dalam kelompok	125
Tabel 4.14 Analisis Pemahaman Konsep Keseluruhan Siswa	126
Tabel 4.15 Pengamatan tugas kelompok berdasarkan nilai setiap kelompok	127
Tabel 4.16 Pengamatan tes tertulis individu setiap siswa berdasarkan nilai masing-masing	128
Tabel 4.17 Pengamatan lembar kuesioner	129
Tabel 4.18 Pengamatan lembar umpan balik	130
Tabel 4.19 Pengamatan lembar observasi terhadap peneliti	144
Tabel 4.20 Pengamatan lembar observasi terhadap siswa	145
Tabel 4.21 Analisis Pemahaman Konsep Keseluruhan Siswa di dalam kelompok	147
Tabel 4.22 Analisis Pemahaman Konsep Keseluruhan Siswa	148
Tabel 4.23 Pengamatan tugas kelompok berdasarkan nilai setiap kelompok	149
Tabel 4.24 Pengamatan tes tertulis individu setiap siswa berdasarkan nilai masing-masing	150
Tabel 4.25 Pengamatan lembar kuesioner	151

Tabel 4.26 Pengamatan lembar umpan balik 152

Tabel 4.27 Perbandingan Keseluruhan Nilai Tes Siswa (Individual) 169



DAFTAR LAMPIRAN

	halaman
Lampiran A-1 : RPP Pra Siklus	A-1
Lampiran A-2 : RPP Siklus 1 (Pertemuan Pertama).....	A-3
Lampiran A-3 : RPP Siklus 1 (Pertemuan Kedua).....	A-6
Lampiran A-4 : RPP Siklus 2 (Pertemuan Pertama).....	A-8
Lampiran A-5 : RPP Siklus 2 (Pertemuan Kedua).....	A-11
Lampiran A-6 : RPP Siklus 3 (Pertemuan Pertama).....	A-13
Lampiran A-7 : RPP Siklus 3 (Pertemuan Kedua).....	A-16
Lampiran B-1 : Lembar Validasi Instrumen Lembar Observasi Terhadap Siswa (Pra Siklus).....	B-1
Lampiran B-2 : Lembar Validasi Instrumen Lembar Wawancara (Pra Siklus)..	B-2
Lampiran B-3 : Lembar Validasi Instrumen Lembar Tes (Kuis) Individu (Pra Siklus)	B-3
Lampiran B-4 : Lembar Validasi Instrumen Lembar Observasi Terhadap Guru (Setiap Siklus Pertemuan Pertama).....	B-4
Lampiran B-5 : Lembar Validasi Instrumen Lembar Observasi Terhadap Siswa (Setiap Siklus Pertemuan Pertama).....	B-6
Lampiran B-6 : Lembar Validasi Instrumen Lembar Wawancara (Setiap Siklus Pertemuan Pertama)	B-8
Lampiran B-7 : Lembar Validasi Instrumen Tes (Kuis) Kelompok Siklus 1 (Pertemuan Pertama).....	B-10

Lampiran B-8 : Lembar Validasi Instrumen Tes (Kuis) Individu Siklus 1 (Pertemuan Kedua)	B-12
Lampiran B-9 : Lembar Validasi Instrumen Tes (Kuis) Kelompok Siklus 2 (Pertemuan Pertama).....	B-13
Lampiran B-10 : Lembar Validasi Instrumen Tes (Kuis) Individu Siklus 2 (Pertemuan Kedua)	B-15
Lampiran B-11 : Lembar Validasi Instrumen Tes (Kuis) Kelompok Siklus 3 (Pertemuan Pertama).....	B-16
Lampiran B-12 : Lembar Validasi Instrumen Tes (Kuis) Individu Siklus 3 (Pertemuan Kedua)	B-18
Lampiran B-13 : Lembar Validasi Kuesioner Siswa (Setiap Siklus Pertemuan Pertama)	B-19
Lampiran C-1 : Hasil Lembar Instrumen Observasi Guru Mentor Terhadap Siswa (Pra Siklus).....	C-1
Lampiran C-2 : Hasil Lembar Instrumen Observasi Teman Sejawat Terhadap Siswa (Pra Siklus).....	C-2
Lampiran C-3 : Hasil Lembar Instrumen Wawancara Guru Mentor Terhadap Siswa (Pra Siklus).....	C-3
Lampiran C-4 : Hasil Lembar Instrumen Wawancara Teman Sejawat Terhadap Siswa (Pra Siklus).....	C-5
Lampiran C-5 : Hasil Lembar Instrumen Tes (Kuis) Individu (Pra Siklus).....	C-7
Lampiran C-6 : Hasil Lembar Instrumen Observasi Guru Mentor Terhadap Guru (Siklus 1 Pertemuan Pertama).....	C-14

Lampiran C-7 : Hasil Lembar Instrumen Observasi Teman Sejawat Terhadap Guru (Siklus 1 Pertemuan Pertama)	C-16
Lampiran C-8 : Hasil Lembar Instrumen Observasi Guru Mentor Terhadap Guru (Siklus 2 Pertemuan Pertama).....	C-18
Lampiran C-9 : Hasil Lembar Instrumen Observasi Teman Sejawat Terhadap Guru (Siklus 2 Pertemuan Pertama)	C-20
Lampiran C-10 : Hasil Lembar Instrumen Observasi Guru Mentor Terhadap Guru (Siklus 3 Pertemuan Pertama).....	C-22
Lampiran C-11 : Hasil Lembar Instrumen Observasi Teman Sejawat Terhadap Guru (Siklus 3 Pertemuan Pertama)	C-24
Lampiran C-12 : Hasil Lembar Instrumen Lembar Observasi Guru Mentor Terhadap Siswa (Siklus 1 Pertemuan Pertama)	C-25
Lampiran C-13 : Hasil Lembar Instrumen Lembar Observasi Teman Sejawat Terhadap Siswa (Siklus 1 Pertemuan Pertama)	C-26
Lampiran C-14 : Hasil Lembar Instrumen Lembar Observasi Guru Mentor Terhadap Siswa (Siklus 2 Pertemuan Pertama)	C-27
Lampiran C-15 : Hasil Lembar Instrumen Lembar Observasi Teman Sejawat Terhadap Siswa (Siklus 2 Pertemuan Pertama)	C-28
Lampiran C-16 : Hasil Lembar Instrumen Lembar Observasi Guru Mentor Terhadap Siswa (Siklus 3 Pertemuan Pertama)	C-29
Lampiran C-17 : Hasil Lembar Instrumen Lembar Observasi Teman Sejawat Terhadap Siswa (Siklus 3 Pertemuan Pertama)	C-30

Lampiran C-18 : Hasil Lembar Instrumen Lembar Wawancara Guru Mentor (Siklus 1 Pertemuan Pertama).....	C-31
Lampiran C-19 : Hasil Lembar Instrumen Lembar Wawancara Teman Sejawat (Siklus 1 Pertemuan Pertama).....	C-35
Lampiran C-20 : Hasil Lembar Instrumen Lembar Wawancara Guru Mentor (Siklus 2 Pertemuan Pertama).....	C-39
Lampiran C-21 : Hasil Lembar Instrumen Lembar Wawancara Teman Sejawat (Siklus 2 Pertemuan Pertama).....	C-43
Lampiran C-22 : Hasil Lembar Instrumen Lembar Wawancara Guru Mentor (Siklus 3 Pertemuan Pertama).....	C-47
Lampiran C-23 : Hasil Lembar Instrumen Lembar Wawancara Teman Sejawat (Siklus 3 Pertemuan Pertama).....	C-51
Lampiran C-24 : Hasil Instrumen Tes (Kuis) Individu Siklus 1 (Pertemuan Kedua)	C-55
Lampiran C-25 : Hasil Instrumen Tes (Kuis) Individu Siklus 2 (Pertemuan Kedua)	C-65
Lampiran C-26 : Hasil Instrumen Tes (Kuis) Individu Siklus 3 (Pertemuan Kedua)	C-78
Lampiran C-27 : Hasil Kuesioner Siswa (Siklus 1 Pertemuan Pertama).....	C-90
Lampiran C-28 : Hasil Kuesioner Siswa (Siklus 2 Pertemuan Pertama).....	C-92
Lampiran C-29 : Hasil Kuesioner Siswa (Siklus 3 Pertemuan Pertama).....	C-96
Lampiran C-30 : Hasil Umpan Balik Guru Mentor (Siklus 1 Pertemuan Pertama)	C-100

Lampiran C-31 : Hasil Umpan Balik Guru Mentor (Siklus 2 Pertemuan Pertama)	
.....	C-101
Lampiran C-32 : Hasil Umpan Balik Guru Mentor (Siklus 3 Pertemuan Pertama)	
.....	C-102
Lampiran C-33 : Hasil Refleksi Peneliti (Siklus 1 Pertemuan Pertama)	C-103
Lampiran C-34 : Hasil Refleksi Peneliti (Siklus 1 Pertemuan Kedua)	C-105
Lampiran C-35 : Hasil Refleksi Peneliti (Siklus 2 Pertemuan Pertama)	C-107
Lampiran C-36 : Hasil Refleksi Peneliti (Siklus 2 Pertemuan Kedua)	C-109
Lampiran C-37 : Hasil Refleksi Peneliti (Siklus 3 Pertemuan Pertama)	C-111
Lampiran C-38 : Hasil Refleksi Peneliti (Siklus 3 Pertemuan Kedua)	C-113

