

DAFTAR PUSTAKA

- Arends, R. I. (2008). *Learning to Teach: Belajar untuk mengajar*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Arikunto, S. (2010). *Prosedur Penelitian: Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Berkhof, L., Van Til, C. (2008). *Dasar pendidikan Kristen: ceramah-ceramah kepada guru-guru Kristen*. Surabaya: Momentum.
- Brummelen, H. V. (2009). *Berjalan dengan Tuhan di dalam kelas*. Jakarta: Universitas Pelita Harapan.
- Berkhof, L., Van Til, C. (2008). *Dasar pendidikan Kristen: ceramah-ceramah kepada guru-guru Kristen*. Surabaya: Momentum.
- Eggen, P. & Kauchak, D. (2009). *Metode-metode Pengajaran Meningkatkan Belajar Siswa TK- SMA*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Gunarsa, Singgih. D., Gunarsa, Yulia.S. D. (2008). *Psikologi Perkembangan Anak dan Remaja*. Jakarta: Gunung Mulia.
- Gunarsa, Singgih. D., Gunarsa, Yulia.S. D. (2007). *Psikologi untuk Membimbing*. Jakarta: Gunung Mulia.
- Hoekema, A. A. (2008). *Manusia: Ciptaan Menurut Gambar Allah*. Surabaya: Momentum.
- Hook, P., Vass, A. (2014). *Strategi Manajemen Perilaku*. Jakarta: Esensi.
- Hurlock, E. (1980). *Psikologi perkembangan: Suatu pendekatan sepanjang rentang kehidupan*. Jakarta: Erlangga.
- Hurlock, E. B. (1978). *Perkembangan Anak*. Jakarta: Erlangga.
- Khalsa, S. S. (2008). *Pengajaran disiplin dan harga diri: strategi, anekdot, dan pelajaran efektif untuk keberhasilan manajemen kelas*. Jakarta: PT. Indeks.
- Knight, G. R. (2009). *Filsafat & Pendidikan: Sebuah Pendahuluan dari Perspektif Kristen*. Jakarta: Universitas Pelita Harapan
- Kusumah, W., Dwitagama, D. (2009). *Mengenal Penelitian Tindakan Kelas*. Jakarta: PT Indeks.
- Partin, R. L. (2009). *Kiat Nyaman Mengajar di dalam Kelas*. Jakarta: PT Indeks.
- Prijodarminto, Soegeng. (1993). *Disiplin Kiat Menuju Sukses*. Jakarta: Pradnya Paramita.

- Setiawani, M., Tong, S. (2005). *Seni membentuk karakter Kristen*. Surabaya: Momentum.
- Severe, Sal. (2000). *Bagaimana bersikap pada anak agar anak bersikap baik: berdasarkan kisah-kisah dari para orangtua yang punya masalah dalam membesarkan anaknya*. Jakarta: Gramedia Pustaka Utama.
- Slameto. (2010). *Belajar dan faktor-faktor yang memengaruhinya*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Slavin, R. E. (2009). *Psikologi Pendidikan: Teori dan Praktik*. Jakarta: PT. Indeks.
- Sproul, R. C. (2005). *Mendambakan Makna Diri*. Surabaya: Momentum.
- Sudjana, N. (2011). *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Sugiyono. (2013). *Metode Penelitian Tindakan (Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R & D)*. Bandung: Alfabeta.
- Susilo, H., Chotimah, H., Sari, Y. D. (2009). *Penelitian Tindakan Kelas Sebagai Sarana Pengembangan Keprofesionalan Guru dan Calon Guru*. Malang: Bayumedia Publishing.
- Susabda, Y. B. (2002). *Mengenal dan Bergaul dengan Allah*. Batam Centre: Gospel Press.
- Suyadi. (2012). *Buku Panduan Guru Profesional: Penelitian Tindakan Kelas (PTK) dan Penelitian Tindakan Sekolah (PTS)*. Yogyakarta: Andi.
- Syarifuddin. (2005). *Hubungan antara Disiplin Belajar dan Perhatian Orang Tua dengan Hasil Belajar Bahasa Indonesia SMA PGRI Sungguminasa Kabupaten Gowa*. Jurnal Edukasi. No. 2. Hal 79-85. FIP. Universitas Negeri Makassar.
- Tampubolon, S. (2014). *Penelitian Tindakan Kelas Sebagai Pengembangan Profesi Pendidik dan Keilmuan*. Jakarta: Erlangga.
- Tong, Stephen. (2005). *Arsitek Jiwa I*. Surabaya: Momentum.
- Tung, K. Y. (2015). *Pembelajaran dan Perkembangan Belajar*. Jakarta: Indeks.
- TU'u, T. (2004). *Peran disiplin pada perilaku dan prestasi siswa*. Jakarta: Grasindo.
- Wiriaatmadja, R. (2009). *Metode Penelitian Tindakan Kelas*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.

Wolterstorff, Nicholas. P. (2007). *Mendidik Untuk Kehidupan: Refleksi Mengenai Pengajaran Dan Pembelajaran Kristen*. Surabaya: Momentum.

Wong, H. K., & Wong, R. T. (2009). *The first days of school: menjadi guru efektif*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.

Yamin, H. Martinin., Maisah. (2009). *Manajemen Pembelajaran Kelas (Strategi Meningkatkan Mutu Pembelajaran)*. Jakarta: Gaung Persada.

