

## DAFTAR PUSTAKA

- Arikunto, S. (2009). *Dasar-dasar evaluasi pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Arikunto, S., Suhardjono, & Supardi. (2006). *Penelitian tindakan kelas*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Barry, K., & King, L. (2006). *Beginning teaching and beyond third edition*. Sydney: Thomson.
- Djamarah, S. B., & Zain, A. (2006). *Strategi belajar mengajar*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Fauziah, R. (2006). *Peningkatan pemahaman siswa terhadap konsep reaksi oksidasi dan reduksi (Redoks) melalui penerapan metode latihan berstruktur*. Jakarta: Universitas Negeri Jakarta.
- Gunanto, & Kristianti, W. (2013). *Erlangga x-press UN SD/MI 2014 matematika*. Jakarta: Erlangga.
- Gunanto, & Kristianti, W. (2014). *Erlangga x-press US/M SD/MI 2015*. Jakarta: Erlangga.
- Hamiyah, N., & Jauhar, M. (2014). *Strategi belajar-mengajar di kelas*. Jakarta : Prestasi Pustaka.
- IACBE. (2001). *Bloom's taxonomy of educational objectives*. Dipetik Januari 22, 2016, dari IACBE: <http://iacbe.org/oa-blooms-taxonomy.asp>
- Jacobsen, D. A., Eggen, P., & Kauchack, D. (2009). *Methods for teaching: metode-metode pengajaran meningkatkan belajar siswa TK-SMA edisi ke-8*. Yogyakarta: Pustaka Belajar.
- Knight, G. R. (2009). *Filsafat dan pendidikan: Sebuah pendahuluan dari perspektif Kristen*. Jakarta: Universitas Pelita Harapan.
- Kuswana, W. S. (2012). *Taksonomi kognitif perkembangan ragam berpikir*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Madjid, A. (2013). *Strategi pembelajaran*. Bandung: Rosdakarya.
- Mertler, C. A. (2012). *Penelitian tindakan kelas: Meningkatkan sekolah dan memberdayakan pendidik, edisi ketiga*. Jakarta: Indeks.

- Muhadi. (2011). *Penelitian tindakan kelas*. Yogyakarta: Shira Media.
- Popham, W. J., & Baker, E. L. (2001). *Teknik mengajar secara sistematis*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Purwanto, N. (2004). *Prinsip-prinsip dan teknik evaluasi pengajaran*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Roestiyah. (2008). *Strategi belajar mengajar*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Sagala, S. (2013). *Konsep dan makna pembelajaran untuk membantu memecahkan problematika belajar dan mengajar*. Bandung: Alfabeta.
- Saminanto. (2010). *Ayo praktik PTK: Penelitian tindakan kelas*. Semarang: RaSAIL Media Group.
- Santrock, J. W. (2009). *Psikologi pendidikan edisi 3, buku 2*. Jakarta: Salemba Humanika.
- Siregar, E., & Nara, H. (2010). *Teori belajar dan pembelajaran*. Bogor: Ghalia Indonesia.
- Sugiyono. (2008). *Metode penelitian pendidikan*. Bandung: Alfabeta.
- Suhendra. (2007). *Materi pokok pengembangan kurikulum dan pembelajaran matematika*. Jakarta: Universitas Terbuka.
- Sukirno, P., T. E., Sarwono, T., & Wachid, A. (2009). *Matematika gemar berhitung 6*. Jakarta: Pusat Perbukuan, Departemen Pendidikan Nasional.
- Suparman, M. A. (2014). *Desain instruksional modern: Panduan para pengajar dan inovator pendidikan*. Jakarta: Erlangga.
- Supatmono, C. (2009). *Matematika asyik*. Jakarta: Grasindo.
- Tim Pengembangan Ilmu Pendidikan FIP-UPI. (2007). *Ilmu dan aplikasi pendidikan*. Bandung: Imperial Bhakti Utama.
- Tong, S. (2006). *Arsitek jiwa II*. Surabaya: Momentum.
- Trianto. (2011). *Panduan lengkap penelitian tindakan kelas*. Jakarta: Prestasi Pustakarya.
- Van Brummelen, H. (2008). *Batu loncatan kurikulum*. Jakarta : Universitas Pelita Harapan.

Van Brummelen, H. (2006). *Berjalan dengan Tuhan di dalam kelas*. Jakarta: Universitas Pelita Harapan.

Widoyoko, S. E. (2014). *Penilaian hasil pembelajaran di sekolah*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.

Wiriaatmadja, R. (2009). *Metode penelitian tindakan kelas*. Bandung : Remaja Rosdakarya.

