

DAFTAR PUSTAKA

- Amri, S., & Ahmadi, K. I. (2010). *Proses pembelajaran*. Jakarta: Prestasi Pustaka.
- Anderson, L. W., & Krathwohl, D. R. (2010). *Kerangka landasan untuk pembelajaran, pengajaran, dan assesment*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Arikunto, S. (2005). *Dasar-dasar evaluasi pendidikan (edisi revisi)*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Arikunto, S. (2010). *Penelitian tindakan: untuk guru, kepala sekolah & pengawas*. Yogyakarta: Aditya Media.
- Arikunto, S., Suhardjono, & Supardi. (2008). *Penelitian tindakan kelas*. Jakarta: PT Bumi Aksara.
- Aqib, Z. (2013). *Model-model, media, dan strategi pembelajaran kontekstual (Inovatif)*. Bandung: CV Yrama Widya.
- Berkhof, L., & Van Til, C. (2004). *Dasar pendidikan Kristen: Ceramah-ceramah kepada guru-guru Kristen*. Surabaya: Momentum.
- Cahya, Y. N., Rostika, D., & Rohayati, T. (2015). Pembelajaran pendidikan matematika realistik dengan metode *course review horay* pada peningkatan kemampuan pemahaman matematis. *Antologi UPI*, 1-14. Diambil 19 Desember 2015, dari <http://kd-cibiru.upi.edu/jurnal/index.php/antologipgsd/article/viewFile/287/202>.
- Daryanto, & Rahardjo, M. (2012). *Model pembelajaran inovatif*. Yogyakarta: Gava Media.
- Djaali, H. (2008). *Psikologi pendidikan*. Jakarta: PT Bumi Aksara.
- Djamarah, S. B. (2005). *Guru dan anak didik dalam interaksi edukatif, suatu pendekatan teoretis psikologis*. Jakarta: PT Rineka Cipta.
- Djamarah, S. B., & Zain, A. (2006). *Strategi belajar mengajar*. Jakarta: PT Rineka Cipta.
- Fernando, A. (2006). *Supremasi Kristus*. Surabaya: Momentum.
- Hamalik, O. (2002). *Perencanaan pengajaran berdasarkan pendekatan sistem*. Jakarta: PT Bumi Aksara.
- Hamalik, O. (2006). *Proses belajar mengajar*. Bandung: Bumi Aksara.

- Hamalik, O. (2010). *Kurikulum dan pembelajaran*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Hamdayama, J. (2014). *Model dan metode pembelajaran kreatif dan berkarakter*. Bogor: Ghalia Indonesia.
- Hanafiah, N., & Suhana, C. (2009). *Konsep strategi pembelajaran*. Bandung: PT Refika Aditama.
- Hansen, A., Drews, D., Dudgeon, J., Lawton, F., & Surtess, L. (2005). *Children's errors in mathematics: Understanding common misconceptions in primary schools*. 33 Southernhay East: Learning Matters Ltd.
- Huda, M. (2013). *Model-model pengajaran dan pembelajaran: Isu-isu metodis dan paradigmatik*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Huda, M. (2014). *Model-model pengajaran dan pembelajaran: Isu-isu metodis dan paradigmatik*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Idrus, A., & Saudagar, F. (2009). *Pengembangan profesionalitas guru*. Jakarta: GP. Press.
- Ihalauw, J. J. (2008). *Konstruksi teori: Komponen dan proses*. Jakarta: PT Grasindo.
- Jauhar, M. (2011). *Implementasi paikem dari behavioristik sampai konstruktivistik: Sebuah pengembangan pembelajaran berbasis CTL (Contextual Teaching & Learning)*. Jakarta: Prestasi Pustakaraya.
- Jihad, A., & Haris, A. (2013). *Evaluasi pembelajaran*. Yogyakarta: Multi Press.
- Knight, G. R. (2009). *Filsafat dan pendidikan*. Jakarta: Universitas Pelita Harapan Press.
- Lang, H. R., & Evans, D. N. (2006). *Models, strategies, and methods for effective teaching*. USA: Pearson Education, Inc.
- Novitri, L., Harisman, Y., & Sovia, A. (2014). Penerapan metode pembelajaran aktif *course review horay* terhadap pemahaman konsep matematis siswa kelas VII SMPN 11 Padang. 1-6. Diambil 19 Februari 2016, dari <http://ejournal-s1.stkip-pgri-sumbar.ac.id/index.php/matematika/article/view/2034/2022>
- Packer, J. I. (2008). *Knowing God: Tuntutan praktis untuk mengenal Allah*. Yogyakarta: Andi Offset.
- Paridjo. (2008). Sebuah solusi mengatasi kesulitan belajar matematika. 1-13. Diambil 02 Januari 2016, dari <http://www.pustaka.ut.ac.id/dev25/pdfprosidings2/Solusi%20Mengatasi%20Kesulitan%20Belajar.pdf>.

- Polya, G. (1973). *How to solve it: Second Edition*. New Jersey: Princeton University Press. Diambil 23 Februari 2016, dari <http://math.hawaii.edu/home/pdf/putnam/PolyaHowToSolveIt.pdf>.
- Purwanto, M. N. (2009). *Prinsip-prinsip dan teknik evaluasi pengajaran*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Rusman. (2012). *Model-model pembelajaran: Mengembangkan profesionalisme guru edisi kedua*. Jakarta: Rajawali Pers.
- Sadiman, A. S., Rahardjo, R., Haryono, A., & Rahardjito. (2009). *Media pendidikan: Pengertian, pengembangan, dan pemanfaatannya*. Jakarta: Pustekkom Dikbud dan PT RajaGrafindo Persada.
- Salma, U., & Amin, S. M. (2014). Profil kemampuan estimasi siswa Sekolah Dasar dalam menyelesaikan soal cerita. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Matematika*, 172-180. Diambil 16 Februari 2016, dari <https://www.google.co.id/url?sa=t&rct=j&q=&esrc=s&source=web&cd=7&cad=rja&uact=8&ved=0ahUKEwiGzYfBnPvKAhWXWo4KHUciCRkQFghCMAY&url=http%3A%2F%2Fjournal.unesa.ac.id%2Farticle%2F9946%2F30%2Farticle.doc&usq=AFQjCNEWHW0kT0dS1ksw2u43v8Te1W-fug&bvm=bv.114195076,d.c2E>.
- Sanjaya, W. (2008). *Kurikulum dan pembelajaran: Teori dan praktik pengembangan Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan (KTSP)*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group.
- Sanjaya, W. (2013). *Penelitian pendidikan: Jenis, metode, dan prosedur*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group.
- Sanjaya, W. (2006). *Strategi pembelajaran*. Jakarta: Kencana.
- Santrock, J. W. (2008). *Psikologi pendidikan, Edisi Kedua*. Jakarta: Kencana.
- Santrock, J. W. (2009). *Psikologi pendidikan, Edisi 3, Buku 2*. Jakarta: Salemba Humanika.
- Simanjuntak, H. (2008). Pemahaman siswa SD dalam menyelesaikan soal matematika berbentuk kalimat terbuka. *Jurnal Pendidikan dan Kebudayaan*, 101-116.
- Siregar, E., & Nara, H. (2011). *Teori belajar dan pembelajaran*. Bogor: Ghalia Indonesia.
- Slavin, R. E. (2005). *Cooperative learning: Teori, riset, dan praktik*. Bandung: Nusa Media.

- Subarinah, S. (2006). *Inovasi pembelajaran matematika sekolah dasar*. Jakarta: DEPDIKNAS DIRJENDIKTI Direktorat Ketenagaan.
- Sudijono, A. (2005). *Pengantar evaluasi pendidikan*. Jakarta: PT. Raja Grafindo Persada.
- Sudjana, N. (2009). *Penilaian hasil proses belajar mengajar*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Sugiyono. (2013). *Metode penelitian pendidikan: Pendekatan kuantitatif, kualitatif, dan R & D*. Bandung: Alfabeta.
- Sumarmi, M. T., & Kamsiyati, S. (2009). *Asyiknya belajar matematika: Untuk SD/ MI kelas V*. Jakarta: Pusat Perbukuan Departemen Pendidikan Nasional.
- Supardjo. (2004). *Matematika gemar berhitung 4A*. Solo: PT Tiga Serangkai Pustaka Mandiri.
- Suparjdo. (2004). *Matematika gemar berhitung 6A*. Solo: PT Tiga Serangkai Pustaka Mandiri.
- Suprihatiningrum, J. (2013). *Strategi pembelajaran: Teori dan aplikasi*. Jogjakarta: Ar-Ruzz Media.
- Suprijono, A. (2015). *Cooperative learning: Teori dan aplikasi paikem (Edisi revisi)*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Susanto, A. (2013). *Teori belajar dan pembelajaran di Sekolah Dasar: Edisi pertama*. Jakarta: Kencana Prenadamedia Group.
- Suyono, & Hariyanto. (2013). *Belajar dan pembelajaran*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Tobondo, Y. V., & Sinaga, Y. V. (2014). Identifikasi dan analisis kesulitan siswa kelas IV dalam menyelesaikan soal cerita topik pecahan, KPK, dan FPB. *Prosiding Seminar Nasional Sains dan Pendidikan Sains IX, Fakultas Sains dan Matematika, UKSW*, 848-854. Diambil 11 Maret 2016, dari https://www.google.co.id/url?sa=t&rct=j&q=&esrc=s&source=web&cd=1&cad=rja&uact=8&ved=0ahUKEwjK6K_D27bLAhUGGI4KHQusAVsQFggaMAA&url=http%3A%2F%2Frepository.uksw.edu%2Fbitstream%2F123456789%2F4626%2F2%2FFROS_YV%2520Tobondo%2C%2520YV%2520Ria%2520Sinaga_Identifikasi%2520dan%2520Analisis%2520Kesulitan_fulltext.pdf&usq=AFQjCNFOQ9DVlqKE2W2vtvd18ih3a7iZ-w.
- Trianto. (2009). *Mendesain model pembelajaran inovatif-progresif: Konsep, landasan, dan implementasinya pada Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan (KTSP)*. Jakarta: Kencana.

- Untoro, J. (2006). *Buku pintar matematika SD: untuk kelas 4, 5, dan 6*. Jakarta: WahyuMedia.
- Van Brummelen, H. (2006). *Berjalan bersama Tuhan di dalam kelas*. Jakarta: Universitas Pelita Harapan Press.
- Van Brummelen, H. (2009). *Berjalan dengan Tuhan di dalam kelas*. Jakarta: Universitas Pelita Harapan Press.
- Wiriaatmadja, R. (2009). *Metode penelitian tindakan kelas: untuk meningkatkan kinerja guru dan dosen*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Wulandari, D., Qohar, A., & Susiswo. (2013). Peningkatan motivasi dan pemahaman siswa melalui metode *course review horay* pada materi lingkaran kelas VIII-A SMPN Kabupaten Malang Tahun Pelajaran 2012/2013. 1-8. Diambil 24 Februari 2016, dari https://www.google.co.id/url?sa=t&rct=j&q=&esrc=s&source=web&cd=1&cad=rja&uact=8&sqi=2&ved=0ahUKEwih5tLW65DLAhXYxI4KHfEuAY8QFggcMAA&url=http%3A%2F%2Fjurnal-online.um.ac.id%2Fdata%2Fartikel%2Fartikel76CBC7A6937794C070F7B643701E4FC1.pdf&usg=AFQjCNG95Zv_I_U7zkHhblZj9YDmvPSag&bvm=bv.114733917,bs.1,d.c2E