

## **ABSTRAK**

Stefanie Marla Laudia (40420120045)

### **MENERAPKAN MANAJEMEN KELAS YANG EFEKTIF: SEBUAH PENELITIAN STUDI KASUS PADA KELAS TIGA DI SEKOLAH ABC**

( xvii + 102 halaman; 4 gambar; 3 grafik; 13 tabel; 16 lampiran)

Proses belajar mengajar yang disertai dengan jumlah kenakalan siswa yang tinggi akan membuat pembelajaran menjadi kurang efektif dikarenakan guru mengalami kesulitan dalam mengajar dan siswa memiliki waktu pembelajaran yang lebih singkat dari seharusnya. Kenakalan siswa dapat dicegah apabila guru menerapkan manajemen kelas yang baik. Berdasarkan pengamatan yang dilakukan di kelas tiga Sekolah ABC, peneliti menemukan bahwa kebanyakan siswa di kelas memiliki masalah pada perilaku mereka di kelas selama proses belajar mengajar berlangsung. Oleh sebab itu, peneliti melakukan penelitian untuk melihat penerapan lima komponen manajemen kelas yang diterapkan guru wali kelas untuk mengurangi kenakalan siswa kelas tiga.

Peneliti melakukan penelitian studi kasus untuk melihat cara guru menerapkan manajemen kelas yang efektif untuk mengurangi kenakalan siswa. Peneliti melakukan pengamatan pada siswa kelas tiga selama kurang lebih empat minggu dengan menggunakan lembar observasi ceklis dan observasi anekdot, wawancara guru wali kelas, dan kuesioner siswa untuk mengumpulkan data. Selanjutnya, data dianalisis secara deskriptif.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa manajemen kelas yang efektif tidak hanya bersandar pada kemampuan guru yang baik dalam menerapkan lima komponen manajemen kelas. Perlu adanya konsistensi dari guru sehingga guru dapat mempertahankan penerapan komponen manajemen kelas secara terus menerus. Selain itu, guru perlu mengingat bahwa manajemen kelas bukan hanya berpusat pada membuat suasana kelas diam, melainkan guru dapat mengatasi akar permasalahan dari adanya kenakalan siswa di kelas, salah satunya dengan cara mencegah kenakalan tersebut terjadi.

Kata kunci : manajemen kelas, kenakalan siswa, penelitian studi kasus

Referensi : 30 (1998-2015)

## **ABSTRACT**

Stefanie Marla Laudia (40420120045)

### **IMPLEMENTING EFFECTIVE CLASSROOM MANAGEMENT: A CASE STUDY RESEARCH IN GRADE THREE AT ABC SCHOOL**

( xvii + 102 pages; 4 figures; 3 graphs; 13 tables; 16 appendices)

The learning process which followed by high numbers of students' misbehavior will make learning less effective because teachers have struggling in teaching and students distracted in learning so that they learn less than they should. Students' misbehavior can be prevented if teachers apply good classroom management. Based on the observation during pre-study in grade three at ABC School, the researcher found that most of the students in the class had problems with behavior during teaching and learning process. Therefore, the researcher conducted a research to look at the implementation of the five components of classroom management to reduce misbehaviors in grade three students.

The researcher conducted a case study research to see the way of teacher implement effective classroom management in order to reduce students' misbehavior. The researcher observed third grader students for four weeks and collected data by using observation checklist and anecdotal observation, interviewed the homeroom teacher, and gave questionnaire to the students. Furthermore, the data were analyzed descriptively.

The results showed that the effective classroom management does not merely depend on the ability of the teacher to implement five components of classroom management. Teacher needs consistency so that teacher can maintain the components of classroom management which already implemented. Teacher should remember that classroom management is not only about making the class quiet, but how the teacher can prevent the misbehaviors.

Key words : classroom management, students' misbehavior, case study research.

References : 30 (1998-2015)