

## DAFTAR PUSTAKA

- Abdi, H. (2010). Guttman Scale. Diambil 27 Januari, 2016, dari [http://www.utdallas.edu/~herve/abdi-Guttman Scaling2010-pretty.pdf](http://www.utdallas.edu/~herve/abdi-Guttman%20Scaling2010-pretty.pdf).
- Arends, R. I. (2007). *Learning to teach belajar untuk mengajar edisi ketujuh/jilid 1*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Arifin, Z. (2012). *Evaluasi pembelajaran; prinsip, teknik, prosedur*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Arikunto, S., & Abdul, S. (2009). *Evaluasi program pendidikan; pedoman teoritis praktis bagi mahasiswa dan praktisi pendidikan*. Jakarta: PT Bumi Aksara.
- Arikunto, S., Suhardjono., Supardi. (2009). *Penelitian tindakan kelas*: Bumi Aksara.
- Brummelen, H. v. (2009). *Berjalan dengan tuhan di dalam kelas*. Tangerang: Universitas Peita Harapan.
- Djamarah, & Zain. (2006). *Strategi belajar mengajar*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Eggen, P. & Kauchak, D. (2007). *Educational psychology: windows on classrooms (seventh edition)*. Upper Saddle River: Pearson Education International.
- Gunarsa, S. (1992). *Psikologi untuk membimbing*. Jakarta: BPK Gunung Mulia.
- Hamalik, O. (2005). *Kurikulum dan pembelajaran*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Hurlock, E. (1978). *Perkembangan anak*. Jakarta: Erlangga.
- Hurlock, E. (1980). *Psikologi perkembangan*. Jakarta: Erlangga.
- Khalasa, S. N. (2007). *Pengajaran & disiplin harga diri*. Jakarta: PT Macanan Jaya Cemerlang.

- Knight, G. (2009). *Filsafat pendidikan: sebuah pendahuluan dari perspektif kristen*. Jakarta: Universitas Pelita Harapan.
- Levin, J., & Nolan, J. F. (2007). *Principles of classroom management: a professional decision-making model*. United State: Pearson Education.
- Lewis, R. (2004). *Dilema kedisiplinan: kontrol, manajemen, pengaruh*. Jakarta: Grasindo
- Marzano, R. J., Gaddy, B. B., Foseld, M. C., Foseld, M. P., & Marzano, J. S. (2005). *A handbook for classroom management that works*. Alexandria: Association for Supervision and Curriculum Development.
- Marzano, S., Marzano, J., & Pickering, D. (2003). *Classroom management that works: reasearch-based strategies for every teacher*. Alexandria, Virdinia USA: Association for Supervision and Curriculum Development.
- Musfiquon, (2012). *Panduan lengkap metodologi penelitian pendidikan*. Jakarta: Prestasi Pustakaraya.
- Naim, N. (2012). *Character building: optimalisasi peran pendidikan dalam pengembangan ilmu & pembentukan karakter bangsa*. Jogjakarta: AR-RUZZ Media.
- Prijodarminto, S. (1994). *Disiplin kiat menuju sukses*. Jakarta: Pradnya Paramita.
- Sangadji, E. M., & Sopiah, M. (2010). *Metodologi penelitian; pendekatan praktis dalam penelitian*. Yogyakarta: C.V Andi Offset.
- Santrock, J. W. (2008). *Psikologi pendidikan edisi kedua*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group.
- Sparci, R. T. (2007). *A case study approach to classroom management*. Boston: Allyn and Bacon.

- Sugiyono. (2008). *Memahami penelitian kualitatif*. Bandung: Alfabeta.
- Taylor, A. F. (2001). *Views of nature and self-discipline: evidence from inner city children*. Journal of enviromental psychology.
- Tileston, D. W. (2003). *What every teacher should know about classroom management and discipline*. Thousands Oaks CA: SAGE Publication.
- Trianto. (2011). *Panduan lengkap penelitian tindakan kelas: classroom action research teori dan praktik*. Jakarta: Prestasi Pustakaraya.
- Tu'u, T. (2004). *Peran disiplin pada perilaku dan prestasi siswa*. Jakarta: Grasindo.
- Virginia. (2009). *Discipline and punishment: what is the difference?* Virginia Cooperative Extension, 4.
- Wiriaatmadja, R. (2009). *Metode penelitian tindakan kelas*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Wolterstroff, N. S. (2007), *Mendidik untuk kehidupan*. Surabaya: Momentum.
- Wong, H. K., & Wong, R. T. (2009). *The first day of school: menjadi guru efektif*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.