

DAFTAR PUSTAKA

- Agus, S. (2012). *Cooperative learning: Teori dan aplikasi PAIKEM*. Yogyakarta: Pustaka Belajar.
- Ahmadi, I. K., & Amri, S. (2012). *Proses pembelajaran kreatif dan inovatif dalam kelas*. Jakarta: Pustaka Raya.
- Andayani. (2005). *Problema dan aksioma: Dalam metodologi pembelajaran Bahasa Indonesia*. Yogyakarta: Deepublish.
- Anderson, Krathwohl, & dkk. (2001). *A taxonomy for learning, teaching, and assessing: A revision of bloom's taxonomy of educational objectives*. New York: Addison Wesley Longman, Inc.
- Arifin, Z. (2011). *Evaluasi pembelajaran*. Bandung: Remaja Rosdakarya
- Arikunto, S. (2006). *Prosedur penelitian: Suatu pendekatan praktik*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Brummelen. (2008). *Batu loncatan kurikulum: Berdasarkan Alkitab*. Jakarta: Universitas Pelita Harapan.
- Brummelen. (2006). *Berjalan dengan Tuhan di dalam kelas*. Jakarta: Universitas Pelita Harapan.
- Djamarah, S. B. (2002). *Strategi belajar mengajar*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Djamarah, S. B. (2006). *Strategi belajar mengajar*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Fraenkel, Wallen, & Hyun. (2012). *How to Design and Evaluate Research in Education*. United States: McGraw-Hill.
- Gora, W., & Sunarto. (2012). *PAKEMATIK: strategi pembelajaran inovatif berbasis TIK*. Jakarta: Elex Media Komputindo.
- Hamdani. (2011). *Strategi belajar mengajar*. Bandung: Pustaka Setia.
- Herlanti, Y. (2014). *Tanya jawab seputar penelitian pendidikan sains: Jawaban atas pertanyaan-pertanyaan mahasiswa tingkat akhir yang sering muncul dalam penelitian pendidikan sains*. Jakarta: UIN Syarif Hidayatullah.
- Huda. (2014). *Model-model pengajaran dan pembelajaran*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.

- Gunarsa, S., D. (2006). *Dasar dan teori perkembangan anak*. Jakarta: Gunung Mulia.
- Jollife, W. (2007). *Cooperative learning in the classroom: Putting it into practice*. London: A SAGE Publications Company.
- Knight. (2009). *Filsafat & pendidikan:Sebuah pendahuluan dari perspektif kristen*. Jakarta: Universitas Pelita Harapan.
- Knight. (2006). *Philosophy & Education*. USA: Andrews University Press.
- Musfiqon. (2012). *Pengembangan media dan sumber belajar*. Jakarta: Prestasi Pusaka Raya.
- Mustafa, Z. (2013). *Mengurai variabel hingga instrumentasi*. Yogyakarta: Graha Ilmu.
- Muttaqien, [Trans.], R., & Silberman, M. L. (2006). *Active learning: 101 cara belajar siswa aktif*. Bandung: Nuansa.
- Nazir. (2011). *Metode penelitian*. Bogor: Ghalia Indonesia.
- Nugroho, D., R. (2013). Penerapan pembelajaran kooperatif tipe *teams games tournament* terhadap motivasi siswa mengikuti pembelajaran bola voli di kelas X SMAN 1 Panggul Kabupaten Trenggalek. *Jurnal Pendidikan Olahraga dan Kesehatan Volume 01 Nomor 01 Tahun 2013*, 161 – 165. Diakses pada tanggal 21 April 2016, dari ejournal.unesa.ac.id/article/4882/68/article.pdf
- Nuryanti. (2008). *Psikologi anak*. Jakarta: Indeks.
- Pambayun, N., & dkk. (2013). Pengaruh pemberian model pembelajaran kooperatif tipe TGT terhadap hasil belajar. *Jurnal pendidikan olahraga dan kesehatan volume 01 Nomor 02 Tahun 2013*, 325 – 328. Diakses pada tanggal 30 November 2015, dari <http://www.scribd.com/doc/147072098/PENGARUH-PEMBERIAN-MODEL-PEMBELAJARAN-KOOPERATIF-TIPE-TEAM-GAMES-TOURNAMENT-TGT-TERHADAP-HASIL-BELAJAR-PASSING-BAWAH-BOLAVOLI-Studi-Pada-Siswa-Kela#scribd>
- Rosleny. (2013). *Psikologi eksperimen*. Bandung: CV Pustaka Setia.
- Sadiman, Rahardjo, & Haryono. (2009). *Media pendidikan*. Jakarta: Rajawali Pers.
- Slameto. (2010). *Belajar dan Faktor-Faktor yang Mempengaruhi*. Jakarta: Rineka Cipta.

- Slavin, R. (2005). *Cooperative learning: Teori riset, dan praktik*. Bandung: Nusa Media.
- Sudijono, A. (2010). *Pengantar statistik pendidikan*. Jakarta: Rajawali Pers.
- Sudjana, N. (2005). *Penilaian hasil proses belajar mengajar*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Sudjana, N. (2009). *Penilaian hasil proses belajar mengajar*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Suryabrata, S. (2014). *Metodologi penelitian*. Jakarta: Rajawali Pers.
- Susetyo, B. (2011). *Menyusun tes hasil belajar*. Bandung: CV Cakra
- Suyanto, & Jihad, A. (2013). *Menjadi guru profesional*. Jakarta: Penerbit Erlangga.
- Tong, S. (2006). *Dosa, keadilan & penghakiman*. Surabaya: Momentum.
- Trianto. (2009). *Mendesain model pembelajaran inovatif-progresif*. Jakarta: Kencana, Prenada Media Group.
- Veronika, L. (2008). *Pengaruh penggunaan alat peraga untuk meningkatkan pemahaman konsep siswa terhadap hasil belajar matematika*. Tangerang: Universitas Pelita Harapan.
- Wahyudi, R. (2014). Pengaruh penerapan model pembelajaran kooperatif tipe TGT. *Jurnal pendidikan olahraga dan kesehatan volume 02 Nomor 01 Tahun 2014, 6 – 9*. Diakses pada tanggal 30 November 2015, dari <http://www.scribd.com/doc/225272575/PENGARUH-PENERAPAN-MODEL-PEMBELAJARAN-KOOPERATIF-TIPE-TEAMS-GAMES-TOURNAMENT-TGT-TERHADAP-HASIL-BELAJAR-PASSING-BAWAH-BOLAVOLI-STUDI-PADA-SISWA-KEL#scribd>
- Widiyanto, M. (2013). *Statistika terapan: Konsep dan aplikasi SPSS*. Jakarta: Elex media Komputindo.
- Wolters, A. M. (2009). *Pemilihan ciptaan*. Surabaya: Momentum.
- Zulaikha, d. (2014). Penerapan model pembelajaran kooperatif tipe TGT. *Jurnal pendidikan sains e-Pensa. Volume 02 Nomor 01 Tahun 2014, 14-19. ISSN: 2252-7710*. Diakses pada tanggal 30 November 2015, dari <http://www.scribd.com/doc/202340311/PENERAPAN-MODEL-PEMBELAJARAN-KOOPERATIF-TIPE-TEAMS-GAMES-TOURNAMENTS-TGT-MENGGUNAKAN-PERMAINAN-BALL-AND-CARD-TERHADAP-HASIL-BELAJAR-SISWA-PADA-MAT#scribd>