

## ABSTRAK

Resti Merliani Mefi (30720120060)

### **PENERAPAN METODE DISKUSI KELOMPOK UNTUK MENINGKATKAN KETERLIBATAN SISWA KELAS IVB SD XYZ MEDAN DALAM MATA PELAJARAN IPA**

(xiv + 90 halaman: 2 gambar; 10 tabel; 21 lampiran)

Pada saat peneliti diberikan kesempatan mengajar IPA di kelas IVB sekolah XYZ Medan, peneliti melihat kurangnya keterlibatan siswa selama proses pembelajaran. Siswa cenderung tidak mau terlibat dalam memberikan pendapat, dan menjawab pertanyaan guru, dan mengerjakan tugas yang diberikan oleh guru. Siswa juga kurang bisa mengikuti instruksi, dan suka membuat keributan. Sebagai solusi, peneliti melakukan penelitian dengan menerapkan metode diskusi kelompok. Tujuan penelitian ini adalah untuk meningkatkan keterlibatan siswa melalui penerapan metode diskusi kelompok dan mengetahui cara penerapan metode diskusi kelompok melalui tahapan-tahapannya dapat meningkatkan keterlibatan siswa.

Metode penelitian yang digunakan adalah Penelitian Tindakan Kelas (PTK) model Kemmis dan McTaggart yang berlangsung selama tiga siklus. Penelitian dilaksanakan pada tanggal 12 Oktober sampai 28 Oktober 2015. Subjek penelitian ini adalah siswa kelas IVB yang berjumlah 23 siswa. Instrumen yang digunakan untuk mengumpulkan data dari tiga sumber data adalah lembar observasi, lembar wawancara, dan jurnal refleksi.

Berdasarkan hasil penelitian, penerapan metode diskusi kelompok sesuai langkah-langkah yang dilakukan dalam penelitian ini dapat meningkatkan setiap indikator keterlibatan siswa. Oleh karena itu dapat disimpulkan bahwa melalui penerapan metode diskusi kelompok yang sesuai dengan langkah-langkah dalam penelitian ini dapat meningkatkan keterlibatan siswa kelas IVB di sekolah XYZ Medan pada pelajaran IPA.

Referensi: 32 (2000-2013)