

DAFTAR PUSTAKA

- Agustini, L., & Hartono, W. (2013). Pengaruh student teams achievement division (STAD) terhadap hasil belajar matematika di SDLB-B karya mulia I Surabaya. *Jurnal Mahasiswa Teknologi Pendidikan* , 1(1).
- Ahmadi, A., & Uhbiyati, N. (2001). *Ilmu pendidikan*. Jakarta: PT. Rineka Cipta.
- Anderson, L. W., & Krathwohl, D. R. (2001). *A taxonomy for learning, teaching, assessing: A revision of bloom's taxonomy of educational objectives*. New York: Addison Wesley Longman.
- Arends. (2008). *Learning to teach: Belajar untuk mengajar*. Jakarta: Pustaka Pelajar.
- Arifin. (2011). *Evaluasi pembelajaran*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Arikunto, S. (2006). *Prosedur penelitian suatu pendekatan praktik* . Jakarta: Asdi Mahasatya.
- Arikunto, S. (2013). *Prosedur penelitian suatu pendekatan praktik, cetakan ke-15*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Azwar, Z. (1998). *Metode penelitian*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Berkhof, L., & Van Til, C. (1990). *Foundations of christian education: Addresses to christian teachers*. New Jersey: Presbyterian and Reformed Publishing Company.
- Budiningsih, A. (2005). *Belajar dan pembelajaran*. Jakarta: PT. Rineka Cipta.
- Creswell, J. W. (2013). *Research design: Pendekatan kualitatif, kuantitatif, dan mixed*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Djamarah, & Zain. (2006). *Strategi belajar mengajar*. Jakarta: PT. Rineka Cipta.
- Eggen, P., & Kauchak, D. (2007). *Educational psychology: Windows on classrooms 7th edition*. New Jersey: Pearson Education.
- Fitrina. (2013). Pengaruh kooperatif tipe STAD terhadap hasil belajar siswa kelas V SDN 36 pontianak selatan. *Jurnal Untan* , 14.
- Hoekema, A. A. (2008). *Manusia: Ciptaan menurut gambar Allah*. Surabaya: Momentum.
- Ihsan, F. (2005). *Dasar-dasar kependidikan edisi IV*. Jakarta: PT. Rineka Cipta.
- Indrawati, & Setiawan, W. (2009). *Belajar aktif, kreatif, efektif, dan menyenangkan untuk guru SD*. Jakarta: PPPPTK IPA.

- Isjoni. (2010). *Cooperative learning: Efektivitas pembelajaran kelompok*. Bandung: Alfabeta.
- Knight, G. (2009). *Filsafat dan pendidikan*. Jakarta: Universitas Pelita Harapan Press.
- Lie, A. (2010). *Cooperative learning: Mempraktekkan cooperative learning di ruang-ruang kelas*. Jakarta: PT. Gramedia.
- Majid, A. (2005). *Perencanaan pembelajaran: Mengembangkan standar kompetensi guru*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- McGrath, H., & Noble, T. (2007). *Different kids same classroom*. Melbourne: Pearson Education Australia, Div of Pearson Australia Group.
- Mularsi, H. (2009). Strategi pembelajaran kooperatif: Suatu tinjauan social constructivist theory (vygotsky) . *Akademika Jurnal Pendidikan Universitas Tarumanegara* , 35-48.
- Novinda, R., Wahab, N., & Sugiman. (2015). Pengaruh penerapan model pembelajaran kooperatif tipe STAD terhadap prestasi belajar IPS. *Jurnal Pedagogi* , 3(2).
- Paulo, T. (2010, May 1). *Perspektif alkitab mengenai kompetisi*. Dipetik January 27, 2016, dari SABDA Space: http://www.sabdaspace.org/perspektif_alkitab_mengenai_kompetensi
- Pazmiño, R. W. (2001). *God our teacher: Theological basics in christian education*. Grand Rapids, MI: Baker Academic, Div. of Baker Publishing Group.
- Piper, J. (2012). *Think*. Bandung: Pionir Jaya.
- Purwanto. (2010). *Metodologi penelitian kuantitatif: Untuk psikologi dan pendidikan*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Sanjaya, W. (2009). *Kurikulum dan pembelajaran: Teori dan praktik pengembangan kurikulum tingkat satuan pendidikan (KTSP)*. Jakarta: Kencana.
- Slameto. (2010). *Belajar dan faktor-faktor yang mempengaruhinya*. Jakarta: PT. Rineka Cipta.
- Slavin, R. E. (2010). *Cooperative learning: Teori, riset, dan praktik*. Bandung: Nusa Media.
- Sudijono, A. (2010). *Pengantar statistik pendidikan*. Jakarta: PT. Raja Grafindo Persada.

- Sudjana, N. (2005). *Penilaian hasil proses belajar mengajar*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Sudjana, N. (2005). *Penilaian hasil proses belajar mengajar edisi ke-10*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Suryabrata, S. (2000). *Metodologi penelitian*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada.
- Susetyo, B. (2011). *Menyusun tes hasil belajar*. Bandung: CV Cakra.
- Tong, S. (2008). *Arsitek jiwa*. Surabaya: Momentum.
- Trianto. (2010). *Mendesain model pembelajaran inovatif progresif: Konsep, landasan, dan implementasinya pada kurikulum tingkat satuan pendidikan*. Jakarta: Kencana Predana Media Group.
- Trianto. (2014). *Model pembelajaran terpadu*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Trianto. (2007). *Model-model pembelajaran inovatif berorientasi konstruktivistik*. Jakarta: Prestasi Pustaka.
- Van Brummelen, H. (2008). *Batu loncatan kurikulum*. Jakarta: Universitas Pelita Harapan Press.
- Van Brummelen, H. (2009). *Berjalan dengan Tuhan di dalam kelas*. Jakarta: Universitas Pelita Harapan Press.
- Widarjono, A. (2010). *Analisis statistika multivariat terapan*. Yogyakarta: UPP STIM YKPN.
- Widiyanto, M. A. (2013). *Statistika terapan: Konsep & aplikasi SPSS dalam penelitian pendidikan, psikologi & ilmu lainnya*. Jakarta: Elex Media Komputindo.
- Widoyoko, E. P. (2014). *Penilaian hasil pembelajaran di sekolah*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Yamin, M. (2015). *Teori dan metode pembelajaran*. Malang: Madani.
- Zainuddin. (2002). Studi tentang penerapan pembelajaran kooperatif model STAD dengan konsentrasi gaya kognitif FI dan FD. *Jurnal Teknologi Pembelajaran: Teori dan Penelitian* , 45-56.